

Vizija i misija Željezničke tehničke škole Moravice

Vizija:

Naša vizija je moderna, otvorena škola motiviranih učenika i nastavnika u kojoj prevladava pozitivna radna atmosfera te međusobno uvažavanje i poštovanje svih sudionika obrazovnog procesa. Želimo stvoriti školu koja promovira obrazovne i odgojne vrijednosti primjenom suvremenih nastavnih sredstava, suvremenih nastavnih programa, inovativnih metoda i oblika rada.

Vizija škole je postići digitalnu zrelost kroz stupnjevit prijelaz s tradicionalne na digitalnu nastavu uporabom IKT-a, a pritom ostvarujući digitalne kompetencije nastavnika i učenika. Vizija je biti otvorenima za suradnju s učenicima i roditeljima, za partnerstva s profitnim i neprofitnim organizacijama u globalnom okruženju. Uz sve navedeno želimo uspješno pripremati učenike za život, rad, cjeloživotno učenje i odgovorno ponašanje, te primjenom raznovrsnih metoda poučavanja i kreativnošću, pozitivno utjecati na kvalitetu i razvoj njihovih kompetencija koje su potrebne u suvremenom društvu. Poštujući individualnost želimo svakom učeniku pružiti mogućnost da postane odgovorna i samostalna odrasla osoba koja savjesno gradi svoju vlastitu budućnost, ali doprinosi i razvoju društva u cjelini.

,, Kvalitetom i odgovornošću do znanja, za bolje i sigurnije sutra ,,

Misija:

Željeznička tehnička škola Moravice kvalitetno obrazuje, osposobljava i odgaja učenike u programima obrazovnih sektora Ekonomije, trgovine i poslovne administracije, Elektrotehnike i računalstva, Željezničkog prometa, Strojarstva, brodogradnje i metalurgije, koji su od strateškog interesa za regiju u kojoj djeluje i za Republiku Hrvatsku u cjelini.

Škola osigurava da učenici usvoje primjenjiva znanja, vještine i odgovornosti, razvija kod njih kritičko mišljenje i timski rad, rad zasnovan na međusobnom uvažavanju i poštivanju. Škola nastoji potaknuti učenike da kroz učenje i razvijanje poslovnih vještina pomaknu vlastite granice i postanu samostalni u poslovnom okruženju. Naša Škola je model za obrazovanje djece s teškoćama u redovnom školskom sustavu i Škola obrazovanja odraslih.

Uloga naše Škole u društvu je osigurati svim učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom okruženju i usmjeriti ih prema zahtjevima znanstvenih spoznaja i dostignuća.

(Sjednica NV od 28.03.2018.)

PLAN RAZVOJA ŽTŠ MORAVICE

Željeznička tehnička škola Moravice je srednja strukovna škola Grada Vrbovskog u kojoj srednjoškolsko obrazovanje i prvo zanimanje stječu učenici sa šireg područja Gorskog kotara i gotovo svih regija Republike Hrvatske.

Razvoj novih tehnologija, nove znanstvene spoznaje, novo vrijeme raznovrsnih i promjenjivih vrijednosti svakako imaju značajan utjecaj na proces odgoja i obrazovanja. Sve to stvara potrebu usklađivanja školskog sustava s novim zahtjevima vremena u cilju poboljšanja sustava odgoja i obrazovanja. U obrazovnom sustavu se provodi djelatnost odgoja i obrazovanja usmjerena na opće dobro svih sudionika i društva u cjelini kako bi se poboljšala kvaliteta obrazovanja u funkciji kulture življenja, gospodarstva i društva temeljenog na znanju i demokratskim načelima. Značajan je utjecaj društvenih i gospodarskih promjena na odgoj i obrazovanje. Preduvjet aktivnom uključenju ljudi u gospodarstvo i društvo temeljeno na znanju je prilagodba potrebama i promjenama u društvu. Očekivano je da će bolje obrazovanje pridonijeti smanjenju stope nezaposlenosti uz povoljne promjene u gospodarstvu, te da će poticanje gospodarskog razvoja pridonijeti revitalizaciji populacijski devastiranih područja Gorskog kotara.

Prioriteti u razvoju odgoja i obrazovanja u RH su poboljšanje kvalitete i djelotvornosti obrazovanja, poticanje stručnog usavršavanja nastavnika/ca, razvoj strategije upravljanja odgojno obrazovnim sustavom i njegova učinkovitost, obrazovanje za društvenu povezanost i gospodarski razvoj. S obzirom na sve brže društvene i gospodarske promjene potrebno je unaprijediti fleksibilnost obrazovnog sustava i njegovu prohodnost.

Pri utvrđivanju plana razvoja Škole potrebno je razmotriti smjernice Vlade RH odnosno resornog ministarstva koji su dati u Nacionalnom okvirnom

kurikulumu, mišljenje stručnog tijela škole, nastavničkog vijeća, interese učenika, roditelja i poslodavaca, interese jedinica lokalne samouprave.

Nacionalni okvirni kurikulum sastoji se iz tri dijela, jezgrovnog kurikuluma, diferenciranog kurikuluma i školskog kurikuluma. Prva dva potpuno su definirana, a ovise o vrsti škole, dužini trajanja obrazovanja, zanimanju itd. Treći dio odnosi se na školski kurikulum koji daje pojedinoj školi potpunu samostalnost u definiranju i osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata i stvaranje identiteta škole koji se izražava u slobodi i neovisnosti u ostvarivanju različitosti u školskom radu.

U fazi planiranja razvoja Škole potrebno je utvrditi dugoročni, srednjoročni i kratkoročni plan aktivnosti u koji moraju biti uključeni svi nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji i predstavnici JLS.

DUGOROČNI PLAN RAZVOJA ŽTŠ MORAVICE

Plan razvoja ŽTŠ Moravice je temeljen na Planu razvoja odgojno-obrazovnog sustava RH, na usklađivanju s novim zahtjevima vremena u cilju poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa ŽTŠ Moravice, a usmjeren k poboljšanju gospodarstva i kvalitete življenja općenito te na razvijanju potrebe cjeloživotnog učenja.

Željeznička tehnička škola Moravice kontinuirano će prihvati i razvijati nove načine poučavanja i učenja u razredu i izvan Škole potičući stručno usavršavanje nastavnika. Kontinuirano će se raditi na stvaranju što boljih prostornih uvjeta, opremljenosti Škole i unapređenju nastave. Poboljšanju poučavanja svakako će pridonijeti primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije kojom je opremljena škola u sklopu projekta e-Škole i drugih inovativnih pristupa u odgojno obrazovnom procesu.

Gotovo svaka učionica ima računala sa svom potrebnom opremom, priključak na Internet, kao i programsku potporu u smjerovima Elektrotehnike i Ekonomije. U školi se nalaze dvije suvremeno opremljene učionice: jedna prezentacijska s tzv. pametnom pločom i jedna interaktivna učionica u kojoj se uz pametnu ploču nalazi i 30 tableta s tipkovnicama namijenjenih učenicima. Svi nastavnici u svom radu mogu koristiti nove tablete, nastavnici STEM područja ultrabookove. Svi ostali djelatnici iz stručnih službi škole također se kontinuirano usavršavaju kako bi bili što spremniji koristiti ovu modernu opremu. Za realizaciju programa Tehničar za mehatroniku nabavljena je robotska ruka i oprema za realizaciju vježbi iz pneumatike (kompresor, ploča s elementima za sklapanje pojedinih sklopova itd.) i hidraulike. Školske radionice koja je dobro opremljena u pogledu strojeva i računalne opreme nastavit će pratiti suvremene trendove u industriji i obrnštvo kako bi se učenike što više približilo stvarnom stanju naše industrije i njihove tehnologije.

Škola će nastojati kroz aktualne projekte mobilnosti (ERASMUS+) poboljšati učenje i podučavanje, ponuditi osoblju i učenicima nove mogućnosti za razvoj novih znanja i vještina kroz suradnju s drugim ustanovama, podižući na taj način imidž i prepoznatljivost Škole.

U sklopu Škole djeluje i Učenički dom u koji su smješteni učenici iz mnogih krajeva Republike Hrvatske, Slavonije, Istre, Zagorja, Like i dakako sa šireg područja Gorskog kotara. Kontinuirano se radi na stvaranju što boljih uvjeta za ugodan boravak naših učenika u Učeničkom domu uz stalnu brigu moderno educiranih odgajatelja.

Od izuzetne nam je važnosti jačanje preventivne uloge protiv društveno neprihvatljivog ponašanja učenika. U Školi i Domu će se stalno njegovati ozračje bliskih i tolerantnih međuljudskih odnosa. Želimo razvijati multikulturalnost, zajedništvo, prihvatanje svih različitosti, voditi brigu o potrebama drugih, poticati učenike na razvoj radnih navika.

Poticat će se raznovrsne pomoći u učenju i izvanškolskim aktivnostima. Želimo njegovati stvaralaštvo i kreativnost te pružati svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika. Želimo osvremeniti nastavu i pružati učenicima kontinuirano i istraživačko učenje uz primjenu novih tehnologija.

Radit će se na praćenju i vrednovanju odgojno-obrazovne djelatnosti te implementiranju IKT tehnologija. Škola će naročito kroz obrazovanje potrebnih kadrova raditi na povećanju izravne potpore regionalnom razvoju.

U posebna prioritetna područja plana razvoja ŽTŠ Moravice uključuje se i jačanje nacionalnih i kulturnih vrednota te jačanje svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu. Posebno će se raditi na unapređenju nastave ranjive skupine učenika/ca kako bi se spriječila obrazovna i socijalna isključenost. U suradnji sa lokalnom i regionalnom vlašću ŽTŠ će ponuditi obrazovanja, stručno usavršavanje i osposobljavanja u skladu s potrebama gospodarskog i društvenog razvoja regije i lokalnog stanovništva.

Ključni dugoročni ciljevi su prilagodba profila i programa zanimanja prema tržištu rada te socijalnim i gospodarskim potrebama, moderniziranje sadržaja i metoda strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te osiguravanje mogućnosti nastavka obrazovanja kroz doškolovanje nakon završenog trogodišnjeg strukovnog programa.

1. REDOVNO OBRAZOVANJE

Dugoročni plan i program je obrazovati učenike u zanimanjima prilagođenima potrebama JLS i potrebama tržišta rada. Znanja i vještine pratit će potrebe tržišta rada kako se ne bi stvorio jaz između ponude i potražnje. Planira se realizacija obrazovnih programa u ŽTŠ Moravice temeljem: Plana razvoja sustava odgoja i obrazovanja RH, Projekta ukupnog razvoja Grada Vrbovskog 2007. - 2022., Profesionalnih namjera učenika osmih razreda osnovnih škola na području PGŽ (lipanj 2017.) koje su temeljene na istraživanju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje područne službe Rijeka, projekta „Regionalna mreža lokalnih obrazovnih ustanova“ kojega je provela ASOO, Izvještaja Zavoda za zapošljavanje Vrbovsko, ankete ŽTŠ Moravice o profesionalnim namjerama učenika Gorskog kotara te temeljem razgovora sa gospodarstvenicima Gorskog kotara o njihovim planovima i namjerama glede zapošljavanja učenika naše Škole.

Programi koji se realiziraju u ŽTŠ Moravice su:

- sektor „Elektrotehnika i računalstvo“
 - zanimanja:
 - tehničar/ka za elektrostrojarstvo s primijenjenim računalstvom - izvodi se još dvije školske godine (2017./2018. i 2018./2019. kada učenici četvrтog razreda završavaju svoje školovanje)
 - tehničar/ka za računalstvo - izvodi se već četiri školske godine (od školske godine 2018./2019. trebao bi se izvoditi po novom izvedbenom programu)
 - tehničar/ka za mehatroniku – izvodi se već dvije školske godine (od školske godine 2018./2019. trebao bi se izvoditi po novom izvedbenom programu)

- sektor „Promet i logistika“
 - zanimanje:
 - željeznički prometni radnik/ica – izvodi se već četiri školske godine (školske godine 2017./2018. nije upisan prvi razred)
- sektor „Ekonomija, trgovina i poslovna administracija“
 - zanimanje:
 - ekonomist/ica- (od školske godine 2018./2019. trebao bi se izvoditi po novom izvedbenom programu)
- -sektor „Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija“
 - zanimanje:
 - CNC operater/operaterka

Programi koji se namjeravaju uvesti u ŽTS Moravice su:

- sektor „Promet i logistika“
 - zanimanje:
 - tehničar/ka vuče – strojovoda

Opravdanost uvođenja ovog programa vidimo u mogućnostima zapošljavanja na HŽ kao i kod stranih operatora koji su se pojavili na prugama u Hrvatskoj nakon liberalizacije prijevoza u željezničkom prometu ulaskom Hrvatske u Europsku uniju i koji voze teretne vlakove na prugama HŽ. Trendovi zapošljavanja na HŽ idu upravo u tom smjeru što je vidljivo u vrlo velikom interesu za prekvalifikaciju u Tehničkoj školi Zagreb.

- sektor „Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija“
 - zanimanje:
 - strojarski računalni tehničar
 - industrijski mehaničar
 - 3D print dizajner (osmisliti plan i program u naredne dvije godine)

Opravdanost uvođenja ovog programa temeljimo na analizi kadrovskih potreba Grada Vrbovskog i Gorskog kotara, a ustanovljeno je da je nedostatak ovih kadrova uzrok usporenom otvaranju novih pogona s modernim tehnologijama. Postojeći pogoni su u stalnoj potrazi za kadrovima ovog profila, a prema Planu lokalnog razvoja mikroregije Gorskog kotara potencijalni investitori uvjetuju ulaganja osiguranjem Hrvatskog zavoda za zapošljavanje potrebe za ovim kadrovima su značajne.

2. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Dugoročni plan i program Škole je i obrazovanje odraslih za prekvalifikaciju u programima Prometa i logistike, Strojarstva , brodogradnje i metalurgije te program osposobljavanja za pčelare, manevriste i ECDL informatičare, sukladno dobivenom rješenju MZOS. Ciljevi i zadaci su kao kod redovnog obrazovanja, a troškove snose polaznici. Programi prekvalifikacije provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih .

Dugoročno je nužno:

- ostvariti još veću suradnju s poduzećima i obrtničkim radionicama
- uz visoku opremljenost Škole i praktikuma novih tehnologija jamčiti kvalitetno obrazovanje budućih učenika osposobljenih za svijet rada ili nastavak obrazovanja

- prerasti u Centar za Nove tehnologije Gorskog kotara
- procjenjivati buduće potrebe tržišta rada kako bismo mogli sagledati podudara li se i u kojoj mjeri naš plan i program s potrebama lokalne zajednice kako bismo mogli dobro planirati
- ostvarivati suradnju sa sadašnjim i potencijalnim partnerima radi ostvarivanja ciljeva, projekata i aktivnosti
- ostvarivati uspješnu suradnju stručno razvojnog tima Škole (predsjednici stručnih aktiva i povjerenstava ŽTŠ Moravice, voditelj radionice, voditeljica Učeničkog doma, pedagoginja i ravnatelj) s ostalim nastavnicima i učenicima u kreiranju strategija razvoja Škole
- izgraditi novu sportsku dvoranu jer se nastava trenutno izvodi u za to neadekvatnom prostoru, preuređenom Domu kulture
- u staroj i novoj zgradi učeničkog doma potrebno je kontinuirano obnavljati zajedničke prostore u kojima borave učenici tijekom učenja i slobodnog vremena kao i učeničke sobe i sanitарne prostorije
- zamijeniti informatičku oprema (računala i LCD projektori) - procjena je da će za 2-3 godine biti potrebno zamijeniti većinu računalne opreme

Ciljevi programa:

Stjecanje znanja i sposobnosti za rad i nastavak obrazovanja.

Zadaci:

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. Razvijati kod učenika svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta.

3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća.
5. Osporobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Namjena:

Kvalitetno obrazovati, osposobljavati i odgajati učenike u programima obrazovnih sektora Ekonomije, trgovine i poslovne administracije, Elektrotehnike i računalstva, Prometa i logistike, Strojarstva, brodogradnje i metalurgije, koji su od strateškog interesa za regiju u kojoj djeluje i za Republiku Hrvatsku u cjelini. Osigurati da učenici usvoje primjenjiva znanja, vještine i odgovornosti, razvijati kod njih kritičko mišljenje i timski rad, rad zasnovan na međusobnom uvažavanju i poštivanju. Obrazovati i osposobljavati djecu s teškoćama u redovnom školskom sustavu i obrazovati odrasle za svjet rada.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

- ravnatelj
- stručni suradnici
- nastavnici
- administrativno, tehničko i pomoćno osoblje
- roditelji

- lokalna uprava i samouprava
- trgovačka društva
- obrtnici
- vanjski suradnici

Navedeni nositelji aktivnosti odgovorni su za:

- pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa
- vrednovanje postignuća učenika

Način realizacije programa:

- prikupljanje informacija od partnera i svih odgojno obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa
- usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva
- ponuda prikladnih obrazovnih programa
- obavlještanje učenike osnovnih škola u svom okruženju i šire (u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole
- radi racionalizacije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20% (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu) ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja
- ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj učenika, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa
- programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministrica:

- u Školi
- u školskoj radioni
- u drugim ustanovama, trgovackim društvima ili kod obrtnika, u skladu s ugovorom o izvođenju programa
- nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjenjenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.

Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:

- u odgoju i obrazovanju učenika po pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života
- u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
- u profesionalnom informiranju učenika
- u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
- u skrbi o socijalnom i zdravstvenom stanju učenika
- u pomoći nastavnicima u njihovom radu s učenicima
- u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika
- u Školi se planiraju izvoditi izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika
- izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada

- nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici i nastavnici te odgajatelji uz stručnu pomoć stručnih suradnika
- radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola će izvoditi izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada
- voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdacima
- stručno usavršavanje nastavnika
- cjeloživotno učenje nastavnika

Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna do 31. kolovoza sljedeće godine te nastavak dugoročno.

Detaljan troškovnik programa

Troškovi programa su ovisni o opremljenosti Škole za pojedina zanimanja. Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada, odobrava ih Osnivač, Grad, MZOS i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom o provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

Način vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja

Vansko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vansko vrednovanje.

Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o afinitetima i namjerama nastavka školovanja. Vrednovanje provode nastavnici i ocjenjivanjem učenika, razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na završnom ispitу.

Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim vijećima i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika. Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika. Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

Školski razvojni plan

Najznačajniji elementi Školskog razvojnog plana su:

- povećanje prolaznosti učenika
- smanjenje izostanaka s nastave, posebno neopravdanih izostanaka
- unapređenje organizacije rada Škole
- poboljšanje uvjeta rada Škole
- smanjenje šteta koje učenici naprave u Školi
- poboljšanje komunikacije s roditeljima
- osnaživanje uloge učenika i roditelja u odlučivanju i izradi školskog kurikuluma
- razvijanje kod nastavnika osjećaja uspješnosti, motiviranosti i stabilnosti
- profesionalno informiranje učenika

Povećanje prolaznosti

Na kraju svake školske godine analiziraju se postignuća učenika, uspoređuju se sa rezultatima prolaznosti učenika na nivou Županije i države, uspoređuje se prolaznost u posljednjih nekoliko godina. Nakon toga se utvrđuju mјere koje treba poduzimati s ciljem poboljšanja prolaznosti učenika. Ove aktivnosti provode se trajno jer se rezultati kakvi god bili mogu i moraju mijenjati nabolje.

Smanjenje izostanaka s nastave

Na kraju svake školske godine analiziraju se izostanci učenika; opravdani i neopravdani. Također se uspoređuju sa izostancima učenika na nivou Županije i RH. Vidljivo je da se broj izostanaka učenika stalno povećava ne samo u našoj Školi nego i na nivou Županije i RH. Problem postaje alarmantan, pa se moraju pronaći uzroci nedolaska na nastavu i iznaći rješenja u suradnju s roditeljima, liječnicima i drugima koja će dovesti do smanjenja broja izostanaka. Ova mјera je trajna i od izuzetne je važnosti jer izostanci izravno utječu i na uspjeh učenika.

Poboljšanje uvjeta rada

Škola će trajno voditi brigu oko poboljšanja uvjeta rada. Uvjeti rada poboljšavat će se nabavkom nove nastavne opreme, suvremenih nastavnih sredstava i pomagala. Za ovu školsku godinu planira se nabaviti;

- prijenosno računalo
- četiri stolna računala
- četiri LCD projektor
- knjige za knjižnicu
- ostala nastavna sredstva i pomagala

Smanjenje štete u Školi i Domu

U Školi i Domu imenovana su povjerenstva koja imaju zadatak svakog mjeseca izvršiti pregled prostorija Škole i Doma i utvrditi štete. Štete kojima se počinitelji znaju naplaćuju se odmah od počinitelja, dok se štete kojima se počinitelj ne zna naplaćuju od dijela ili svih učenika. Potrebno je stalno intenzivirati dežurstva nastavnika i učenika i štetu svesti na najmanju mjeru. Na satovima razrednika te u svakodnevnoj komunikaciji s učenicima nužno je raditi na smanjenju šteta i razvijati osjećaj zajedništva.

Poboljšanje komunikacije s roditeljima

Komunikacija Škole i roditelja jedan je od značajnih čimbenika rada Škole. Komunikacija s roditeljima se ostvaruje individualnim posjetima roditelja Školi ili telefonskim pozivom (svaki nastavnik ima jedan sat tjedno predviđen za informacije s roditeljima), putem roditeljskih sastanaka, putem e-pošte, putem Vijeća roditelja i sl.

Osnaživanje uloge učenika

Osnovna pitanja koja učenika najviše zanimaju su sredina za učenje, odnos učenik-nastavnik, dobra komunikacija, ispiti i vrednovanje učenikovih postignuća, elementi ocjena, kriteriji u vrednovanju i sl. Zato je jedna od temeljnih zadaća osnažiti ulogu učenika u planiranju, izradi, provedbi i vrednovanju školskog kurikuluma.

Uspješnost nastavnika

Od izuzetne je važnosti ulagati napore i razvijati kod nastavnika osjećaj uspješnosti, motiviranosti i stabilnosti. Razvoj Škole događa se iznutra, stoga je nužno osnažiti nastavničke ovlasti i aktivirati ih u izradi modernog kurikuluma. Najuspješnijim nastavnicima čiji učenici postižu zapažene rezultate na državnim

natjecanjima Grad Vrbovsko dodjeljuje nagrade već duži niz godina, a planiraju se sredstva i za budućnost.

Profesionalno informiranje

Profesionalno informiranje ostvaruje se:

- informiranjem roditelja i učenika Grada Vrbovskog i Gorskog kotara na roditeljskim sastancima prezentirajući Školu i obrazovne programe učenicima i roditeljima
- obilaskom škola na širem području RH
- promidžbenim informativnim letcima koje šaljemo u veliki broj škola u našem užem i širem okruženju
- putem web stranice
- za naše učenike završnih razreda održavamo sastanke na kojima dobivaju informacije o mogućnostima nastavka školovanja
- učenicima se daju svi tiskani materijali koji sadrže informacije o mogućnostima upisa na sveučilišta ili veleučilišta koji dođu na Školu
- učenicima završnih razreda omogućuju se posjet smotrama sveučilišta

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se školskim Kurikulumom a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama Škole 15. rujna 2017.god.

Projekt: Centar kompetentnosti ŽTŠ Moravice

Željeznička tehnička škola Moravice ima dugogodišnju tradiciju u odgoju i obrazovanju učenika i obrazovanju i osposobljavanju odraslih polaznika za svijet rada ili za nastavak obrazovanja. Dugogodišnji cilj naše Škole je kvaliteta. Međutim pojam kvaliteta je nešto što je stalno ispred nas i što je naš stalni cilj. Što mu se više približavamo dalje ga pomičemo. Cilj nam je da učenici naše škole postignu takve kompetencije koje će ih uvesti u svijet rada u kojemu će biti uspješni i zadovoljni te dobro pripremljeni za uspješan nastavak školovanja na nekim višim i visokim učilištima. Cilj nam je da svojom kvalitetom budemo prepoznatljivi u regiji i šire, da budemo privlačni za mlade ljude pa i odrasle koji žele steći kompetencije za svoje buduće zanimanje. Zato nam je potrebna najsvremenija nastavna oprema i nastavni kadar širokog obrazovanja. Potrebni su nam ljudi koji će znati ponuditi tržištu rada baš ono što se traži. Da bismo mogli ostvariti ove neskromne ciljeve i sami moramo sebe educirati upoznavši zahtjeve suvremene tehnike i tehnologije u proizvodnji. Razmišljamo i o samozapošljivosti ljudi kako bi sami sebi otvorili radna mjesta, stvorili uvjete za

život i zadržali se na prostorima Gorskog kotara. Kroz sve to razmišljamo i o europskim fondovima koje bismo mogli usmjeriti za razvoj naše Škole, ali i mjesta, regije i šire. ŽTŠ Moravice vidimo kao zamašnjak razvoja Gorskog kotara. Ostvarili bismo to kroz Projekt koji smo nazvali *Tehnološki centar ŽTS Moravice*.

Sadržaj projekta:

1. Istražiti tržište rada (mogućnost zapošljavanja kadrova koje obrazujemo)
2. Pronaći partnere - tvrtke koje upošljavaju takav kadar u regiji, RH, EU
3. Pronaći partnere - škole koje obrazuju isti ili sličan kadar u regiji, RH , EU
4. Stručno osposobljavanje nastavnog kadra putem seminara u RH i zemljama EU
5. Nabavka dodatne opreme za potrebe obrazovanja kadrova (npr. robotika tokarenja, zavarivanja, elektronika, elektrotehnika)
6. Sklopiti partnerstvo sa Zavodom za zapošljavanje naše regije i PGŽ
7. Sklopiti partnerstvo s obrtničkom komorom Grada Vrbovskog, regije, PGŽ
8. Sklopiti partnerstvo sa Tehničkim fakultetom u Rijeci – smjer strojarstvo, elektrotehnika, Veleučilištem u Karlovcu
9. Sklopiti partnerstvo sa Gradom Vrbovsko
10. Sklopiti partnerstvo sa PGŽ

Sredstva su potrebna za realizaciju aktivnosti unutar projekta:

1. istraživanje tržišta rada (izrada anketnih upitnika, materijal-papir, toneri, telefon, amortizacija vozila, benzin i sl.)
2. pronalaženje partnera i pripremni posjeti školama, tvrtkama, fakultetima
3. seminari i stručno usavršavanje nastavnog osoblja u RH ili EU
4. nabavka dodatne nastavne opreme za radionu praktične nastave
5. troškovi obrazovanja odraslih (uključiti posjetu polaznika tvrtkama u RH i EU)
6. troškovi oko izdavanja stručne literature (udžbenici ,CD...)
7. troškovi oko održavanja seminara u našoj Školi (usavršavanje nastavnog kadra regije i šire)
8. troškovi oko izvedbe praktične nastave studenata:
 - izrada plana i programa rada u suradnji sa tehničkim fakultetom u Rijeci (Karlovcu...)
 - realizacija predviđenih nastavnih sati
 - smještaj polaznika (studenata u Učeničkom domu)

Evaluacija

- Provedba ovoga projekta bila bi od višestruke koristi za Školu, Tehničke fakultete, polaznike (odrasle, studente, redovne učenike), tržište rada. Nastavno osoblje Škole dodatno bi se usavršilo za rad na suvremenim strojevima.
- Razmijenila bi se iskustva sa školama u užem i širem okruženju.
- Škole bi ušle u poduzeća i polaznici bi se upoznali sa mogućnostima koje im nudi obrazovanje u neposrednoj proizvodnji.
- Dobio bi se osposobljen kadar koji je potreban svijetu rada.

- Studenti bi bili stručno vođeni kroz obavljanje stručne prakse čime bi stekli praktična iskustva za svijet rada.
- Izdali bi se udžbenici koji bi bili od koristi učenicima, odraslim polaznicima i studentima za obavljanje praktičnog rada.
- Nastavni kadar regije i šire bi se stručno usavršavao putem seminara održavanih u našoj školi koristeći stručnost našega kadra i suvremene nastavne opreme.
- Podignuli bismo razinu kvalitete obrazovanja naših redovnih učenika čime bi porastao i ugled naše Škole te bismo na taj način privukli nove učenike.
- Izrasli bismo u tehnološki centar regije.

Tim ljudi

- Ravnatelj - osmišljavanje projekta , traži put od ideje do realizacije
- Stručno razvojna služba – pomaže u realizaciji i provedbi projekta
- Stručni aktiv ekonomije - istražuje tržište rada, ostvaruje partnerstva sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, uklapa se u projekt razvoja Grada Vrbovskog, i regije
- Stručni aktiv elektrotehnika – istražuje dodirne točke sa svojom strukom (mehatronika), surađuje sa strojarskom strukom, pomaže i podržava projekt
- Informatičar – prati projekt, pomaže u informatičkoj povezanosti potrebnih subjekata, radi informativne stranice za ostale djelatnike i učenike, radi promidžbu škole
- Računovodstvo – prati finansijsku potporu i brine o pravilnoj raspodjeli novčanih sredstava
- Tajništvo – brine o pravnoj regulativi

➤ Aktiv Strojarstva i Elektrotehnike

- ostvaruje suradnju Škole sa drugim školama u okruženju, RH i EU
- ostvaruje suradnju s odgovarajućim tvrtkama u okruženju, regiji, RH i EU
- prolazi osposobljavanja putem seminara u RH i u EU
- sudjeluje u nabavci opreme
- provodi obrazovanje odraslih (cnc, varioci ,tokari ...)
- u suradnji sa tehničkim fakultetima osmišljava izvedbu praktične nastave za studente
- provodi izvedbu praktične nastave za studente
- osmišljava i priprema udžbenike za izvođenje praktične nastave
- osmišljava i priprema ostali pomoćni materijal za izvođenje nastave (CD, testove i sl.)
- priprema i održava seminare za nastavno osoblje regije i šire