

## Zaključci sa 58. sjednice Školskog odbora

Sjednica je održana 16.2.2017. g.

Sjednici su prisustvovali: Damir Grgurić, Anton Burić, Milkica Rađenović, Neven Musulin

Odsutni: Gorana Hajdin, Željka Vrcelj, Denis Vučković

**Ostali prisutni:** Borivoj Dokmanović, ravnatelj,  
Goran Vučinić, tajnik,

### Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice
2. Suglasnost za zasnivanje radnog odnosa do 60 dana za sljedeća radna mjesta:
  - nastavnik/ca engleskog jezika – 8 sati neposrednog odgojno-obrazovnog rada
  - nastavnik/ca etike – 2 sata direktne nastave
  - nastavnik/ca psihologije komunikacije – 2 sata direktne nastave
  - strukovni učitelj/ica u strojarstvu – 6 sati praktične nastave
  - strukovni učitelj/ica u strojarstvu – 20 sati praktične nastave
  - nastavnik/ca strojarske skupine predmeta – 7 sati direktne nastave
  - nastavnik/ca elektrotehničke skupine predmeta – 17 sati direktne nastave
3. Donošenje Prijedloga izmjena i dopuna Statuta
4. Razno

Ad1) Zapisnik s prethodne sjednice Školskog odbora jednoglasno je usvojen.

Ad2) Školski odbor jednoglasno daje suglasnost, na ravnateljev prijedlog, da se sa sljedećim radnicima sklope novi ugovori o radu, najdulje do 60 dana:

- Elenom Popović, za radno mjesto nastavnice engleskog jezika,
- Branimirom Piršićem, za radno mjesto nastavnika etike,
- Jasminom Sergejem Miklaušićem, za radno mjesto nastavnika psihologije komunikacije,
- Huseinom Buljubašićem, za radno mjesto strukovnog učitelja u strojarstvu (6 sati praktične nastave),
- Borisom Stipetićem, za radno mjesto strukovnog učitelja u strojarstvu (20 sati praktične nastave),
- Bernardom Bijelić, za radno mjesto nastavnice strojarske skupine predmeta i
- Mateom Brozović, za radno mjesto nastavnice elektrotehničke skupine predmeta.

Ad3) Nakon upoznavanja sa sadržajem predloženih izmjena i dopuna Statuta ŽTŠ Moravice, Školski odbor ih je jednoglasno usvojio. Prijedlog usvojenih izmjena i dopuna uputit će se Osnivaču na daljnje postupanje.

Ad4) Pod točkom razno nije bilo rasprave.