

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.) i članka 82. Statuta Željezničke tehničke škole Moravice, Školski odbor na sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. na prijedlog ravnatelja škole i Nastavničkog vijeća od 4. listopada 2023. dostavljenog na mišljenje Vijeću roditelja 4. listopada 2023. god. donosi

KURIKULUM

Željezničke tehničke škole Moravice
za školsku godinu **2023./2024.**



Školska 2a, 51325 Moravice
Tel: 051/877-118, Fax: 051/877-523
e-mail: zts@zts-moravice.hr
<http://www.zts-moravice.hr>

Moravice, listopad 2022. god.

SADRŽAJ:

AKTIVNOSTI PO POGLAVLJIMA

Dodatna nastava	1
Izborna nastava	7
Fakultativna nastava	27
Projekti	29
Natjecanja i smotre	43
Izvannastavne aktivnosti	57
Stručne ekskurzije i izleti	71
Strategija razvoja škole	93
Škola za život	96

DODATNA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrhovito povezivati sadržaje i postignuća učenika, stečene programom Hrvatskoga jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi, s novim sadržajima i postignućima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati i produbljivati jezične kompetencije; proširiti postojeća te usvojiti dodatna znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Puškarić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvođenje dodatne nastave prema određenoj satnici i rasporedu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izvođenja dodatne nastave (papir; toner...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje zadataka na nastavi te kod kuće, iznošenje mišljenja o određenoj temi, pisanje rada na zadatu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREME ZA MATURU IZ ENGLESKOG JEZIKA U ČETVEROGODIŠNJOJ STRUKOVNOJ ŠKOLI – DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Povezivati sadržaje i postignuća učenika stečene programom engleskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima</p> <p>Pomoći učenicima u savladavanju vještina potrebnih za polaganje državne mature.</p> <p>Olakšati učenicima usvajanje gradiva potrebnog za uspješno polaganje državne mature metodama skrojenim prema njihovim sklonostima i teškoćama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pomoći učenicima da se uspješnije i što samostalnije nose sa zadaćama koje pred njih postavlja završni razred srednje škole i državna matura.</p> <p>Razvijati i produbljivati jezične kompetencije; proširiti postojeća te usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika kako bi se program približio gimnazijском</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elena Popović, prof. engleskog jezika i pedagogije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno, prema satnici i rasporedu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje dodatnih materijala za učenike (500 kom)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenici će biti vrednovani tako što će u nekoliko navrata rješavati testove državne mature koje će nastavnica ispraviti.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se ne bi li se identificirao napredak koji učenici postižu, te na kojim vještinama i na koji način bi se trebalo više raditi.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA ČETVRTI RAZREDI PROGRAMA EKONOMIJA I ELEKTROTEHNIKA – DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Stjecanje znanja koja nisu obuhvaćena programom redovne nastave matematike, a nužna su za uspješno polaganje ispita državne mature i nastavak obrazovanja</p> <p>Utvrđivanje već postojećih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema iz stvarnog života, poticanje intelektualne radoznalosti učenika</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Primjena matematičkog „jezika“ kod rješavanja i interpretacije rješenja zadataka</p> <p>Korištenje različitih matematičkih tehnika i džepnog računala pri rješavanju zadataka</p> <p>Produbljivanje i primjena znanja, razvijanje vještina nužnih za uspješno cjeloživotno učenje</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Vrcelj, prof. i Dorotea Šlat, prof. (predmetne nastavnice), učenici 4. A i 4. E razreda (matematički ispitni zadaci državne mature)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje učenika u usvajanju novih nastavnih sadržaja (neizravno poučavanje)</p> <p>Individualni oblik rada, rad u timovima</p> <p>Izrada problemskih zadataka – nastavne metode: razgovor; rad na tekstu, „oluja ideja“; grafički radovi, demonstracija</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno u 4. A, te jedan u 4. E, nakon redovne nastave (32 sata godišnje u 4. A i 32 sata u 4. E)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgovarajuća literatura: 250,00 kn, Potrošni materijal: 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja: usvojenost znanja i vještina, matematička komunikacija, rješavanje problema</p> <p>Oblici provjeravanja znanja: probni pisani ispit, dosadašnji ispit državne mature, domaće zadaće (zadaci višestrukog izbora, zadaci kratkih odgovora; matematičko modeliranje problemskih situacija), Smjernice za nastavak učenja i daljnja promišljanja – formativno frednovanje, tj. <i>Vrednovanje za učenje</i></p> <p>Poticanje samovrednovanja – <i>vrednovanje kao učenje</i></p> <p>Ispit državne mature – <i>sumativno vrednovanje</i></p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KEMIJA ZA I.A RAZREDNI ODJEL ZANIMANJA EKONOMIST- DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadopunjavanje i proširivanje znanja iz Kemije Ukazivanje na važnost primjene kemije u svakidašnjem životu Razvijanje odgovornosti prema radu Razvijanje pozitivnog stava o zaštiti okoliša i odgovornom odnosu prema okolišu Razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje radoznalosti kod učenika Osamostaljenje učenika za rad Učenje srazumijevanjem i otkrivanjem u životnoj stvarnosti Razvijanje refleksije, metakognicije, samostalnog i samoreguliranog pristupa učenju i dr.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Milan Zelić, prof. kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici s izraženom znatiželjom/željom za nadopunjavanje i proširenje znanja iz Kemije i ostvarivanje svoga potencijala u različitim metodama vrjednovanja Učenici I.a razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. srijeda 0. nastavni sat
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrijednovanje za učenje: izlazna kartica, minuta za kraj, oluja ideja, izlazna kartica (aktivnost 3-2-1), pitanja i odgovori, razgovori i rasprave, rubrike, liste za procjene, igre za učenje, učeničke zabilješke, opažanja i dr.</p> <p>Vrijednovanje kao učenje: samovrijednovanje uz uporabu rubrika za vrijednovanje, lista za procjenu za samovrijednovanje i vršnjačko vrijednovanje, razgovori s profesorom, izlazna kartica i dr.</p> <p>Vrijednovanje naučenog: pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, kratke pisane provjere znanja, domaće zadaće, praktični radovi i projekti, grafički prikazi, radni listić, usmeno izlaganje i prezentacija problematski zadatci, složeniji zadatci, rješavanje problema, rješavanje zadataka (računski, teorijski) i dr.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje prirodoslovnih kompetencija učenika, samostalnosti, samopouzdanja, suradničkih vještina, odgovornosti i kreativnosti. Osposobljavanje učenika za postavljanje i eksperimentalnu provjeru hipoteze, strukturirano izvještavanje i predstavljanje sadržaja iz biologije i ekologije. Razvijanje pozitivnog stava prema STEM području i poštovanja prema prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja biologije i ekologije. Uvod u znanstvenu metodologiju prirodoslovja i tehničkih znanosti. Razvoj kritičkog mišljenja, analiza i vrednovanje popularno – znanstvenih sadržaja iz svakodnevice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Alenka Kovačević, prof. biologije Učenici 1.A (zanimanje: ekonomist) Učenici 1.E/r (zanimanje: tehničar za računalstvo)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Samostalni i grupni rad, praktičan rad i izvođenje vježbi, priprema i provedba različitih natjecanja i događanja. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz biologiju, gostovanje znanstvenika, posjet Festivalu znanosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukupno po 35 nastavnih sati godišnje u 1.A i 1.E/r razredu (u pravilu 1 sat nastave u svakom razredu tjedno)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal 60 Eur
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, Rezultati vrednovanja koristiti će se za planiranje nastavnih sadržaja i metoda rada prema učeničkim interesima i potrebama.

IZBORNA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBITELJSKI POSAO - IZBORNA NASTAVA				
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.				
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla, - Povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla, - Prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla, - Upravljati obiteljskim proračunom, - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, - Primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju. 				
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHова ODGOVORNOST	Dejana Carević Kranjčec, dipl.oecc.				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.</p> <p>Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima, zadugama) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).</p>				
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Razred</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">1.</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">70</td> </tr> </tbody> </table>	Razred	Broj sati	1.	70
Razred	Broj sati				
1.	70				
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabavka stručne literature za pripremu nastave.				
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi ocjenjivanja, praćenja i vrednovanja učenikovih postignuća iz izbornog predmeta „Obiteljski posao“ su: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, te sudjelovanje u nastavnom procesu.				

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UPRAVLJANJE PRODAJOM - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja i razvijanja partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumjeti: - osobnu prodaju - strategiju unapređenja prodaje - suvremene prodajne trendove Primjenjivati: - koncept savjetodavne prodaje - marketinšku terminologiju Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost. Upravljati ljudskim resursima i unapređivati vještine osobne prodaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dejana Carević Kranjčec, dipl.oecc.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	50% vremena obrada novih teorijskih sadržaja 50% vremena povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. po 2 sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabavka stručne literature za pripremu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika prilagoditi tome da stimulira usvajanje novih sadržaja, potiče motiviranost i angažiranost, ohrabruje učenike u iskazivanje novih ideja, prijedloga i rješenja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OSNOVE TURIZMA - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz ovaj predmet učenici bi trebali postići sljedeće ishode učenja : objasniti osnovne pojmove u turizmu, prepoznati vrste i specifične oblike turizma, analizirati turističku ponudu i potražnju, identificirati obilježja turističke ponude RH, opisati specifičnosti odabranog oblika turizma u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dejana Carević Kranjčec, dipl.oecc.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni se proces 75 % vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi -dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2023./2024. godine, 2 sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabavka potrebne literature za pripremu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja usmenim i pisanim putem tijekom cijele nastavne godine -redovito praćenje rada učenika kroz kontinuiranu izradu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminar, mentalnih mapa, plakata i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize finansijskih izvještaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje i proširivanje gradiva usvojenog na redovnoj nastavi sa svrhom bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja i komunikaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brajdić Gašparac, dipl.ekonomist Učenici 4. a razreda koji se školjuju za zanimanje ekonomist/ica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave (2 sata tjedno = 64 sata u školskoj godini) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Analiza finncijskih izvještaja je izborni predmet te sve troškove vezane uz realizaciju snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost nastavnih sadržaja - primjena nastavnih sadržaja - sudjelovanje u nastavnom procesu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PLC-OVI i MIKROUPRAVLJAČI – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nakon usvajanja gradića učenik samostalno programira PLC-ove i mikroupravljače. Zadaće: spojiti opremu na PLC i mikroupravljač, programirati mikroupravljač i PLC umrežiti više mikroupravljača i PLC-ova, napisati tehničku dokumentaciju prema važećim normama, održavati automatizirani sustav.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema jednom od obaveznih strukovnih modula zanimanja Tehničar za mehatroniku (041524): „Numerički upravljeni strojevi i uređaji“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijel Vrbanc, dipl. ing. elektrotehnike Učenici III. m razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave (2 sata tjedno = 70 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024. (od 4. rujna 2023. do 24. lipnja 2024.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ospozoriti učenike za samostalno dijagnosticiranje i održavanje računala (pouzdanost, raspoloživost, pogodnost za održavanje, vrste održavanja)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Robert Tomac, dipl.ing.elektrotehnike Učenici IV.r razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – laboratorijskih vježbi (2 sata tjedno = 64 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024. (od 4. rujna 2023. do 24. lipnja 2024.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ospozobiti učenike za samostalno dijagnosticiranje i održavanje računala (pouzdanost, raspoloživost, pogodnost za održavanje, vrste održavanja)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Robert Tomac, dipl.ing.elektrotehnike Učenici III. r razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – laboratorijskih vježbi (3 sata tjedno = 105 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024. (od 4. rujna 2023. do 24. lipnja 2024.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ospoznati učenike za usvajanja sljedećih nastavnih cjelina: 1. objasniti osnovne karakteristike poslužiteljskih operacijskih sustava 2. pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskoga operacijskog sustava 3. instalirati poslužiteljske operacijske sustave 4. instalirati i kongurirati osnovne upravljačke funkcije 5. povezati korisnika s poslužiteljem
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Robert Tomac, dipl.ing.elektrotehnik Učenici IV.r razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – laboratorijskih vježbi (2 sata tjedno = 64 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024. (od 4. rujna 2023. do 24. lipnja 2024.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MULTIMEDIJA – IZBORNA NASTAVA III. r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	O sposobiti učenike za savladavanje sljedećih vještina: 1. prepoznati i kreirati osnovne datotečne formate multimedijskih datoteka 2. izraditi grafički i slikovni dokument 3. koristiti program za obradu audio datoteka 4. koristiti program za izradu animacijskih datoteka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Štefanac, dipl. ing. prometa Učenici III.r razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – računalnih vježbi (2 sata tjedno = 70 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj računalnoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024. (od 4. rujna 2023. do 24. lipnja 2024.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe - primjena na praktičnim zadacima zalaganje - sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MULTIMEDIJA – IZBORNA NASTAVA IV. r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	O sposobiti učenike za savladavanje sljedećih vještina: 1. Koristiti program za izradu videosadržaja 2. Koristiti program za izradu animacijskih datoteka 3. Koristiti program za obradu audio datoteka 4. Integrirati više multimedijskih sadržaja u jedan dokument 5. Izraditi multimedijski dokument na CD/DVD 6. Izraditi grafički i slikovni dokument
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Neven Musulin, ing.elekrotehnike Učenici IV. r razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – računalnih vježbi (1 sat tjedno = 32 sata u školskoj godini) u specijaliziranoj računalnoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024. (od 4. rujna 2023. do 24. lipnja 2024.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe - primjena na praktičnim zadacima zalaganje - sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TEHNIČKO CRTANJE - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Konstruirati jednostavne strojne elemente i sklopove korištenjem specijaliziranog programa za crtanje Auto Cad
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumjeti princip rada/funkcioniranja računalnog programa za crtanje; Prepoznati prednosti i usvojiti znanja potrebna za efektivno korištenje softwar-ea za crtanje Razvijati samostalnost, timski rad, znatiželju i odgovornost prema projektnim zadacima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Učenici I.s razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima na kojima je instaliran software Auto-CAD (1 sat tjedno = 35 sati u školskoj godini)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi ocjenjivanja, praćenja i vrednovanja učenikovih postignuća iz izbornog predmeta „Tehničko crtanje“ su: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja u izradi tehničke dokumentacije (nacrta), te sudjelovanje u nastavnom procesu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TEHNIČKA MEHANIKA - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Primijeniti zakonitosti i aksiome definirane u tehničkoj mehanici pri rješavanje tehničkih problema.</p> <p>Izvođenje jednostavnih proračuna nosača i konstrukcija.</p> <p>Definirati kinematske veličine za strojne mehanizme ili elemente.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjena stečenih znanja na fizikalnom razumijevanju tehničkih rješenja koja nam olakšavaju svakodnevni život i rješavanju problema kod novonastalih situacija u konstruiranju novih tehničkih detalja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Berislav Grgurić, dipl. ing. strojarstva</p> <p>Učenici II.s razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici primjenom frontalnog rada, individualnog rada i rada u skupinama. (1 sat tjedno = 35 sati u školskoj godini)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi ocjenjivanja, praćenja i vrednovanja učenikovih postignuća iz izbornog predmeta „Tehnička mehanika“ su: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja u rješavanju mehaničkih zadataka, te sudjelovanje u nastavnom procesu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CAD-CAM TEHNOLOGIJE – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je osposobiti učenika da nakon učenja samostalno koristi CAD-CAM programe kao alate za pomoć pri programiranju numerički upravljenih alatnih strojeva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Služiti se nekim od brojnih CAD-CAM programa Koristiti osnovne naredbe za crtanje Crtati tehničke crteže u 3D geometriji Generirati G-cod uz pomoć CAD-CAM programa za tokarenje i glodanje Unijeti i prilagoditi generirani G-cod u upravljačko računalo CNC stroja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Učenici III.s razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave u učionici i vježbi u kompjuterima opremljenoj učionici sa potrebnim programima kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (1 sat tjedno = 32 sata u školskoj godini)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: - usvojenost nastavnih sadržaja – usvojenost bitnih pojmoveva - primjena nastavnih sadržaja - na praktičnim zadacima - aktivnost i zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MIKRO I NANO MEHATRONIKA – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti rad mikro i nano mehatroničkih elemenata i uređaja te njihovu primjenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema jednom od obaveznih strukovnih modula zanimanja Tehničar za mehatroniku (041524): „Numerički upravljeni strojevi i uređaji“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva Učenici IV.m razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave (1 sat tjedno = 32 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektrotehničkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opisati mehatroničke strukture prema funkciji Razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala Primijeniti datoteke standardnih elemenata Simulirati mehatroničke konstrukcije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje sadržaja obaveznog obrazovnog programa smjera tehničar za mehatroniku (041524)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva Učenici IV.m razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni se proces 50% vremena izvodi kao teorijska nastava, a 50% služi rješavanju računskih zadataka i vježbi koje se izvode računski i crtanjem pomoću računala uz podršku računalnih programa u računalnoj učionici. Prilikom realizacije vježbi, razredni odjel se dijeli u skupine od 10 do 14 polaznika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024. godine, 3 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi: usvojenost programskih sadržaja, laboratorijske vježbe, izradba projektnog zadatka i praćenje programskih sadržaja (odnos prema radu). Oblici: usmena provjera, pisana provjera, zadatci objektivnog tipa, laboratorijske vježbe, projektni zadatak i seminarски rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti svrhu i namjenu različitih numeričkih upravljenih strojeva (CNC) te servisirati i održavati numerički upravljanje strojeve i uređaje. Objasniti podjelu i namjenu numerički upravljenih strojeva (NUS-a)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	programiranje NUS-a izraditi korisnički program servisirati i održavati NUS voditi knjigu održavanja NUS-a otkloniti kvarove NUS-a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Bojan Mrvoš, dipl.ing.strojarstva Učenici 4.m razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave (3 sata tjedno = 96 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj učionici sa računalima, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: usvojenost nastavnih sadržaja – usvojenost bitnih pojmoveva primjena nastavnih sadržaja - na praktičnim zadacima aktivnost i zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ETIKA U I., II., III. I IV. RAZREDU – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je upoznavanje s Etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom. Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnog života te univerzalnih problema ljudske i neljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij. Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima kao prepostavka cjelovitog rješavanja etičkih problema. Razvoj skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici poticanjem učenika na moralno djelovanje. Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima. Razvoj vještina argumentacije, prezentacije i komunikacije kao ključnih prepostavki za kritičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Etika je predmet koji, s obzirom da je riječ o filozofskoj disiplini, pripada društveno- humanističkom području kurikuluma. U učenju i poučavanju Etike prepoznaju se i ostvaruju temeljne civilizacijske vrijednosti: znanje, sloboda, dostojanstvo, solidarnost, odgovornost te jednakopravnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Rajka Rajčić Majnarić, prof. filozofije i sociologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Etika je izborni predmet, godišnje se izvodi 35 sati. Materijali i izvori za učenje i poučavanje Etike pronađaju se u brojnim materijalnim i nematerijalnim sadržajima. Osim klasičnog udžbenika u učenje i poučavanje se uvode različiti znanstveni i stručni članci, novinski članci, kraći videozapis s interneta, primjeri iz knjižensot i likovne i glazbene umjetnosti. Od nematerijalnih sadržaja tu su u prvom redu iskustva učenika , nastavnika i drugih osoba.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema rasporedu sati – 1 sat nastave tjedno u nastavnoj godini 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, fotokopiranje, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Moralno i etičko) PROMIŠLJANJE - (Moralno i etičko) DJELOVANJE <p>Pri vrednovanju razine „Promišljanje“ procjenjuje i ocjenjuje se : uporaba etičkih pojmove/koncepata/pristupa zadanih u razradi ishoda;analiza moralnih i etičkih problema; argumentacija stajališta, analiza etičkih i drugih stručnih izvora.</p> <p>Pri vrednovanju razine“ Djelovanje“ procjenjuje se i ocjenjuje: napredak u području afektivne razine postignuća utvrđen promjenama u stajalištima učenika; provedba osmišljenih aktivnosti kojima učenik doprinosi promjenama u društvu, korištenje zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK U I., II., III. I IV. RAZREDU - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istražiti i naučiti nove sadržaje iz područja katoličke vjere i baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rast i sazrijevanje u katoličkoj vjeri, življenje po nauci Katoličke Crkve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damjan Poljančić, mag. teologije Josip Mijoč, mag. teologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno rasporedu sati 1 sat nastave tjedno 35 sati u nastavnoj godini 2023./2024. Rad u učionici, povremeno terenska nastava kod upoznavanja sakralne zavičajne baštine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, fotokopiranje, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i opisno praćenje i ocjenjivanje. Brojčana ocjena u svjedodžbi završenog razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRAVOSLAVNI VJERONAUK U I., II., III., I IV. RAZREDU - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj nastave pravoslavnog katihizisa (vjeronauke) u srednjem obrazovanju jest da pruži cijeloviti pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povjesni kršćanski život (povjesna realnost Crkve) i budućnost života (eshaton), dimenzija idealnog.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj učeničke otvorenosti i odnosa prema Bogu kao drugoj i drugačijoj ličnosti, kao i odnosa prema drugom čovjeku kao ikoni Božijoj te ostvarivanje zavisne veze između ove dvije relacije (svijest o zajednici). Razvoj sposobnosti za postavljanje pitanja: o smislu postojanja čovjeka i svijeta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, i dr. Izgradnja sposobnosti razumijevanja i vrednovanja kulture i civilizacije u kojoj živimo. Oblikovanje zajedničkog života s drugima drugačijih kultura, religija i pogleda na svijet, s društvom, s prirodom i s Bogom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelenko Stojanović, svećenik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno rasporedu sati 1 sat nastave tjedno 35 sati u nastavnoj godini 2023./2024. Učenici nastavu pohađaju u dvije učeničke grupe I. i II. razredi te III. i IV. razredi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, fotokopiranje, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i opisno praćenje i ocjenjivanje.

FAKULTATIVNA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLA I ZAJEDNICA U II. I III. RAZREDU – FAKULTATIVNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Sposobnost prepoznavanja pojave i problema u zajednici te kritičko promišljanje vezano uz uzroke i posljedice.</p> <p>Primjena osnova znanstvenoistraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema.</p> <p>Spremnost na aktivno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena unutar zajednice temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.</p> <p>Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ostvarivanje godišnjeg izvedbenog kurikuluma i ciljeva nastave Škola i zajednica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tanja Vrbanac, mag. educ. hrvatskog jezika i povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno rasporedu sati 2 sata nastave tjedno, 70 sati u nastavnoj godini 2023./2024.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2022./2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	600 € - trošak prijevoza, terenska nastava, hamer papir, markeri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa</p> <p>Korištenje učeničke mape u koju se pohranjuju učenički uradci.</p>

PROJEKTI



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE I UČENIČKOG DOMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predstavljanje načina i rada škole na nivou Grada Vrbovskog, Gorskog Kotara i šire
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati zainteresirane roditelje i učenike završnih razreda osnovnih škola s obrazovnim programima koji se izvode u ŽTŠ Moravice Upoznati učenike završnih razreda osnovne škole s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završetka jednog od obrazovnih programa koji se izvode ŽTŠ Moravice Omogućiti razgledavanje škole, specijaliziranih učionica, praktikuma novih tehnologija i učeničkog doma škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj škole, pedagog škole, nastavnici strukovnih sadržaja, ostali nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema promidžbenih materijala u tiskanom i digitalnom obliku Kreiranje protokola razgledavanja škole Predstavljanje pojedinih obrazovnih programa i dostupne didaktičko-tehnološke opreme
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade promidžbenog materijala – 30 € Okrjepa za goste – 65 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizira se kroz uspješniji upis u sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROMIDŽBA ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predstavljanje škole u cijeloj PGŽ i u ostalim županijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati zainteresirane roditelje i učenike sedmih i osmih razreda sa programima u našoj školi Upoznati ih s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završetka naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj, pedagog škole, nastavnici struke, zainteresirani nastavnici općih predmeta i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema promidžbenih materijala u tiskanom i digitalnom obliku Predstavljanje pojedinih obrazovnih smjerova i načina rada ŽTS Moravice u osnovnoj školi - domaćinu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade promidžbenog materijala – 40 € Troškovi putovanja školskim vozilom – 200 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz uspješniji upis u nadolazeću školsku godinu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OPROŠTAJ OD MATURANATA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu te na relaciji učenici-djelatnici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje suradnje i timskog duha Razvijanje prijateljskih odnosa između nastavnika i učenika Razvijanje natjecateljskog duha Omogućavanje dostojanstvenog oproštaja od srednjoškolskog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici maturanata, zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Završetak nastave u 11.00 sati Dogovor razrednika s maturantima Organizacija mesta održavanja i aktivnosti (nogometna i odbojkaška utakmica, karaoke i sl.) Domjenak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	24.5.2024. – zadnji dan nastave za učenike završnih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Domjenak – 65 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizira se kroz poboljšanje suradnje između profesora i učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PARTNERSTVO U PROJEKTU „STEM ZONA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni cilj projekta „STEM zona“ je obogatiti odgojno-obrazovne sadržaje za učenike novim i inovativnim kurikulima u području izvaninstitucionalnoga STEM odgoja i obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zajednica tehničke kulture Rijeka u suradnji s partnerima – odgojno-obrazovnim ustanovama iz grada Rijeke i Gorskog kotara i to: Osnovnom školom Kostrena, Osnovnom školom Vladimir Gortan, Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka, Željezničkom tehničkom školom Moravice te uz partnerstvo dvije udruge Centarom tehničke izvrsnosti Tesla i Centarom za poticanje darovitosti Rijeka razvila je projektni prijedlog naziva „STEM zona“ kojim će se dopuniti izvaninstitucionalni odgojno-obrazovni sadržaji školskih ustanova u području STEM obrazovanja za više od 250 učenika. Svrha projekta je omogućavanje izravno primjenljivog znanja u području znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) praktičnim radom na 3D printeru velikog formata, gdje će učenici, putem specijaliziranih STEM radionica steći novo znanje i vještine koje je prepoznato i traženo na tržištu rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslav Lončar, mag.educ. Zainteresiran učenici I. - IV. Razreda smjera Tehničar/ka za mehatroniku i Tehničar/ka za računalstvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem specijaliziranih radionica u području robotike općenito, ali i u području elektrotehnike, elektronike, mehanike i primjenjene informatike, učenicima će se podići kompetencije u području STEM-a radom na 3D printeru velikih dimenzija i primjenom produkta 3D printera na solarnom vozilu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj – srpanj 2024. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena uspješnosti projekta zajedno sa svim sudionicima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„SLEMIR – POZORNICA NAŠEG POSTOJANJA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Interdisciplinarna suradnja (Fizika i Biologija), kreirana prema interesima učenika 1.E/r razreda 2022./'23.</p> <p>Produbljivanje znanja iz sadržaja povezanih s istraživanjem svemira, te spoznajama iz kozmičke, kemijske i biološke evolucije</p> <p>Razvijanje prirodoslovnih kompetencija učenika – kritičko razmišljanje, pretraga literature i usporedba činjenica iz različitih izvora, strukturirano izvještavanje o zadanoj temi</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Osvještavanje suodgovornosti učenika za proces učenja</p> <p>Poticanje radoznalosti, kreativnosti i inicijative učenika</p> <p>Razvijanje odgovornosti, samostalnosti, komunikacijskih i suradničkih vještina</p> <p>Međupredmetna korelacija Fizike i Biologije, u okviru međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj (Domena B: Ja i drugi), Zdravlje (Domena B: Mentalno i socijalno zdravlje), te Održivi razvoj (Domena C: Dobrobit)</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nastavnica Fizike - Željka Vrcelj, prof. Nastavnica Biologije - Alenka Kovačević</p> <p>Učenici II.E/r razreda i drugi zainteresirani učenici i kolege</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Predavanja, grupni radionički rad, timске igre, samostalni rad (seminar)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva puta godišnje po dva nastavna sata
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi materijala potrebnog za praktičan rad: 30 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Svemirski kviz</p> <p>Anketno ispitivanje, vođena rasprava - voditeljice i učenici zajedno procjenjuju uspješnost projekta i predlažu nove sadržaje</p> <p>Rezultati vrednovanja koristiti će se za oblikovanje projektnih aktivnosti iduće školske godine</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„MATEMATIKA +“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje i primjena matematike u životu, Upoznavanje zavičaja povezujući njegovu povijest, arhitekturu, umjetnost, kulturu i jezik s matematikom, Rad na projektnom zadatku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interdisciplinarni pristup, Poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika, Razvijanje vještina surađivanja, pozitivne ovisnosti i komunikacijskih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Matematičko društvo „Istra“ (organizator), Željka Vrcelj, prof. (mentor učenicima), Tim od pet učenika (izrada istraživačkog projekta)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad na projektu (rješavanje problemskih zadataka iz života), Multimedijalna prezentacija projekta, Grupno istraživanje – iskustveno učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacija projektnog rada na Festivalu matematike u sukladno definiranom terminu od strane organizatora
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi materijala potrebnog za izradu projekta: 25 € Odlazak na smotru: 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocenjivanje rada – jasnoća i preglednost; dizajn i vizualna privlačnost; inovativnost, originalnost i kreativnost; metodologija, tj. primjena matematike, Prezentacija rada (javni govor), Ocenjivanje izvješća (sažetak; opis rada, rezultati, zaključak; literatura i ostali korišteni materijali), Pohvalnice za matematičku obradu teme, javni govor, te najbolji vizualni dojam

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s narodnim običajima, Istraživanje goranske tradicijske baštine (stari alati za obradu zemlje i pripremu kruha), Pripremanje i darivanje domaćeg kruha i krušnih proizvoda, Upoznavanje s autohtonim i starim vrstama plodova zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanje etnografske baštine zavičaja, ukazivanje na simbolično značenje kruha
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Vrcelj, prof. (predsjednik Učeničke zadruge) – organizator školske svečanosti, Voditelji sekcija Učeničke zadruge – mentorи učenicima, Učenici „Mladi zadrugari“ (izrada plakata na temu narodnih običaja; pripremanje domaćih specijaliteta; izložba krušnih proizvoda, plodova užeg zavičaja i goranske narodne starine; darivanje kruha)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba kruha i krušnih proizvoda, goranskih plodova zemlje i etnografske baštine zavičaja, Poster – prezentacija i radionica o običajima goranskog podneblja, Primjena modela učeničkog tima, uz metode razgovora, rada s tekstom i demonstracije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska svečanost početkom listopada tekuće nastavne godine u prostorijama školske knjižnice Ukoliko uvjeti budu dozvoljavali prisustovanje na županijskoj razini navedene smotre
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabava potrošnog materijala potrebnog za školsku izložbu: 25 € Putni troškovi za županijsku svečanost (tri učenika i nastavnik): 85 € Troškovi aranžerskog materijala potrebnog za izložbu na županijskoj smotri: 25 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje procesa samovrednovanja, Školska, te županijska priznanja, Kretanjem putovima tradicijske baštine duhovna i materijalna kultura čuva se od zaborava, U kruhu učenici naslućuju nas – učitelje. Dajući im sebe i svoje znanje, darujemo im kruh budućnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POVEŽIMO SE S NAŠIM ŠUMAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati i osvijestiti učenike o važnosti očuvanja šumskih površina Razvijati kompetencije učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi Unapređivati ekološko obrazovanje Poticati učenika na participaciju u lokalnoj zajednici Ostvariti uspješnu suradnju s Hrvatskim šumama i Srednjom školom dr. Antuna Barca Crikvenica Zasaditi novu šumsku površinu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Željezničke tehničke škole Moravice i Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Volf Pleše, mag.inf. Ivana Lončarić, dipl. knjižničarka Dolores Matetić, dipl. ing Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanje djelatnika Hrvatskih šuma u školskoj knjižnici povodom Međunarodnog dana šuma Radionice u školskoj knjižnici na temu očuvanja šumskih površina Akcija pošumljavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom ožujka i travnja 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi marenje za učesnike akcije pošumljavanja - 100 € Troškovi prijevoza učenika - 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podrška Škole i lokalne zajednice Voditelji i učenici zajedno procjenjuju uspješnost akcije pošumljavanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„ZELENA ČISTKA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Poticati razvoj svijesti o važnosti očuvanja i zaštite okoliša te provođenja primarnog odvajanja otpada</p> <p>Podržati i obilježiti nacionalnu ekološku kampanju „Zelena čistka“</p> <p>Provesti akciju čišćenja školskog okoliša</p> <p>Usvojiti vještine odvajanja otpada sukladno zadanim pravilima</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji se žele priključiti u obilježavanje nacionalne ekološke kampanje „Zelena čistka“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateo Havaić, mag. paed.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija akcije čišćenja školskog okoliša te odvajanja prikupljenog otpada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno vremeniku organizatora kampanje na nacionalnoj razini
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Voditelj aktivnosti i učenici zajednički procjenjuju uspješnost provedene ekološke akcije</p> <p>Povezivanje škole i lokalne zajednice u zajedničkoj brizi o zaštiti okoliša</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„ŠKOLA U KINU“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija djece i mladih u području medijske i filmske kulture Prisustvovanje projekciji filma Razvoj sposobnosti razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja Analiza filmskih sadržaja s namjerom uočavanja vremena njihova nastanka, roda, vrste i geografskog porijekla
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji se žele priključiti sudjelovanju u projekciji filma
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateo Havaić, mag. paed. te razrednici odabralih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekcija filma održati će se u prostorijama Art-kina Rijeka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će samostalno financirati troškove prijevoza i puta u iznosu od 7 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razrednici će se zajedno s učenicima osvrnuti na sam izlet i projekciju filma na satu razredne zajednice

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	REALIZACIJA INOZEMNIH PROJEKTNIH AKTIVNOSTI U SKLOPU PLATFORME ERASMUS+
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razvijanje projekata koji će omogućiti stjecanje znanja i kompetencija učenika u inozemnom kontekstu i okruženju.</p> <p>Stvaranje međunarodnih partnerstava i suradnje sa srodnim odgojno-obrazovnim ustanovama.</p> <p>Podizanje razine zapošljivosti i konkurentnosti učenika</p> <p>Stjecanje iskustva života i rada u stranoj zemlji</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Projekti ovakve vrste i njihove aktivnosti u prvom su redu namijenjene učenicima škole, a realizacija istih sa sobom nosi mnoge benefite među kojima:</p> <p>Obavljanje stručne prakse u inozemstvu.</p> <p>Poticanje međunarodne mobilnosti učenika.</p> <p>Poticanje usavršavanja stranih jezika te komunikacije na stranim jezicima.</p> <p>Razvijanje osjećaja za multikulturalnost, toleranciju i višejezičnost.</p> <p>Stjecanje radnog iskustva i referenci u međunarodno priznatim tvrtkama.</p> <p>Razvijanje samostalnosti i odgovornosti kod učenika.</p> <p>Stjecanje iskustva prilikom sudjelovanja u seleksijskom postupku učenika te dostavljanje potrebne dokumentacije (izrada CV-a, izrada motivacijskog pisma, sudjelovanje u intervjuu na stranom jeziku, pravilno iščitavanje kriterija natječaja i sl.)</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj škole, pedagog škole, ostali zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Način realizacije projekta definira se dokumentom projektnog prijedloga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Detaljan troškovnik projekta razrađuje se u dokumentu projektnog prijedloga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja dobivenih rezultata i njihove diseminacije definiran je dokumentom projektnog prijedloga.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RAT I MIR = VJEĆNA UMJETNIČKA INSPIRACIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje stvaralačkog izražavanja učenika Poticanje suradničkog učenja i timskog rada na projektu Istraživanje biografskih podataka i stvaralaštva Ivana Gorana Kovačića s naglaskom na ratnoj tematiki Prikupljanje informacija o ratnim događanjima kroz povijest vezanim uz prostor Gorskog kotara Izrada brošure s najzanimljivijim citatima o ratu i miru
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja s Glazbenom školom I. M. Ronjgova Rijeka, Srednjom školom Delnice, Srednjom školom V. Nazora Čabar, Osnovnom glazbenom školom Ivo Tijardović Delnice u sklopu međupredmetnog projekta „ <i>Studija o utjecaju ratnog stanja na pojedinca, društvo i stvaralaštvo</i> “.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Wolf Pleše, prof. hrvatskog jezika i književnosti Učenici 2. e i 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici I. G. Kovačića Vrbovsko (istraživanje i prikupljanje informacija). Posjet rodnoj kući Ivana Gorana Kovačića u Lukovdolu Posjet Muzeju Domovinskog rata u Karlovcu Gledanje dokumentarca Rasima Karalića „Matić poljana – život ili smrt“ Diseminacija projekta u Delnicama i Rijeci prezentacija projekta u školskoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika - 300,00 € Troškovi ulaznica za obilazak planiranih lokaliteta - 130,00 € Potrošni materijal (papir, toner i dr.) - 20,00 € Tisak brošura – 30,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentiranje rezultata projekta Ispunjavanje anketnog upitnik za učenike u kojem vrednuju vlastitu uključenost u projekt, timski rad i općenito zadovoljstvo radom na navedenom projektu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA: „SV. VIDA SRCEM NOSI I NJIME SE PONOSI“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjerouauk od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Damjan Poljančić, mag.teologije priprema objavljeni sadržaj za učenike i individualizirano pristupa učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati upoznavanjem učenika s životom svetog Vida nakon čega će isti izrađivati motive povezane sa svečevim životom crtajući po majicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj i lipanj 2024.g.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabava likovnog materijala (flomasteri, bojice, vodene bojice, kistovi i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena provjera znanja, plasman na natjecanju

NATJECANJA I SMOTRE



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja zadataka Proširivanje obrazovnog iskustva Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika Jačanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina i vještina surađivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valerija Brelih. Prof. matematike i informatike, učenici I. - IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pisana provjera znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska razina natjecanja učenika u siječnju/veljači 2024. godine, Županijska razina natjecanja učenika u veljači 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na županijsko natjecanje u Rijeku: 75 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Riješenost testa, tj. pisane provjere znanja (rang lista), Povratna informacija županijskog (državnog) povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE IZ POZNAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje i unaprjeđivanje znanja iz Hrvatskoga jezika Osposobljavanje za samovrednovanje i samoocjenjivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na daljnje učenje i produbljivanje znanja iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Puškarić i Nataša Wolf Pleše, prof. Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika za natjecanje Organizacija natjecanja Provedba Školskog natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema odluci Agencije za odgoj i obrazovanje, a u skladu s odgovarajućim Pravilnikom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika (ukoliko netko od učenika ostvari plasman na Županijsko ili Državno natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenom obrascu, rezultati Školskog natjecanja šalju se u Školu koja organizira Županijsko natjecanje gdje se utvrđuje ljestvica poretka na razini županije Rad se valorizira i kroz redovito praćenje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj i unapređenje znanja iz engleskog jezika te angloameričke kulture i civilizacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na daljnje učenje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elena Popović i Maja Čaprić prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija i provedba školskog natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj/veljača/ožujak 2024. (prema planu i vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora te dnevница za profesora (ukoliko netko od učenika ostvari plasman na Županijsko natjecanje u Rijeci)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenom obrascu; rezultati školskog natjecanja šalju se u školu koja organizira Županijsko natjecanje, gdje se utvrđuje ljestvica poretka na razini županije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema Proširivanje obrazovnog iskustva Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika Jačanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina i vještina surađivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslav Lončar, učenici I. - IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pisana provjera znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska razina natjecanja učenika u siječnju/veljači 2024. godine, Županijska razina natjecanja učenika u veljači 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na županijsko natjecanje u Rijeku: 80,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Riješenost testa, tj. pisane provjere znanja (rang lista), Povratna informacija županijskog (državnog) povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE U ELEKTROTEHNICI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa zadacima i izabrati najkvalitetnije učenike za daljnje natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike za većim znanjem i dokazivanjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHова ODGOVORNOST	Danijel Vrbanc, dipl. ing. el. – voditelj Robert Tomac, dipl. ing. elektrotehnike Neven Musulin, ing. el.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionica u školi - u sklopu nastavnih predmeta Elektrotehnike (I. _E razred)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj, 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje usvojenog gradiva u računskim – teoretskim i praktičnim zadacima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŽUPANIJSKO NATJECANJE U ELEKTROTEHNICI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnove elektrotehnike: Upoznati učenike sa zadacima i kontinuirano vježbati učenike željne dodatnog znanja i iskustva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnove elektrotehnike: poticati učenike za većim znanjem i dokazivanjem
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijel Vrbanc, dipl. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručna ekskurzija - posjet školi organizatora natjecanja - u sklopu nastavnih predmeta Elektrotehnike (I _E)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača, 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza za učenike snosi škola Škola snosi troškove dnevnicu za profesore voditelje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povezivanje usvojenog gradiva u računskim – teoretskim i praktičnim zadacima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE CNC OPERATERA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s vježbama, izraditi zadane vježbe i izabrati najkvalitetnije učenike za županijsko natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike za stjecanje stručno-praktičnih znanja, vještina i navika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionica u školi i školska radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj, 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi Školskog i Županijskog natjecanja financiraju se sredstvima koje osigurava Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bodovno ocjenjivanje prema grupama zadataka i vježbi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE IZ MATEMATIKE DMF – a Rijeka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje matematike i ostalih znanosti, uz primjere iz života Proširivanje obrazovnog iskustva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Multidisciplinarni pristup Poticanje intelektualne radoznalosti, inicijative, odlučivanja i kreativnosti učenika Razvijanje razmišljanja na višoj razini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Društvo matematičara i fizičara Rijeka (organizator) Željka Vrcelj, prof. (mentor učenicima) Valerija Brelih, prof. (mentor učenicama) Natjecatelj ili grupa natjecatelja (najviše tri učenika) – rad na zadatu temu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikaz zadane teme (vlastite fotografije, film ili računalne animacije), uz obrazloženje Prezentacija nagrađenih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2023. – predaja radova Travanj 2023. - Prezentacija i dodjela nagrada na Festivalu znanosti u Rijeci
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi materijala potrebnog za izradu rada: 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje procesa samovrednovanja Zahvalnice natjecateljima – priznanja za sudjelovanje na natjecanju Predstavljanje najboljih radova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ATLETIKA								
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe za kretanjem Poboljšati opće sposobnosti organizma Težiti ka ostvarenju što boljih rezultata								
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicati zdrav način življenja u kojem će vježbanje biti sastavni dio svakodnevnih aktivnosti Osporobiti učenike ka samostalnom izvođenju zadanih programa Poboljšati funkcionalne i motoričke sposobnosti								
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijela Štimac, prof.								
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti odvijat će se u prednatjecateljskom periodu i u periodu natjecanja kroz različite metode rada i metodičko organizacijske oblike rada.								
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.9.2023. - 21.6.2024. godine								
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">- troškovi natjecanja</td> <td style="width: 30; text-align: right;">250,00 €</td> </tr> <tr> <td>- oprema</td> <td style="text-align: right;">70,00 €</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>ukupno:</td> <td style="text-align: right;">320,00 €</td> </tr> </table>	- troškovi natjecanja	250,00 €	- oprema	70,00 €	<hr/>		ukupno:	320,00 €
- troškovi natjecanja	250,00 €								
- oprema	70,00 €								
<hr/>									
ukupno:	320,00 €								
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz pojedinačna i ekipna natjecanja pratit će se napredovanje svakog pojedinca, pri čemu ne treba izostaviti važnost redovitog dolaska na treninge. Shodno tome učenici će biti adekvatno nagrađeni usmenom i pismenom pohvalom te nagradom za ostvarene rezultate.								

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnog sadržaja iz vjeronomuške (tema zadana od strane Nacionalnog katehetskog ureda). Priprema i sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeronomuški od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Damjan Poljančić, mag. teologije Priprema objavljeni sadržaj za učenike i individualizirano pristupa učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem na školskom i županijskom (nadbiskupijskom) natjecanju, a kroz pismenu provjeru znanja te kviz.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno od studenog 2023. do ožujka 2024. (ili do svibnja 2024. - ukoliko se učenici plasiraju na državno natjecanje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Printanje materijala, Prijevoz do Rijeke na županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena provjera znanja, plasman na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LIDRANO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika (literarni i dramski izričaj) Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti Razvijanje kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ospozobljavanje učenika za kreativno izražavanje (pisanje literarnih radova, uvježbavanje dramskih izričaja).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnice hrvatskoga jezika : Nataša Volf Pleše, Lidija Puškarić, Marija Tomljenović i učenici (1.- 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika za LiDraNo u obliku dramsko- literarnih radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripreme učenika predviđene su tijekom nastavne godine 2023.-2024., ali će se intenzivnije odvijati u prvom polugodištu zbog vremenika održavanja LiDraNa.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja materijala – 5 € Troškovi prijevoza učenika i profesora na smotru LiDraNo. – 80 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenom obrascu najbolji literarni i scenski uradci prijavljuju se na županijsku smotru LiDraNo. Rad se valorizira i kroz redovno praćenje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i razvijanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, Izgradњivanje pozitivnog odnosa prema kulturno – povjesnom naslijeđu i prirodi, Razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje upornosti i vještina surađivanja, te poticanje kreativnosti, Jačanje samopouzdanja učenika, Razmjena iskustava i dobre prakse
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji sekcija (mentorji učenika), Uspješni učenici čiji su radovi prepoznatljivi i kvalitetni (prezentacija rada Zadruge, izložba kulturne baštine kraja i autohtonih proizvoda, radionica)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvješće „Mladih zadrugara“ – prikaz rada Zadruge Oblikovanje izložbenog prostora, uz izložbu etnografske baštine zavičaja, rukotvorina, uporabnih i ukrasnih predmeta, te plodova zemlje i njihovih prerađevina Praktični rad Učenički istraživački rad (poster – prezentacija)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Županijska smotra učeničkih zadruga u svibnju 2024. Najuspješnije zadruge pozivaju se na državnu smotru u listopadu 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putni troškovi za županijsku smotru: 115 € Nabava materijala potrebnog za županijsku smotru: 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje procesa samovrednovanja Županijska (državna) priznanja i nagrade – spoznaja novih vrijednosti nužnih za naš opstanak i za generacije koje dolaze

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SMOTRA „BUNDEVIJADA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje, produbljivanje i primjena ekoloških, etnografskih i gospodarskih znanja, Razvijanje svijesti učenika o potrebi očuvanja prirode, njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti tradicijskih umijeća, te o zaštiti okoliša, Praktična primjena znanja u lokalnoj sredini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Turistička zajednica grada Vrbovskog (organizator), Voditelji sekcija Učeničke zadruge – mentorи učenicima, Učenici „Mladi zadругari“ (izložba, radionica i poster – prezentacija)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovanje izložbenog prostora, uz izložbu etnografske baštine zavičaja, rukotvorina, uporabnih i ukrasnih predmeta, te plodova zemlje i njihovih prerađevina Radionica i poster – prezentacija o goranskoj hrani i običajima, Aktivno i iskustveno učenje, uz timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tradicionalna manifestacija „Bundevijada“, u Sportskoj dvorani u Vrbovskom, sredinom listopada (subota i nedjelja)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabava materijala potrebnog za izložbu: 30 € Putni troškovi (prijevoz školskim kombijem): 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti), Zahvalnica za sudjelovanje – priznanje za zalaganje i postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA (<i>MLADI KAZALIŠTARCI</i>)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznавanja te vrednovanja umjetničkog djela Razvijati interes mladih za kazališnu umjetnost, omogućiti učenicima odlazak na kazališne predstave te na taj način umanjiti negativne učinke dislociranosti od kulturnih ustanova Ospozobljavati učenike za izvedbu dramskih djela Upoznati neka od reprezentativnih dramskih djela svjetske i hrvatske književnosti Usvojiti znanja o povijesti kazališta, pripremi kazališne predstave, scenografiji i kostimografiji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučiti darovite učenike scenskom načinu izražavanja Ospozobiti učenike za samostalne dramatizacije književnih djela, pisanje igrokaza i izvođenje na pozornici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Wolf Pleše, prof. i 10 učenika (1. – 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi jedan sat tjedno. Skupina će svojim radom aktivno sudjelovati u svim oblicima kulturne i javne djelatnosti Škole. S učenicima se planiraju dvije posjete kazalištu u sklopu projekta (Za)voli kazalište, projekta PGŽ i HNK Ivan pl. Zajc.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se provodi na temelju godišnjeg fonda od 35 sati. U pravilu se provodi na tjednoj bazi jednog sata, no u slučaju povećanih potreba Škole u javnoj i kulturnoj promociji moguće je satove raspoređivati sukladno potrebama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi odlazaka u kazalište (prijevoz +kazališne karte) - 400 € Ttroškovi fotokopiranja, printanja i sl.) - 10 € Troškovi izrade kostima i uređenja pozornice - 150 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podrška Škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji rada Dramske grupe (povodom Dana škole i svečane podjele svjedodžbi maturantima) najbolji je poticaj darovitim učenicima za nove stvaralačke djelatnosti Voditelj prosuđuje rad skupine i pohvaljuje napredak u radu Učenici samostalno i unutar grupe prosuđuju i vrednuju najbolje scenske izvedbe Angažiranost učenika u radu dramske družine nagrađuje se na kraju nastavne godine pohvalnicama voditelja družine

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o potrebi njegovanja jezične kulture i jezičnoga izraza Razvijanje ljubavi i poštovanja prema svom jeziku i kulturnoj baštini svoga jezika, kao i poštivanje kulture drugih naroda Razvijanje učeničke samostalnosti u čitanju i razumijevanju književnih djela Razvijanje čitateljske motivacije i kulture Razvijanje učenikove sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja Osposobljavanje učenika za javni nastup Osposobljavanje učenika za izražavanje osobnog mišljenja i osjećaja Razvijanje osjećaja za estetiku Poučavanje učenika oratorskim vještinama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike da se pravilno izražavaju književnim jezikom, poštujući vrednote govorenoga i pisanoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Puškarić, prof. Hrvatskoga jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i postupci za realizaciju aktivnosti: metoda slušanja,metoda čitanja i rada na tekstu,metoda izlaganja,metoda razgovora,metoda pisanja,metoda recitiranja Aktivnost se realizira u učionicama škole te ukoliko su osigurani materijalni uvjeti,učenici su nazočni nekoj od pjesničkih večeri ili seminaru recitatorske skupine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se održava jednom tjedno,u trajanju od 45 min, a po potrebi (pred javne nastupe), i češće Učenici sudjeluju i u realizaciji projekta: Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika te Tjedan medijske pismenosti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osigurati materijalne uvijete za odlazak u Lukovdol, u vrijeme održavanja Goranova Proljeća - 40 € Osigurati gostovanje nekog od hrvatskih književnika (prezentacija književnikova rada,recitiranje, iščitavanje i tumačenje književnikovih djela) - 135 € Omogućiti učenicima odlazak na neku od pjesničkih večeri – 40 € Omogućiti učenicima odlazak na neki od seminara za recitatorske skupine – 70 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja: izgovor (odnos glasa i prostora),vrednote govorenog jezika,prenošenje doživljaja,kreativnost Nagrade: nazočnost seminarima za recitatorske skupine,odlazak u kazalište

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „EKO – ETNO RUDAČ“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Stjecanje, produbljivanje i primjena ekoloških, etnografskih, gospodarskih i radno – tehničkih znanja važnih za cijelokupan proizvodni proces (od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada)</p> <p>Razvijanje svijesti učenika o potrebi očuvanja prirode, njegovana baštine i pučkog stvaralaštva,</p> <p>Suvremena primjena tradicijskih umijeća</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, te o zaštiti okoliša,</p> <p>Praktična primjena znanja u lokalnoj sredini i šire,</p> <p>Razvijanje vještina nužnih za uspješno cjeloživotno učenje</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Vrcelj, prof. – predsjednik Zadruge, Zadružni odbor (utvrđuje djelatnost Zadruge), Voditelji sekcija s učenicima „Mladim zadrugarima“ ostvaruju program
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Rad u sekcijama,</p> <p>Proizvodne i uslužne djelatnosti učenici mogu obavljati radom u školskoj Vježbeničkoj tvrtki, udrugama, obiteljskim gospodarstvima, radionicama i ateljeima, te suradnjom s obrtnicima i poduzetnicima</p> <p>Sudjelovanje na sajmovima i smotrama, ljetnim školama i kampovima Aktivno i iskustveno učenje, tj. istraživačka nastava, uz timski rad</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Skupština Zadruge jednom godišnje Sjednice Zadružnog odbora prema potrebi Po potrebi sastanci pojedinih sekcija Županijska smotra učeničkih zadruga – svibanj Državna smotra učeničkih zadruga (za najuspješnije zadrugare) – lipanj</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Potrošni materijal: 30 €</p> <p>Časopisi, DVD – i: 40 €</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti) Pohvale, te županijska (državna) priznanja za zalaganje, postignuća i unapređivanje učeničkog zadružarstva</p> <p>Potpore učenicima izraženih predispozicija i interesa uključivanjem u ljetne škole i kampove</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „EKO-ETNO RUDAČ“ SEKCIJA „MARKETERI“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima sudjelovanje u stvarnom poslovnom procesu: od ideje, preko istraživanja tržišta do proizvodnje, kreiranja promidžbenog materijala i prodaje odabralih proizvoda i donirane robe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učeničke kreativnosti i timskog rada, te razvijanje osjećaja za poslovni timing i formiranje cijena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Diana Kurilić, mag.oec. – Voditeljica sekcije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu nastavnog predmeta vježbenička tvrtka, kada i kako je predviđeno operativnim nastavnim planom i programom, a po potrebi i van nastavnih sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	(mj./broj sati) Rujan/5 Listopad/10 Studeni/10 Prosinac/5 Veljača/10 Ožujak/10 Travanj/10 Svibanj/10
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sve potrebno za realizaciju programa rada sekcije namirivat će se subvencioniranim sredstvima PGŽ te donacijama partnerskih tvrtki.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje javnih nastupa radi daljnog unapređenja rada sekcije zadruge.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„EKO-ETNO STVARAONICA“ – SEKCIJA U SASTAVU UČENIČKE ZADRUGE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvanje prirodne i kulturne baštine Gorskog kotara Promicanje ekoloških i autohtonih proizvoda, te naslijednih tradicijskih vrijednosti Popularizacija eko – etno sadržaja goranske baštine Promocija Škole (kreativno stvaranje)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja tradicijske baštine, o zdravoj prehrani i zaštiti okoliša Izgrađivanje pozitivnog odnosa čovjek – priroda, što je jamstvo opstojnosti goranskih specifičnosti za nove generacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Vrcelj, prof. (voditelj sekcije) Učenici „Mladi zadružari“ (prodajne izložbe ukrasa s tradicionalnim motivima; poster - prezentacije i radionice o narodnim običajima, starim uporabnim predmetima, te o načinu pripremanja domaćih specijaliteta)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložbe „Na divnoj, ali tvrdoj zemlji goranskoj“, „Goranski darovi prirode“ i „Goranski eko – etno svijet“ Poster – prezentacije i radionice o običajima Gorskog kotara Uz praktični rad, koristeći model učeničkog tima, primjenjuju se metode razgovora, rada s tekstrom i demonstracije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) Prodajna božićna i uskršnja izložba, te izložba povodom Valentinova U svibnju izložba i poster – prezentacija za Dan škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgovarajuća literatura: 65 € Nabava potrošnog i aranžerskog materijala potrebnog za izložbe: 40 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje procesa samovrednovanja Kroz školske aktivnosti učenici oživljavaju sjećanja naših „starih“, čime se goranska baština čuva od zaborava, Radionice pridonose i podizanju svijesti o zaštiti okoliša

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVNOG PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uspostaviti timski rad, suradnju i zajedničko druženje učenika prvog, trećeg i četvrtog razreda međusobno te sa ostalim partnerskim i vježbeničkim tvrtkama, sa svrhom poticanja poduzetničkog duha i interesa za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnom poslovnom svijetu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pri svakoj posjeti partnerskoj ili vježbeničkoj tvrtki podijeliti učenike po poslovnim odjelima, prema njihovim vlastitim preferencijama (ukoliko je moguće) te ih pripremiti za samostalno obavljanje radnih zadataka po tim odjelima u stvarnom poslovnom svijetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Diana Kurilić, mag.oec., profesorica ekonomске grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>1. Posjet tvrtki XY: Stručno predavanje na odabranu temu i posjet tvornici. Budući da vježbeničke tvrtke ove šk.god. broje ukupno 20 učenika, ovaj izlet je i ove školske godine promidžbeno ponuđen i učenicima osmih razreda, a radi njih smo dodali i posjet ZOO-vrtu ili Muzeju iluzija, uz stručno vodstvo. U povratku: posjet trgovačkom centru po izboru učenika.</p> <p>2. Dvije jednodnevne posjete partnerskoj tvrtki Gorski d.o.o., Fužine</p> <p>3. Posjet Zagrebačkoj burzi i Hrvatskoj narodnoj banci ili nekoj drugoj instituciji, posjet kojoj je, u skladu sa okvirnim nastavnim planom i programom Ministarstva, od iznimne važnosti za bolje usvajanje nastavnog sadržaja ekonomске grupe predmeta (banka, osiguravajuće društvo, brokerska agencija). U povratku: posjet trgovačkom centru po izboru učenika.</p> <p>4. Županijska smotra vježbeničkih tvrtki, u Rijeci</p> <p>5. Državna smotra vježbeničkih tvrtki</p> <p>6. Posjet Vježbeničkim tvrtkama Srednje poklicne in strokovne šole Črnomelj u Sloveniji</p> <p>7. Prezentiranje vježbeničkih tvrtki na Međunarodnom sajmu vježbeničkih tvrtki u Celju, Slovenija</p> <p>8. Sajam vježbeničkih tvrtki u Moravicama</p> <p>9. Posjet Oblikovnoj likovnoj radionici Plemenitaš, Plemenitaš</p> <p>10. Suradnja sa tvtkom Poduzetnički inkubator Skrad – PINS d.o.o.</p>

	U aktivnostima pod r.br. 1. i 3. sudjeluju svi učenici 3.a i 4.a razreda, a u svim ostalim aktivnostima će, radi svih specifičnosti naše škole, sudjelovati predstavnici razreda, no, ukoliko je moguće, pozvani su svi učenici Škole, kao i vanjski gosti, a pogotovo promidžbeno: učenici osmih razreda okolnih Škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ad 1.) travnja 2024. Ad 2.) listopad 2023., svibanj 2024. Ad 3.) studeni 2023. Ad 4., 5. i 6.) ožujak 2024. Ad 7.) svibanj 2024. Ad 8.) travanj 2024. Ad 9.) U dogovoru s PINS-om, tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> I ove školske godine računamo na novčana sredstva, potrebna za realizaciju navedenih aktivnosti, u vidu subvencije kreativnog rada učenika od strane Županije, kao i od strane grada Vrbovsko. Također računamo i na nesebičnu donaciju g. Zanoškara, vlasnika tvrtke Gorski d.o.o., Fužine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema elementima vrednovanja nastavnog predmeta Vježbenička tvrtka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO ŽTŠ MORAVICE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zadovoljenje biopsihosocijalnih potreba za kretanjem Poboljšanje općih sposobnosti organizma
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje zdravog načina življenja u kojem će vježbanje biti sastavni dio svakodnevnih aktivnosti Stjecanje određenih znanja i vještina u izabranim aktivnostima Usvajanje pozitivnog stava prema vježbanju Razvijanje moralnih odgovornosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednica društva: Danijela Štimac, prof. Voditeljica stolnog tenisa: Svjetlana Glad, prof. Voditelj futsala: Neven Musulin, prof. Voditeljica košarke: Gordana Gerić-Paulić, prof. Voditeljica badmintona: Gordana Hajdin, prof. Voditeljica atletike: Danijela Štimac, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pored redovnih treninga prema zaduženjima voditelja, planiraju se sljedeće aktivnosti: rujan - upis novih članova, upoznavanje sa programom rada i kalendarom natjecanja - obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana listopad - učestvovanje na Memorijalnom krosu u Rovinju studeni - školsko natjecanje u stolnom tenisu prosinac - međurazredna natjecanja u odbojci siječanj, veljača, ožujak - županijska natjecanja u svim prijavljenim sportovima travanj - međurazredna natjecanja u malom nogometu svibanj - obilježavanje «Svjetskog dana sporta» lipanj - učestvovanje na krosu «Dolinom kupe» - učestvovanje na 39. Plitvičkom maratonu

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.9.2023.-21.6.2024.																												
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Troškove organizacije školskih , međuopćinskih i županijskih natjecanja te kupnje sportske opreme financirat će se iz vlastitih sredstava i proračunskih sredstava Grada.</p> <p><u>Futsal</u></p> <table> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td> <td style="text-align: right;">265 €</td> </tr> <tr> <td>- oprema(lopte, dresovi)</td> <td style="text-align: right;">135 €</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td style="text-align: right;">400,00 €</td> </tr> </table> <p><u>Stolni tenis</u></p> <table> <tr> <td>- oprema(reketi,loptice, stol)</td> <td style="text-align: right;">105 €</td> </tr> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td> <td style="text-align: right;">80 €</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td style="text-align: right;">185,00 €</td> </tr> </table> <p><u>Atletika</u></p> <table> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td> <td style="text-align: right;">250 €</td> </tr> <tr> <td>- oprema (majice)</td> <td style="text-align: right;">65 €</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td style="text-align: right;">315, 00 €</td> </tr> </table> <p><u>Badminton</u></p> <table> <tr> <td>- oprema</td> <td style="text-align: right;">135 €</td> </tr> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td> <td style="text-align: right;">80 €</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td style="text-align: right;">215, 00 €</td> </tr> </table> <p><u>Košarka</u></p> <table> <tr> <td>- troškovi natjecanja i opreme</td> <td style="text-align: right;">135 €</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td style="text-align: right;">135,00 €</td> </tr> </table>	- troškovi natjecanja	265 €	- oprema(lopte, dresovi)	135 €	Ukupno:	400,00 €	- oprema(reketi,loptice, stol)	105 €	- troškovi natjecanja	80 €	Ukupno:	185,00 €	- troškovi natjecanja	250 €	- oprema (majice)	65 €	Ukupno:	315, 00 €	- oprema	135 €	- troškovi natjecanja	80 €	Ukupno:	215, 00 €	- troškovi natjecanja i opreme	135 €	Ukupno:	135,00 €
- troškovi natjecanja	265 €																												
- oprema(lopte, dresovi)	135 €																												
Ukupno:	400,00 €																												
- oprema(reketi,loptice, stol)	105 €																												
- troškovi natjecanja	80 €																												
Ukupno:	185,00 €																												
- troškovi natjecanja	250 €																												
- oprema (majice)	65 €																												
Ukupno:	315, 00 €																												
- oprema	135 €																												
- troškovi natjecanja	80 €																												
Ukupno:	215, 00 €																												
- troškovi natjecanja i opreme	135 €																												
Ukupno:	135,00 €																												
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobar rezultat i uspjeh na natjecanjima, uz prigodne nagrade i ugodna druženja, najbolji je poticaj učenicima za daljnje napredovanje u radu, poboljšanju vlastitih sposobnosti i stečenih motoričkih znanja.																												

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STOLNI TENIS
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe za kretanjem Poboljšati opće sposobnosti organizma Težiti ka ostvarenju što boljih rezultata
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicati zdrav način življenja u kojem će vježbanje biti sastavni dio svakodnevnih aktivnosti Osporobiti učenike ka samostalnom izvođenju zadanog programa Poboljšati funkcionalne i motoričke sposobnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijela Štimac, prof. Mateo Havaić, mag. paed.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti odvijat će se u prednatjecateljskom periodu i u periodu natjecanja kroz različite metode rada i metodičko organizacijske oblike rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.09.2023. - 21.6.2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oprema(reketi, loptice,) 110 € Troškovi natjecanja 80 € _____ ukupno: 190 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz pojedinačna i ekipna natjecanja pratit će se napredovanje svakog pojedinca, pri čemu ne treba izostaviti važnost redovitog dolaska na treninge. Shodno tome učenici će biti adekvatno nagrađeni usmenom i pismenom pohvalom te nagradom za ostvarene rezultate.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„ETNOGRAFSKA BAŠTINA“ – SEKCIJA U SASTAVU UČENIČKE ZADRUGE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvanje prirodne i kulturne baštine Gorskog kotara, Promicanje ekoloških i autohtonih proizvoda, te naslijeđenih tradicijskih vrijednosti, Cilj je prikupiti što više starih etnografskih predmeta vezanih uz život u Gorskem kotaru.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s povijesnim podacima vezanim uz željezničku prugu Budimpešta, Zagreb, Rijeka. Upoznati učenike sa kulturnom i etnografskom baštinom Gorskog kotara. Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja tradicijske baštine, o zdravoj prehrani i zaštiti okoliša Izgradnja pozitivnog odnosa čovjek- priroda, što je jamstvo opstojnosti goranskih specifičnosti za nove generacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dejana Carević Kranjčec, dipl. oecc.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz rad s učenicima 2 sata tjedno: Sakupljati i obrađivati povijesnu i etnografsku građu, proširiti postojeću zbirku željezničkih predmeta. Skupljanje i zapisivanje starih riječi i narječja Gorskog kotara Skupljanje recepata za tradicionalna jela Gorskog kotara Skupljanje narodnih izreka, fraza i vjerovanja Opisivanje narodnih običaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom školske godine. U travnju i svibnju izložba i poster Prezentacija za Dan otvorenih vrata i Dan škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi potrošnog materijala (papir, toner) Troškovi su vezani uz rad Učeničke zadruge Troškovi vezani uz obradu i čišćenje starih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje procesa samovrednovanja Kroz školske aktivnosti učenici oživljavaju sjećanja naših „starih“, čime se goranska baština čuva od zaborava Razvijanje vještina nužnih za uspješno cjeloživotno učenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„FOTO KREATIVA“ – SEKCIJA U SASTAVU UČENIČKE ZADRUGE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i njegovanje fotografskog stvaralaštva (od tradicionalnog do suvremenog), Poznavanje i pravilno korištenje fotografске opreme, Kroz umjetnost fotografije promiče se prirodna i kulturna baština, te turistički potencijali, Primjena fotografije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti zapažanja i uočavanja motiva, Tajne snimanja kvalitetnih fotografija, Izazovi obrade i uređivanja digitalnih snimaka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Vrcelj, prof. – voditeljica sekcije, Učenici „Mladi zadružari“ (snimanje i obrada fotografija)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotografiranje – aktivno i iskustveno učenje, Oblikovanje školskog izložbenog prostora, Tematske izložbe fotografija i fotokolaža učenika (kreiranje fotoookvira), Fotozadaci (natječaji) časopisa DigitalFoto, Fotografski natječaji Fotokluba Rijeka, Timski rad na digitalnom foto spomenaru, Izrada kalendarja i foto dekoracija, Radionice (tehnike obrade fotografija na računalu, na primjer)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje), Međunarodni fotosajam u Zagrebu – listopad, Izložba fotografija „Županija u jednom danu“ (u organizaciji Fotosaveza Primorsko – goranske županije) – studeni, galerija Principij u Rijeci, Nagradni foto natječaj Državne uprave za zaštitu i spašavanje (tema – prirodne katastrofe) – veljača, Natjecanje – izložba učenika iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna (fotokolaž) – AZOO; županijska razina (veljača), državna razina (travanj), Natječaj „Foto dani mladih“ (lipanj) za izbor sudionika za edukativni ili natjecateljski festival fotografije – u kolovozu (u Karlovcu), Kotlić fest (foto kotlić) – Vrbovsko (u srpnju); izložba fotografija (rujan)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgovarajuća literatura: 65 € DigitalFoto magazin – godišnja pretplata 12 € Potrošni materijal: 25 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti), Priznanja i nagrade – za zalaganje i postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavati značajnije datume vezane uz život i rad Škole Prezentirati aktivnosti škole u lokalnoj zajednici Prezentirati učenička postignuća ostvarena u slobodnim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentirati i promicati Školu u gradu Vrbovskom i šire.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici,voditelji slobodnih aktivnosti (Lidija Puškarić, Nataša Volf Pleše, Marija Tomljenović, Danijela Štimac, Gordana Gerić Paulić, Željka Vrcelj, Renata Brajdić Gašparac, Gordana Hajdin) sa svojim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema i izvođenje kulturno-umjetničkih programa i izložbi učeničkih radova vezanih uz promidžbu Škole i obilježavanje važnijih događanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine (Dan grada Vrbovskog, Dan Škole, Dan otvorenih vrata, Svečana podjela svjedodžbi i sl.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi tiskanja potrebnih materijala- 40 € Troškovi iznajmljivanja nošnji, izrade kostima i scenskih rezvizita – 250 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podrška Škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji Evaluacijska izvješća Razgovori s učenicima (prosudba i vrednovanje ostvarenih rezultata rada)

STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izgrađivati svijest o povezivanju naroda i kultura u Europi Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za kulturnopovijesnu baštinu , prirodne ljepote , zanimljivosti i običaje drugih naroda Razvijati istraživačku radoznalost Prihvaćati različitosti Steći kulturu govorenja i ophođenja u različitim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje drugih naroda, njihove kulturno-povijesne baštine, prirodnih ljepota , zanimljivosti i običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici: Željka Vrcelj, Anamarija Marković, Nataša Wolf Pleše, Marija Tomljenović, Robert Tomac te učenici III. a, III. e III. s, IV. a, IV. e razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na temelju provedenih anketa među učenicima i sukladno dogovoru s roditeljima povjerenstvo će objaviti javni poziv za dostavu ponuda putničkih agencija. Povjerenstvo za maturalno putovanje odabrat će najpovoljniju putničku agenciju prema pravilniku o maturalnim putovanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maturalno putovanje realizirat će se za vrijeme proljetnih praznika u travnju 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi puta za pratitelje putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj osobnom razvoju učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje potreba za kulturnim sadržajima Razumijevanje kulturno-umjetničkih aktivnosti koje su sastavni element opće kulture i vrijednosnog sustava društva u cjelini Navikavanje učenika na kulturno provođenje slobodnog vremena Suradnja s kulturnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Nataša Wolf Pleše, učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjete kazalištima, galerijama, koncertnim dvoranama, muzejima, kinematografima i knjižnicama sukladno interesu učenika i nastavnika te kalendarima događanja navedenih kulturnih ustanova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora – 400 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj zainteresiranih učenika i nastavnika za odlazak na različita kulturna događanja te njihovo zadovoljstvo organizacijom događanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET UČENIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Obrazovni – razgledavanje nepoznatih krajeva Hrvatske, a moguće lokacije su i Italija ili Slovenija s naglaskom na gradove i/ili nacionalne parkove</p> <p>Kulturni (posjet crkvama, palačama, dvorcima i muzejima)</p> <p>Zabavni – prodavaonice i suvenirnice, tržnice</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Otkrivanje zanimljivosti krajeva, ljudi, običaja i prirode</p> <p>Postepeno uvođenje učenika u život i snalaženje van roditeljskog doma,</p> <p>Stvaranje vizije novih putovanja</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Željka Vrcelj, prof., stalni član Povjerenstva za provedbu školskih izleta i ekskurzija – organizator</p> <p>Razrednici pojedinih razrednih odjela – voditelji učenika</p> <p>Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (izletnici)</p> <p>Odabrana putnička agencija, tj. najpovoljniji ponuditelj za realizaciju izleta (turističko – agencijске usluge)</p> <p>Turistički vodič agencije – voditelj učenika</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje nepoznatih krajeva, koristeći metodu razgovora</p> <p>Timovi učenika izraditi će seminarske radove i postere, s vlastitim fotografijama, uz prezentacije određenih zanimljivosti</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj ili svibanj 2024. (subota ili cijeli vikend)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Cijena aranžmana ovisi o destinaciji i broju prijavljenih učenika (oko 45 € po učeniku), što financiraju roditelji</p> <p>Putnička agencija odobrava gratis aranžmane za voditelje grupa i isplaćuje dnevnice</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje – bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika u situacijama koje nisu uobičajene (van redovne nastave i škole),</p> <p>Vrednovanje u okviru pojedinih nastavnih predmeta (seminarski radovi učenika, posteri i PowerPoint prezentacije)</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET INTERLIBERU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje spoznaje o važnosti knjige u odgoju i obrazovanju Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje Upoznavanje učenika s knjižničarskom djelatnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Nataša Wolf Pleše, učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet sajmu i sudjelovanje na promocijama knjiga, gostovanjima domaćih i inozemnih pisaca, edukativnim radionicama i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan dan u razdoblju od 7. do 12. studenoga 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora – 400 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj zainteresiranih učenika i nastavnika za odlazak na sajam, te njihovo zadovoljstvo organizacijom posjete sajmu i ponudom sajma

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – „HIŠA EKSPERIMENTOV“ U LJUBLJANI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje radoznalosti kod učenika, klasificiranje elemenata za provođenje projektne nastave, planiranje i provođenje projektne nastave, prikupljanje i analiza informacija, zaključivanje na temelju analize, učenje s razumijevanjem i otkrivanjem u životnoj stvarnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osamostaljenje učenika za rad, jačanje socijalizacije, samopouzdanja i komunikacijskih vještina učenika, povećanje razine učeničke motivacije za rad, razvijanje sustava razmišljanja i stvaranja radnih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valerija Brelih, prof. matematike i informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici s izraženom znatiželjom i željom za ostvarivanje vlastitog potencijala kroz istraživački pristup. Učenici II. razreda kao i svi ostali učenici koji imaju želju posjetiti manifestaciju „Hišu eksperimentov“. Iskustveno učenje i učenje otkrivanjem, radni listići i ostali nastavni materijali.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, jesen 2024. god
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora – 400 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje, kriterijsko vrednovanje provođenjem različitih metoda. Izrada PPT-a i videozapisa korištenjem IKT tehnologije. Predstavljanje radova u medijima, na društvenim mrežama i službenoj web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET AMERIČKOM KUTKU GRADSKE KNJIŽNICE RIJEKA I ART KINU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s radom Američkog kutka u Rijeci Sudjelovanje u radionici Praćenje filmske projekcije prema rasporedu kina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s radom Američkog kutka u Rijeci Sudjelovanje u radionici Povezivanje sadržaja s nastavnim temama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elena Popović, mag. engleskog jezika i pedagogije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručna ekskurzija – posjet tvornici Američkom kutku u Rijeci i Art kinu (jednodnevni izlet) za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jesen 2023. ili proljeće 2024. godine (prema dogovoru s Američkim kutkom)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snose učenici Troškove dnevница za nastavnike-voditelje snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija ili izlaganje o ekskurziji na engleskom jeziku povezivanje viđenog sa vlastitom strukom i stručno-teorijskim znanjima stečenim u školi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - POSJET KATEDRALI I SUSRET S RIJEČKIM NADBISKUPOM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje crkvene strukture i hijerarhije te poticanje na konkretnu primjenu stečenoga znanja dobivenog na nastavi vjeroučstva. Razviti osjećaj pripadnosti mjesnoj Crkvi (župi i nadbiskupiji) te poslušnost duhovnim autoritetima (nadbiskupu).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeroučstvo od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Damjan Poljančić, mag.theol. Priprema sadržaje i ciljeve nastave Razgovorom usmjeravaju učenike na objavu dojmova i aktivnu suradnju Pripremaju evaluaciju metode: čitanja, pisanja, slušanja, promatranja, poučavanja, istraživanja, prezentacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati cijelodnevnim putovanjem u Rijeku gdje će se učenici upoznati s riječkim nadbiskupom i metropolitom te riječku prvostolnicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po dogovoru, tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrebno je platiti prijevoznika do Rijeke. Svaki učenik plaća svoj dio (cca 7€, ovisno o cijeni energeta).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i provjera učenika usmeno i pisano prema planu, uređenje razrednog panoa, izvješće u školskom listu i web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PUTEVIMA BLAŽENOG ALOJZIJA STEPINCA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgajati učenike u skladu s kršćanskim vrijednostima, poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika, prijateljske odnose i suradnju. Razvijati ljubav i poštovanje prema vjeri, povijesti i kulturi. Poticati učenike na kršćanski pristup i prihvaćanje životnim patnjama i nepravdama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjerouauk od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Damjan Poljančić, mag.theol. Priprema sadržaje i ciljeve nastave Razgovorom usmjeravaju učenike na objavu dojmova i aktivnu suradnju Pripremaju evaluaciju metode: čitanja, pisanja, slušanja, promatranja, poučavanja, istraživanja, prezentacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati cijelodnevnim putovanjem u Krašić i Zagreb gdje će uživo vidjeti najznačajnija mjesta iz života Alojzija Stepinca
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po dogovoru, tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrebno je platiti prijevoznika te ulaz u Stepinčev muzej. Svaki učenik plaća svoj dio (cca 10€, ovisno o cijeni energenata).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatraju prostorije u kojima je boravio i djelovao Alojzije Stepinac, slušaju vodiča, povezuju s naučenim sadržajem. Po povratku na nastavu pišu esej kojim iznose činjenice o Stepinčevom životu i utjecaju na katoličke vjernike i hrvatsko društvo toga vremena. Esej biva sumativno ocjenjen.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA EKSURZIJA - POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Neposrednim uvidom i predavanjem profesora steći potpuniju sliku funkcioniranja hrvatskog bankarskog sustava Spoznati ulogu i važnost HNB-a kao „banke svih banaka“ u RH
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje nastavnih sadržaja neposrednim uvidom u gospodarsku stvarnost te njihova kasnija primjena u redovnoj nastavi Bolja primjena pripadajuće ekonomske terminologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna stručna ekskurzija u okviru nastavnog predmeta Bankarstvo i osiguranje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2023./2024., prema rasporedu posjeta HNB-a
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza 400,00 € Trošak dnevnice za nastavnika snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost i primjenu dobivenih informacija učenici će pokazati izradom seminarskih radova i prezentacija u okviru spomenutih nastavnih predmeta Stečena znanja primijeniti će se i u okviru ostalih stručnih predmeta

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET HRVATSKOM SABORU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otvoriti i približiti učenicima Hrvatski sabor kao najviše zakonodavno tijelo Na pragu njihove punoljetnosti upoznati ih s temeljnim građanskim pravima, osobito političkim pravima i slobodama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja o ustrojstvu državne vlasti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole U okviru nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2023./2024., prema planu posjeta utvrđenom od strane ovlaštene osobe u Hrvatskom saboru
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza 400,00 € Trošak dnevnice za nastavnika snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Foto-dokumentacija, pisano izvješće o posjetu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA - TVRTCI "VIJA ŠPEHAR CNC TECHNIK" KARLOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnoj posjeti prisustvovati će učenici 3. razreda zanimanja CNC operater/operaterka Prijevoz će se organizirati autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, 21.3.2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevница za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadatu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – TVRTKA BALEN CNC RIJEKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj, Bojan Mrvoš, prof. Boris Stipetić, prof. Husein Buljubašić, prof. Zoran Nikolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnoj posjeti prisustvovati će učenici 3.s razreda zanimanje CNC operater/operaterka Prijevоз ћемо организирати autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, 21. ožujak 2024. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadatu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA - “BIAM ZAVARIVANJE” ZAGREBAČKI VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnoj posjeti prisustvovati će učenici 1., 2. i 3. razreda obrazovnog smjera CNC operater/operaterka Prijevoz će se organizirati autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, 10.4.2023. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadatu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA - “SAJAM ALATNIH STROJEVA FRANKFURT” NJEMAČKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje nastavnika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Bojan Mrvoš, dipl.ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnu posjetu sajmu alatnih strojeva Frankfurt Njemačka Prijevoz avionom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trodnevni posjet, proljeće 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza financira tvrtka RITAL a dnevница za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA - TVRTCI "PALFINGER" AUSTRIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija stručne prakse u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnu posjetu tvrtci Palfinger Austrija Prijevoz će biti organiziran školskim automobilom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trodnevni posjet, proljeće 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevica za nositelje programa financira škola iz fonda Gene Haas
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – SAJAM ROBOTIKE U LJUBLJANI „IFRAM“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje nastavnika s novim tehnologijama i strojevima u području robotike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručna posjeta sajmu robotike „IFRAM“ Prijevoz će biti organiziran školskim automobilom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, veljača 2024. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – TEXIMP d.o.o. ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Mahnik, ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnoj posjeti prisustvovati će učenici II. i III. razreda koji se školuju za zanimanje CNC operatera Prijevоз ће бити организован автобусом
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, travanj 2024. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminar skog rada na zadatu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – „WORLDSKILLS“ CROATIA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje nastavnika s tradicionalnim i suvremenim strukama i disciplinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja te poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u strukovne škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručna posjeta Prijevоз ће бити организован школским аутомобилом
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, svibanj 2024. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – TEHNIČKA ŠKOLA KARLOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje nastavnika s projektima usavršavanja nastavnika u svrhu modernizacije strukovnog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj, Bojan Mrvoš, prof. Boris Stipetić, prof. Husein Buljubašić, prof. Zoran Nikolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnu posjetu Prijevoz ćemo organizirati školskim automobilom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, listopad 2023. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA TVRTCI "VIKTOR LENAC" RIJEKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije i brodogradnje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima I proizvodnjom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj, Bojan Mrvoš, prof. Boris Stipetić, prof. Husein Buljubašić, prof. Zoran Nikolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručna posjeta u kojoj će sudjelovati učenici završnih razreda smjera CNC operater/operaterka te tehničar za mehatroniku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, Listopad 2023. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadatu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA - TVORNICA „RIMAC-AUTOMOBILI“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa tehnologijom i procesom proizvodnje te poviješću tvornice Povezivanje teorijskih znanja stečenih u školi sa praktičnom primjenom u proizvodnji automobila Praćenje ture na engleskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s radom tvornice i primjenom novih tehnologija Usporedba sličnih tvornica u svijetu sa tvornicom Rimac-automobili Poticanje intelektualne radoznalosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elena Popović, prof. engleskog jezika i pedagogije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručna ekskurzija – jednodnevni posjet tvornici Rimac-automobili za učenike obrazovnog smjera elektrotehnikе
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proljeće 2024. godine (prema dogovoru sa tvornicom)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici Troškove dnevnicu za nastavnike-voditelje snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija ili izlaganje o ekskurziji na engleskom jeziku Povezivanje viđenog sa vlastitom strukom i stručno-teorijskim znanjima stečenim u školi

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE



Vizija škole: Naša vizija je moderna, otvorena škola motiviranih učenika i nastavnika u kojoj prevladava pozitivna radna atmosfera te međusobno uvažavanje i poštovanje svih sudionika obrazovnog procesa. Želimo stvoriti školu koja promovira obrazovne i odgojne vrijednosti primjenom suvremenih nastavnih sredstava, suvremenih nastavnih programa te inovativnih metoda i oblika rada.

Vizija škole je postići digitalnu zrelost kroz stupnjevit prijelaz s tradicionalne na digitalnu nastavu uporabom IKT-a te pritom kontinuirano razvijati digitalne kompetencije nastavnika i učenika. Vizija se također dotiče segmenata otvorenosti i dostupnosti za suradnju s učenicima i roditeljima te realizacije partnerstava s profitnim i neprofitnim organizacijama u globalnom okruženju. Uz sve navedeno želimo uspješno pripremati učenike za buduće životne uloge, uspješan ulazak na tržiste rada kao i stjecanje navike cjeloživotnog učenja te odgovornog građanskog ponašanja. Primjenom raznovrsnih metoda poučavanja, stvaranjem odnosa između nastavnika i učenika koji se temelji na međusobnoj suradnji te kreativnom pristupu, želimo pozitivno utjecati na kvalitetu i razvoj kompetencija potrebnih za uspješno participiranje u suvremenom društvu. Poštujući specifičnost i individualne odgojno-obrazovne potrebe želimo svakom učeniku pružiti mogućnost da postane odgovorna i samostalna odrasla osoba koja savjesno gradi svoju vlastitu budućnost, ali i doprinosi razvoju društva u cijelini. U konačnici moto vizije naše škole koji sumira sve navedeno glasi: „*Kvalitetom i odgovornošću do znanja, za bolje i sigurnije sutra.,*“

Misija škole: Željeznička tehnička škola Moravice kvalitetno obrazuje, osposobljava i odgaja učenike koji pohađaju obrazovne programe sektora ekonomije, trgovine i poslovne administracije, Elektrotehnike i računalstva te Strojarstva, brodogradnje i metalurgije, koji su od strateškog interesa za regiju u kojoj djeluje kao i za Republiku Hrvatsku u cijelini.

Misija je škole osigurati da učenici usvoje primjenjiva znanja, vještine i odgovornosti te razviju sposobnost kritičkog promišljanja i timskog rada zasnovanog na međusobnom uvažavanju i poštivanju. Škola nastoji potaknuti učenike da kroz učenje i razvijanje poslovnih vještina pomaknu vlastite granice i postanu samostalni u poslovnom okruženju.

Uloga naše škole u globalnom kontekstu kao i u lokalnoj zajednici je osigurati svim učenicima stjecanje suvremenih kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u kontinuirano promjenjivom društveno-kulturnom okruženju.

Strategija dalnjeg razvoja škole: Željeznička tehnička škola Moravice kontinuirano će prihvati i razvijati nove načine poučavanja i učenja u razredu i izvan škole potičući trajno profesionalno usavršavanje nastavnika. Kontinuirano će se raditi na stvaranju što boljih prostornih uvjeta, opremljenosti škole i podizanju kvalitete nastave.

Od izuzetne je važnosti raditi na jačanju preventivne i edukativne uloge škole kada je riječ o društveno neprihvatljivom ponašanju učenika kao i brojnim suvremenim „zamkama“ koje se manifestiraju kroz: prekomjernu uporabu pametnih telefona, prekomjerno provođenje vremena na računalu, učestalu konzumaciju energetskih napitaka, nepravilno reguliranu prehranu, izbjegavanje tradicionalnih oblika međuljudske komunikacije i interakcije među vršnjacima, zloupotrebe alkohola ili drugih opojnih sredstava, provođenje nasilja putem društvenih mreža i sl. U budućem vremenskom periodu u školi će se još intenzivnije njegovati ozračje bliskih i tolerantnih međuljudskih odnosa s naglaskom na multikulturalnost, zajedništvo, prihvatanje različitosti, razvoj empatije i razumijevanja potreba drugih, stjecanje radnih navika i sl.

I dalje će se njegovati karakteristike kao što su stvaralaštvo i kreativnost pojedinca te će se učenicima pružati sva dostupna stručna pomoć kako bi se osigurao što kvalitetniji osobni razvoj svakog pojedinca. Dodatni napor potrebno je uložiti i u dalnjem osvremenjavanju nastavnog procesa koji učenicima pruža priliku za svakodnevno projektno-istraživačko učenje uz primjenu novih tehnologija. Također, strategija predviđa dodatno unaprjeđenje postupka praćenja i vrednovanja ostvarenih odgojno-obrazovnih postignuća učenika uz još točniju i bržu povratnu informaciju. Škola kao dio lokalne zajednice želi dati doprinos i potporu regionalnom razvoju te će nastaviti osluškivati obrazovne potrebe i školovati kadar koji je nužan za ostvarivanje dalnjeg rasta i razvoja na navedenoj razini, gdje se kao ključni dugoročni ciljevi nameću: prilagodba profila i programa zanimanja sukladno tržištu rada te socijalnim i gospodarskim potrebama, moderniziranje sadržaja i metoda strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te osiguravanje mogućnosti nastavka obrazovanja po završetku trogodišnjih strukovnih programa čime je omogućena vertikalna prohodnost obrazovnog sustava.

Kao strukovna škola svoju priliku vidimo u dalnjem jačanju i razvoju međunarodnih partnerstava odnosno suradnji koja se temelji na realizaciji projekata putem Erasmus+ platforme. Prilika je to za učenje kroz primjere dobre prakse, pohađanje praktične nastave u inozemnim pogonima, pokretanje zajedničkih ekoloških i drugih inicijativa, jačanje vještina komunikacije na stranim jezicima, upoznavanje različitih kultura i običaja te u konačnici stjecanje nezaboravnog i vrijednog životnog iskustva. STEM područje također će biti u dalnjem fokusu našeg djelovanja budući su se znanja stečena u tom kontekstu pokazala vrlo suvremenima, korisnima i potrebnima za uspješno obavljanje budućeg zanimanja naših učenika.

ŠKOLA ZA ŽIVOT



MEĐUPREDMETNE TEME

Kroz aktivnosti navedene u ovom Kurikulumu planiraju se ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupremetnih tema.

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
- ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
- ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.
- ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- odr A.4.1. Učenik razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
- odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
- odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
- odr C.4.2. Učenik analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.
- odr C.4.3. Učenik analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.
- osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

- osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale.
- osr B.4.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Učenik prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.3. Prihvaja društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaja vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod A.4.2. Učenik se snalazi s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
- pod B.4.1. Učenik razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
- pod B.4.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. i 4.2. Učenik sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije .
- zdr B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- zdr B.4.1.B. Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima.
- zdr B.4.1.C Učenik analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.
- zdr B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
- zdr C.4.1.A Učenik objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihotaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihotaktivnim tvarima.
- zdr C.4.1.B Učenik procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.
- goo A.4.3. Učenik promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Učenik promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Učenik promiče pravila demokratske zajednice.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
- goo C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

SADRŽAJ:**Dodatna nastava**

1. Hrvatski jezik – dodatna nastava	2
2. Pripreme za maturu iz Engleskoga jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi	3
3. Matematika – četvrti razredi programa ekonomija i elektrotehnika	4
4. Kemija za I.a razredni odjel zanimanja ekonomist – dodatna nastava	5
5. Biologija – dodatna nastava	6

Izborna nastava

1. Obiteljski posao	8
2. Upravljanje prodajom	9
3. Osnove turizma	10
4. Analiza finansijskih izvješća	11
5. PLC-ovi i mikroupravljači	12
6. Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava IV.r	13
7. Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava III.r	14
8. Poslužiteljski operacijski sustavi	15
9. Multimedija III.r	16
10. Multimedija IV.r	17
11. Tehničko crtanje	18
12. Tehnička mehanika	19
13. CAD-CAM tehnologije	20
14. Mikro i nano mehatronika	21
15. Složene mehatroničke konstrukcije	22
16. Numerički upravljeni strojevi	23
17. Etika	24
18. Katolički vjeronauk	25
19. Pravoslavni vjeronauk	26

Fakultativna nastava

1. Škola i zajednica	28
----------------------------	----

Projekti

1. Dan otvorenih vrata škole i doma	30
2. Promidžba škole	31
3. Oproštaj od maturanata	32
4. Partnerstvo u projektu „Stem zona“	33
5. „Svemir – pozornica našeg postojanja“	34
6. Matematika +	35
7. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	36
8. Povežimo se s našim šumama	37

9. Zelena čistka	38
10. Škola u kinu	39
11. Realizacija inozemnih projektnih aktivnosti u sklopu platforme Erasmus +	40
12. Rat i mir = vječna umjetnička inspiracija	41
13. „Sv. Vida srcem nosi i njime se ponosi	42
14. Ivan Goran Kovačić – pjesnik svjetla i tmine	4
15. Humanitarni projekt Marijini obroci	4

Natjecanja i smotre

1. Školsko i županijsko natjecanje iz matematike	44
2. Natjecanje iz poznavanja Hrvatskoga jezika	45
3. Školsko natjecanje iz Engleskoga jezika	46
4. Školsko i županijsko natjecanje iz informatike	47
5. Školsko natjecanje u elektrotehnici	48
6. Županijsko natjecanje u elektrotehnici	49
7. Školsko natjecanje CNC operatera	50
8. Natjecanje iz matematike DMF – a Rijeka	51
9. Atletika	52
10. Vjeroučna olimpijada	53
11. LiDraNo	54
12. Smotra učeničkih zadruga	55
13. Smotra BUNDEVIJADA	56

Izvannastavne aktivnosti

1. Dramska skupina (Mladi kazalištarci)	58
2. Recitatorska skupina	59
3. Učenička zadruga Eko – etno Rudač	60
4. Učenička zadruga Eko – etno Rudač sekcija Marketeri	61
5. Eko – etno stvaraonica	62
6. Terenska nastava u sklopu nastavnih predmeta Vježbenička tvrtka	63
7. Školsko športsko društvo „ŽTŠ“ Moravice	64
8. Stolni tenis	65
9. „Etnografska baština – sekcija u sastavu učeničke zadruge	68
10. Foto kreativa – sekcija u sastavu učeničke zadruge	69
11. Kulturna i javna djelatnost škole	70

Stručne aktivnosti i izleti

1. Maturalno putovanje	72
2. Posjete kulturnim ustanovama	73
3. Školski izlet učenika	74
4. Posjeta Interliberu	75
5. Posjeta „Hiša eksperimentov“ u Ljubljani	76
6. Posjeta Američkom kutku Gradske knjižnice Rijeka i Art kinu	77
7. Posjeta katedrali sv. Vida i susret s riječkim nadbiskupom	78

8. Putevima Blaženog Alojzija Stepinca	79
9. Posjeta Hrvatskoj narodnoj banci	80
10. Posjeta Hrvatskom saboru	81
11. Stručna posjeta – vija Špehar CNC technik	82
12. Stručna posjeta – tvrtka Balen CNC Rijeka	83
13. Stručna posjeta – BIAM zavarivanje	84
14. Stručna posjeta – Sajam alatnih strojeva Frankfurt	85
15. Stručna posjeta – tvrtka Palfinger	86
16. Stručna posjeta – Sajam robotike u Ljubljani „IFRAM“	87
17. Stručna posjeta – Teximp d.o.o. Zagreb	88
18. Stručna posjeta – „Worldskills“ Croatia	89
19. Stručna posjeta – Tehnička škola Karlovac	90
20. Stručna posjeta – Viktor Lenac Rijeka	91
21. Stručna ekskurzija – Posjet tvornici Rimac automobili	92

Strategija razvoja škole

1. Vizija škole	94
2. Misija škole	94
3. Strategija daljnog razvoja škole	95

Škola za život

1. Međupredmetne teme	97
-----------------------------	----

Kurikulum Željezničke tehničke škole Moravice usvojen na sjednici Školskog odbora dana 5.10.2023.

RAVNATELJ:

Borivoj Dokmanović, dipl. ing.

.....

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Željka Vrcelj, prof. matematike i fizike

.....