

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 82. Statuta Željezničke tehničke škole Moravice, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. na prijedlog ravnatelja škole i Nastavničkog vijeća od 6. listopada 2025. dostavljenog na mišljenje Vijeću roditelja 6. listopada 2025. god. donosi

KURIKULUM

Željezničke tehničke škole Moravice
za školsku godinu **2025./2026.**



Školska 2a, 51325 Moravice
Tel: 051/877-118, Fax: 051/877-523
e-mail: zts@zts-moravice.hr
<http://www.zts-moravice.hr>

Moravice, listopad 2025. god.

SADRŽAJ:

AKTIVNOSTI PO POGLAVLJIMA

Dodatna nastava	1
Izborna nastava	8
Fakultativna nastava	27
Projekti	29
Natjecanja i smotre	55
Izvanastavne aktivnosti	70
Stručne ekskurzije i izleti	81
Strategija razvoja škole	113
Škola za život	116

DODATNA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrhovito povezivati sadržaje i postignuća učenika, stečene programom Hrvatskoga jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi, s novim sadržajima i postignućima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati i produbljivati jezične kompetencije; proširiti postojeća te usvojiti dodatna znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti, kako bi se program približio gimnazijskom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Puškarić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvođenje dodatne nastave prema određenoj satnici i rasporedu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izvođenja dodatne nastave (papir; toner...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje zadataka na nastavi te kod kuće, iznošenje mišljenja o određenoj temi, pisanje rada na zadanu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREME ZA Maturu iz engleskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi – dodatna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Povezivati sadržaje i postignuća učenika stečene programom engleskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima</p> <p>Pomoći učenicima u savladavanju vještina potrebnih za polaganje državne mature.</p> <p>Olakšati učenicima usvajanje gradiva potrebnog za uspješno polaganje državne mature metodama skrojenim prema njihovim sklonostima i teškoćama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pomoći učenicima da se uspješnije i što samostalnije nose sa zadaćama koje pred njih postavlja završni razred srednje škole i državna matura.</p> <p>Razvijati i produbljivati jezične kompetencije; proširiti postojeća te usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika kako bi se program približio gimnazijskom</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elena Popović, prof. engleskog jezika i pedagogije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno, prema satnici i rasporedu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje dodatnih materijala za učenike (500 kom)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenici će biti vrednovani tako što će u nekoliko navrata rješavati testove državne mature koje će nastavnica ispraviti.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se ne bi li se identificirao napredak koji učenici postižu, te na kojim vještinama i na koji način bi se trebalo više raditi.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA ČETVRTI RAZREDI PROGRAMA EKONOMIJA I ELEKTROTEHNIKA – DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Stjecanje znanja koja nisu obuhvaćena programom redovne nastave matematike, a nužna su za uspješno polaganje ispita državne mature i nastavak obrazovanja</p> <p>Utvrđivanje već postojećih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema iz stvarnog života, poticanje intelektualne radoznalosti učenika</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Primjena matematičkog „jezika“ kod rješavanja i interpretacije rješenja zadataka</p> <p>Korištenje različitih matematičkih tehnika i džepnog računala pri rješavanju zadataka</p> <p>Produbljivanje i primjena znanja, razvijanje vještina nužnih za uspješno cjeloživotno učenje</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Željka Vrcelj, prof. i Dorotea Šlat, prof. (predmetne nastavnice), učenici 4. A i 4. E razreda (matematički ispitni zadaci državne mature)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Sudjelovanje učenika u usvajanju novih nastavnih sadržaja (neizravno poučavanje) Individualni oblik rada, rad u timovima Izrada problemskih zadataka – nastavne metode: razgovor; rad na tekstu, „oluja ideja“; grafički radovi, demonstracija</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Jedan sat tjedno u 4. A, te jedan u 4. E, nakon redovne nastave (32 sata godišnje u 4. A i 32 sata u 4. E)</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Odgovarajuća literatura: 50,00 € Potrošni materijal: 20,00 €</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja: usvojenost znanja i vještina, matematička komunikacija, rješavanje problema</p> <p>Oblici provjeravanja znanja: probni pisani ispiti, dosadašnji ispiti državne mature, domaće zadaće (zadaci višestrukog izbora, zadaci kratkih odgovora; matematičko modeliranje problemskih situacija),</p> <p>Smjernice za nastavak učenja i daljnja promišljanja – formativno vrednovanje, tj. <i>Vrednovanje za učenje</i> Poticanje samovrednovanja – <i>vrednovanje kao učenje</i> Ispit državne mature – <i>sumativno vrednovanje</i></p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FIZIKA ČETVRTI RAZREDI PROGRAMA ELEKTROTEHNIKA - DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja koja nisu obuhvaćena programom redovne nastave fizike, a nužna su za uspješno polaganje ispita državne mature i nastavak obrazovanja Utvrđivanje već postojećih fizikalnih znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema iz stvarnog života Poticanje intelektualne radoznalosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjena matematičkog i fizikalnog „jezika“ kod rješavanja i interpretacije rješenja zadataka, Korištenje različitih matematičkih tehnika i džepnog računala pri rješavanju numeričkih primjera, Produblјivanje i primjena znanja, Razvijanje vještina nužnih za uspješno cjeloživotno učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Vrcelj, prof. (predmetna nastavnica), Učenici 4. E razreda (konceptualni i numerički ispitni zadaci državne mature)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje učenika u usvajanju novih nastavnih sadržaja (neizravno poučavanje), Individualni oblik rada, rad u timovima, Izrada problemskih zadataka – nastavne metode: razgovor; rad na tekstu, „oluja ideja“; grafički prikazi, demonstracija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno, nakon redovne nastave (32 sata godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgovarajuća literatura: 80,00 €, Potrošni materijal: 20,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja: temeljno znanje i razumijevanje, primjena fizikalnih zakonitosti i teorija, samostalnost učenika, Oblici provjeravanja znanja: probni pisani ispiti, dosadašnji ispiti državne mature, domaće zadaće (zadaci višestrukog izbora, zadaci kratkih odgovora; modeliranje problemskih situacija – zadaci produženog odgovora), Smjernice za nastavak učenja i daljnja promišljanja – formativno vrednovanje, tj. <i>vrednovanje za učenje</i> , Poticanje samovrednovanja – <i>vrednovanje kao učenje</i> , Ispit državne mature (<i>sumativno vrednovanje</i> ; pragovi prolaznosti) – upis na fakultete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POVIJEST DRUGI, TREĆI I ČETVRTI RAZREDI PROGRAMA ELEKTROTEHNIKA - DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika sposobnost povijesnog razmišljanja, širenje temeljnih povijesnih znanja, razvijanje uzročno-posljedičnih analiza, te interpretacije povijesnih izvora i dokaza
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika za državnu maturu Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anamarija Marković, profesor povijesti 2. e, 3.e, 4.e
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno/70 sati godišnje Rad na povijesnim izvorima uz analizu, dodavanje nastavnih sadržaja gimnazijskog programa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poznavanje najvažnijih činjenica, razumijevanje temeljnih povijesnih pojmova ili tzv. koncepta prvog reda Školsko natjecanje Županijsko natjecanje Ispit državne mature-povijest

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POLITIKA I GOSPODARSTVO – DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti znanja iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo iznad redovitog nastavnog plana. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i aktivno građanstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima dodatnu edukaciju i poticanje interesa za politiku, gospodarstvo i aktualna društvena zbivanja. Pripremiti učenike za uspješno rješavanje zadataka na državnoj maturi iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo. Pripremiti učenike za natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jessika Nikolić, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvođenje dodatne nastave prema određenoj satnici i rasporedu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika, samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristiti će se za planiranje nastavnih sadržaja i metoda rada prema učeničkim interesima i potrebama.

IZBORNA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBITELJSKI POSAO - IZBORNA NASTAVA				
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.				
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla, - Povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla, - Prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla, - Upravljeti obiteljskim proračunom, - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, - Primijeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju. 				
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dejana Carević Kranjčec, dipl.oecc.				
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.</p> <p>Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima, zadrugama) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).</p>				
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Razred</th> <th>Broj sati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> </tbody> </table>	Razred	Broj sati	2.	70
Razred	Broj sati				
2.	70				
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabavka stručne literature za pripremu nastave.				
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi ocjenjivanja, praćenja i vrednovanja učenikovih postignuća iz izbornog predmeta „Obiteljski posao“ su: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, te sudjelovanje u nastavnom procesu.				

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UPRAVLJANJE PRODAJOM - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja i razvijanja partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumjeti: - osobnu prodaju - strategiju unapređenja prodaje - suvremene prodajne trendove Primjenjivati: - koncept savjetodavne prodaje - marketinšku terminologiju Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost. Upravljati ljudskim resursima i unapređivati vještine osobne prodaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dejana Carević Kranjčec, dipl.oec.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	50% vremena obrada novih teorijskih sadržaja 50% vremena povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026. po 2 sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabavka stručne literature za pripremu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika prilagoditi tome da stimulira usvajanje novih sadržaja, potiče motiviranost i angažiranost, ohrabruje učenike u iskazivanje novih ideja, prijedloga i rješenja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OSNOVE TURIZMA - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz ovaj predmet učenici bi trebali postići sljedeće ishode učenja : objasniti osnovne pojmove u turizmu, prepoznati vrste i specifične oblike turizma, analizirati turističku ponudu i potražnju, identificirati obilježja turističke ponude RH, opisati specifičnosti odabranog oblika turizma u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dejana Carević Kranjčec, dipl.oecc.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni se proces 75 % vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi -dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2025./2026. godine, 2 sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabavka potrebne literature za pripremu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja usmenim i pisanim putem tijekom cijele nastavne godine -redovito praćenje rada učenika kroz kontinuiranu izradu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje i proširivanje gradiva usvojenog na redovnoj nastavi sa svrhom bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja i komunikaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brajdić Gašparac, dipl.ekonomist Učenici 4. a razreda koji se školuju za zanimanje ekonomist/ica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave (2 sata tjedno = 64 sata u školskoj godini) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Analiza finncijskih izvještaja je izborni predmet te sve troškove vezane uz realizaciju snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: - usvojenost nastavnih sadržaja - primjena nastavnih sadržaja - sudjelovanje u nastavnom procesu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PLC-OVI i MIKROUPRAVLJAČI – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nakon usvajanja gradiva učenik samostalno programira PLC-ove i mikroupravljače. Zadaće: spojiti opremu na PLC i mikroupravljač, programirati mikroupravljač i PLC umrežiti više mikroupravljača i PLC-ova, napisati tehničku dokumentaciju prema važećim normama, održavati automatizirani sustav.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema jednom od obaveznih strukovnih modula zanimanja Tehničar za mehatroniku (041524): „Numerički upravljani strojevi i uređaji“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Štefanac, dipl. ing. prometa Učenici III.em razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave (2 sata tjedno = 70 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026. (od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno dijagnosticiranje i održavanje računala (pouzdanost, raspoloživost, pogodnost za održavanje, vrste održavanja)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulumu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Robert Tomac, dipl.ing.elektrotehnike Učenici IV.er razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – laboratorijskih vježbi (2 sata tjedno = 64 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026. (od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno dijagnosticiranje i održavanje računala (pouzdanost, raspoloživost, pogodnost za održavanje, vrste održavanja)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Robert Tomac, dipl.ing.elektrotehnike Učenici III. er razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – laboratorijskih vježbi (3 sata tjedno = 105 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026. (od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za usvajanja sljedećih nastavnih cjelina: 1. objasniti osnovne karakteristike poslužiteljskih operacijskih sustava 2. pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskoga operacijskog sustava 3. instalirati poslužiteljske operacijske sustave 4. instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije 5. povezati korisnika s poslužiteljem
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Robert Tomac, dipl.ing.elektrotehnike Učenici IV.r razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – laboratorijskih vježbi (2 sata tjedno = 64 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026. (od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MULTIMEDIJA – IZBORNA NASTAVA III. r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za savladavanje sljedećih vještina: 1. prepoznati i kreirati osnovne datotečne formate multimedijских datoteka 2. izraditi grafički i slikovni dokument 3. koristiti program za obradu audio datoteka 4. koristiti program za izradu animacijskih datoteka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Štefanac, dipl. ing. prometa Učenici III.r razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – računalnih vježbi (2 sata tjedno = 70 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj računalnoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026. (od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe - primjena na praktičnim zadacima zalaganje - sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MULTIMEDIJA – IZBORNA NASTAVA IV. r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za savladavanje sljedećih vještina: 1. Koristiti program za izradu videosadržaja 2. Koristiti program za izradu animacijskih datoteka 3. Koristiti program za obradu audio datoteka 4. Integrirati više multimedijских sadržaja u jedan dokument 5. Izraditi multimedijски dokument na CD/DVD 6. Izraditi grafički i slikovni dokument
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Neven Musulin, ing.elektrotehnike Učenici IV. r razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – računalnih vježbi (1 sat tjedno = 32 sata u školskoj godini) u specijaliziranoj računalnoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026. (od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe - primjena na praktičnim zadacima zalaganje - sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OSNOVE TEHNIČKE MEHANIKE - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primijeniti zakonitosti i aksiome definirane u tehničkoj mehanici pri rješavanje tehničkih problema. Izvođenje jednostavnih proračuna nosača i konstrukcija. Definirati kinematske veličine za strojne mehanizme ili elemente.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjena stečenih znanja na fizikalnom razumijevanju tehničkih rješenja koja nam olakšavaju svakodnevni život i rješavanju problema kod novonastalih situacija u konstruiranju novih tehničkih detalja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva Učenici II.s razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici primjenom frontalnog rada, individualnog rada i rada u skupinama. (1 sat tjedno = 35 sati u školskoj godini)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi ocjenjivanja, praćenja i vrednovanja učenikovih postignuća iz izbornog predmeta „Tehnička mehanika“ su: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja u rješavanju mehaničkih zadataka, te sudjelovanje u nastavnom procesu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CAD-CAM TEHNOLOGIJE – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je osposobiti učenika da nakon učenja samostalno koristi CAD-CAM programe kao alate za pomoć pri programiranju numerički upravljanih alatnih strojeva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Služiti se nekim od brojnih CAD-CAM programa Koristiti osnovne naredbe za crtanje Crtati tehničke crteže u 3D geometriji Generirati G-cod uz pomoć CAD-CAM programa za tokarenje i glodanje Unijeti i prilagoditi generirani G-cod u upravljačko računalo CNC stroja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva Učenici III.s razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave u učionici i vježbi u kompjuterima opremljenoj učionici sa potrebnim programima kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (1 sat tjedno = 32 sata u školskoj godini)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: - usvojenost nastavnih sadržaja – usvojenost bitnih pojmova - primjena nastavnih sadržaja - na praktičnim zadacima - aktivnost i zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MIKRO I NANO MEHATRONIKA – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti rad mikro i nano mehatroničkih elemenata i uređaja te njihovu primjenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema jednom od obaveznih strukovnih modula zanimanja Tehničar za mehatroniku (041524): „Numerički upravljani strojevi i uređaji“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zoran Mahnik, ing. strojarstva Učenici IV.m razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave (1 sat tjedno = 32 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektrotehničkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opisati mehatroničke strukture prema funkciji Razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala Primijeniti datoteke standardnih elemenata Simulirati mehatroničke konstrukcije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje sadržaja obaveznog obrazovnog programa smjera tehničar za mehatroniku (041524)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva Učenici IV.m razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni se proces 50% vremena izvodi kao teorijska nastava, a 50% služi rješavanju računskih zadataka i vježbi koje se izvode računski i crtanjem pomoću računala uz podršku računalnih programa u računalnoj učionici. Prilikom realizacije vježbi, razredni odjel se dijeli u skupine od 10 do 14 polaznika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026. godine, 3 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi: usvojenost programskih sadržaja, laboratorijske vježbe, izradba projektnog zadatka i praćenje programskih sadržaja (odnos prema radu). Oblici: usmena provjera, pisana provjera, zadatci objektivnog tipa, laboratorijske vježbe, projektni zadatak i seminarski rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti svrhu i namjenu različitih numeričkih upravljanih strojeva (CNC) te servisirati i održavati numerički upravljane strojeve i uređaje. Objasniti podjelu i namjenu numerički upravljanih strojeva (NUS-a)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	programiranje NUS-a izraditi korisnički program servisirati i održavati NUS voditi knjigu održavanja NUS-a otkloniti kvarove NUS-a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zoran Nikolić, dipl.ing.strojarstva Učenici 4.m razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave (3 sata tjedno = 96 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj učionici sa računalima, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima kroz slijedeće elemente: usvojenost nastavnih sadržaja – usvojenost bitnih pojmova primjena nastavnih sadržaja - na praktičnim zadacima aktivnost i zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ETIKA U I., II., III. I IV. RAZREDU – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je upoznavanje s Etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom. Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnog života te univerzalnih problema ljudske i neljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij. Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima kao pretpostavka cjelovitog rješavanja etičkih problema. Razvoj skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici poticanjem učenika na moralno djelovanje. Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima. Razvoj vještina argumentacije, prezentacije i komunikacije kao ključnih pretpostavki za kritičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Etika je predmet koji, s obzirom da je riječ o filozofskoj disciplini, pripada društveno- humanističkom području kurikuluma. U učenju i poučavanju Etike prepoznaju se i ostvaruju temeljne civilizacijske vrijednosti: znanje, sloboda, dostojanstvo, solidarnost, odgovornost te jednakopravnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Tomljenović, mag.educ.croat.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Etika je izborni predmet, godišnje se izvodi 35 sati. Materijali i izvori za učenje i poučavanje Etike pronalaze se u brojnim materijalnim i nematerijalnim sadržajima. Osim klasičnog udžbenika u učenje i poučavanje se uvode različiti znanstveni i stručni članci, novinski članci, kraći videozapisi s interneta, primjeri iz knjižensoti, likovne i glazbene umjetnosti. Od nematerijalnih sadržaja tu su u prvom redu iskustva učenika , nastavnika i drugih osoba.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema rasporedu sati – 1 sat nastave tjedno u nastavnoj godini 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, fotokopiranje, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja su: <ul style="list-style-type: none"> - (Moralno i etičko) PROMIŠLJANJE - (Moralno i etičko) DJELOVANJE Pri vrednovanju razine „Promišljanje“ procjenjuje i ocjenjuje se : uporaba etičkih pojmova/konceptata/pristupa zadanih u razradi ishoda; analiza moralnih i etičkih problema; argumentacija stajališa, analiza etičkih i drugih stručnih izvora. Pri vrednovanju razine“ Djelovanje“ procjenjuje se i ocjenjuje: napredak u području afektivne razine postignuća utvrđen promjenama u stajalištima učenika; provedba osmišljenih aktivnosti kojima učenik doprinosi promjenama u društvu, korištenje zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUKE U I., II., III. I IV. RAZREDU - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istražiti i naučiti nove sadržaje iz područja katoličke vjere i baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rast i sazrijevanje u katoličkoj vjeri, življenje po nauci Katoličke Crkve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damjan Poljančić, mag. teologije Darko Rončević, mag. teologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno rasporedu sati 1 sat nastave tjedno 35 sati u nastavnoj godini 2025./2026. Rad u učionici, povremeno terenska nastava kod upoznavanja sakralne zavičajne baštine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, fotokopiranje, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i opisno praćenje i ocjenjivanje. Brojčana ocjena u svjedodžbi završenog razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRAVOSLAVNI VJERONAUKE U I., II., III., I IV. RAZREDU - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj nastave pravoslavnog katihizisa (vjeronauke) u srednjem obrazovanju jest da pruži cjeloviti pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesna realnost Crkve) i budućnost života (eshaton), dimenzija idealnog.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj učeničke otvorenosti i odnosa prema Bogu kao drugoj i drugačijoj ličnosti, kao i odnosa prema drugom čovjeku kao ikoni Božijoj te ostvarivanje zavisne veze između ove dvije relacije (svijest o zajednici). Razvoj sposobnosti za postavljanje pitanja: o smislu postojanja čovjeka i svijeta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, i dr. Izgradnja sposobnosti razumijevanja i vrednovanja kulture i civilizacije u kojoj živimo. Oblikovanje zajedničkog života s drugima drugačijih kultura, religija i pogleda na svijet, s društvom, s prirodom i s Bogom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jelenko Stojanović, svećenik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno rasporedu sati 1 sat nastave tjedno 35 sati u nastavnoj godini 2025./2026. Učenici nastavu pohađaju u dvije učeničke grupe I. i II. razredi te III. i IV. razredi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, fotokopiranje, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i opisno praćenje i ocjenjivanje.

FAKULTATIVNA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLA I ZAJEDNICA U II. I III. RAZREDU – FAKULTATIVNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Sposobnost prepoznavanja pojava i problema u zajednici te kritičko promišljanje vezano uz uzroke i posljedice.</p> <p>Primijena osnova znanstvenoistraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema.</p> <p>Spremnost na aktivno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena unutar zajednice temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.</p> <p>Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ostvarivanje godišnjeg izvedbenog kurikulumu i ciljeva nastave Škola i zajednica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lorena Ščerbe, mag. ing.sanit
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno rasporedu sati 2 sata nastave tjedno, 70 sati u nastavnoj godini 2025./2026.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	600 € - trošak prijevoza, terenska nastava, hamer papir, markeri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa</p> <p>Korištenje učeničke mape u koju se pohranjuju učenički uradci.</p>

PROJEKTI



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE I UČENIČKOG DOMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predstavljanje načina i rada škole na nivou Grada Vrbovskog, Gorskog Kotara i šire
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati zainteresirane roditelje i učenike završnih razreda osnovnih škola s obrazovnim programima koji se izvode u ŽTŠ Moravice Upoznati učenike završnih razreda osnovne škole s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završetka jednog od obrazovnih programa koji se izvode ŽTŠ Moravice Omogućiti razgledavanje škole, specijaliziranih učionica, praktikuma novih tehnologija i učeničkog doma škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj škole, pedagog škole, nastavnici strukovnih sadržaja, ostali nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema promidžbenih materijala u tiskanom i digitalnom obliku Kreiranje protokola razgledavanja škole Predstavljanje pojedinih obrazovnih programa i dostupne didaktičko-tehnološke opreme
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade promidžbenog materijala – 30 € Okrjepa za goste – 65 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizira se kroz uspješniji upis u slijedeću školsku godinu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROMIDŽBA ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predstavljanje škole u cijeloj PGŽ i u ostalim županijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati zainteresirane roditelje i učenike sedmih i osmih razreda sa programima u našoj školi Upoznati ih s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završetka naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj, pedagog škole, nastavnici struke, zainteresirani nastavnici općih predmeta i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema promidžbenih materijala u tiskanom i digitalnom obliku Predstavljanje pojedinih obrazovnih smjerova i načina rada ŽTŠ Moravice u osnovnoj školi - domaćinu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade promidžbenog materijala – 40 € Troškovi putovanja školskim vozilom – 200 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz uspješniji upis u nadolazeću školsku godinu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OPROŠTAJ OD MATURANATA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu te na relaciji učenici-djelatnici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje suradnje i timskog duha Razvijanje prijateljskih odnosa između nastavnika i učenika Razvijanje natjecateljskog duha Omogućavanje dostojanstvenog oproštaja od srednjoškolskog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici maturanata, zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Završetak nastave u 11.00 sati Dogovor razrednika s maturantima Organizacija mjesta održavanja i aktivnosti (nogometna i odbojkaška utakmica, karaoke i sl.) Domjenak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	22.5.2026. – zadnji dan nastave za učenike završnih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Domjenak – 65 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizira se kroz poboljšanje suradnje između profesora i učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„MATEMATIKA +“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje i primjena matematike u životu, Upoznavanje zavičaja povezujući njegovu povijest, arhitekturu, umjetnost, kulturu i jezik s matematikom, Rad na projektnom zadatku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interdisciplinarni pristup, Poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika, Razvijanje vještina surađivanja, pozitivne ovisnosti i komunikacijskih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Matematičko društvo „Istra“ (organizator), Željka Vrcelj, prof. (mentor učenicima), Tim od pet učenika (izrada istraživačkog projekta)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad na projektu (rješavanje problemskih zadataka iz života), Multimedijalna prezentacija projekta, Grupno istraživanje – iskustveno učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacija projektnog rada na Festivalu matematike u skladno definiranom terminu od strane organizatora
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi materijala potrebnog za izradu projekta: 25 € Odlazak na smotru: 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje rada – jasnoća i preglednost; dizajn i vizualna privlačnost; inovativnost, originalnost i kreativnost; metodologija, tj. primjena matematike, Prezentacija rada (javni govor), Ocjenjivanje izvješća (sažetak; opis rada, rezultati, zaključak; literatura i ostali korišteni materijali), Pohvalnice za matematičku obradu teme, javni govor, te najbolji vizualni dojam

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada i provedba kviza o višejezičnosti Sudjelovanje u kvizu o višejezičnosti kojeg organizira Bilingualism Matters@Rijeka u povodu Europskog dana jezika Informirati se o višejezičnosti, jezicima svijeta, manjinski i ugroženim jezicima, hrvatskom jeziku te izmišljenim jezicima i jezicima u književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u kvizu o višejezičnosti Informiranje o višejezičnosti Povezivanje sadržaja s nastavnim temama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elena Popović, mag., Nataša Volf Pleše, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada i provedba kviza o višejezičnosti u sklopu nastave HJ i EJ Posjet Filozofskom fakultetu u Rijeci gdje se održava kviz o višejezičnosti – jedna grupa od 4 učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snosi škola Troškove dnevnica za nastavnika-voditelja snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija ili izlaganje o sudjelovanju na engleskom jeziku

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s narodnim običajima, Istraživanje goranske tradicijske baštine (stari alati za obradu zemlje i pripremu kruha), Pripremanje i darivanje domaćeg kruha i krušnih proizvoda, Upoznavanje s autohtonim i starim vrstama plodova zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanje etnografske baštine zavičaja, ukazivanje na simbolično značenje kruha
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Vrcelj, prof. (predsjednik Učeničke zadruge) – organizator školske svečanosti, Voditelji sekcija Učeničke zadruge – mentori učenicima, Učenici „Mladi zadrugari“ (izrada plakata na temu narodnih običaja; pripremanje domaćih specijaliteta; izložba krušnih proizvoda, plodova užeg zavičaja i goranske narodne starine; darivanje kruha)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložba kruha i krušnih proizvoda, goranskih plodova zemlje i etnografske baštine zavičaja, Poster – prezentacija i radionica o običajima goranskog podneblja, Primjena modela učeničkog tima, uz metode razgovora, rada s tekstom i demonstracije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska svečanost početkom listopada tekuće nastavne godine u prostorijama školske knjižnice Ukoliko uvjeti budu dozvoljavali prisustvovanje na županijskoj razini navedene smotre
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabava potrošnog materijala potrebnog za školsku izložbu: 25 € Putni troškovi za županijsku svečanost (tri učenika i nastavnika): 85 € Troškovi aranžerskog materijala potrebnog za izložbu na županijskoj smotri: 25 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje procesa samovrednovanja, Školska, te županijska priznanja, Kretanjem putovima tradicijske baštine duhovna i materijalna kultura čuva se od zaborava, U kruhu učenici naslućuju nas – učitelje. Dajući im sebe i svoje znanje, darujemo im kruh budućnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ETNOGRAFSKA BAŠTINA (SEKCIJA UČENIČKE ZADRUGE)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvanje prirodne i kulturne baštine Gorskog kotara, Promicanje ekoloških i autohtonih proizvoda, te naslijeđenih tradicijskih vrijednosti, Cilj je prikupiti što više starih etnografskih predmeta vezanih uz život u Gorskom kotaru.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s povijesnim podacima vezanim uz željezničku prugu Budimpešta, Zagreb, Rijeka. Upoznati učenike sa kulturnom i etnografskom baštinom Gorskog kotara. Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja tradicijske baštine, o zdravoj prehrani i zaštiti okoliša Izgrađivanje pozitivnog odnosa čovjek- priroda, što je jamstvo opstojnosti goranskih specifičnosti za nove generacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dejana Carević Kranjčec, dipl.oec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz rad s učenicima 2 sata tjedno: Sakupljati i obrađivati povijenu i etnografsku građu, proširiti postojeću zbirku željezničkih predmeta. Skupljanje i zapisivanje starih riječi i narječja Gorskog kotara Skupljanje recepata za tradicionalna jela Gorskog kotara Skupljanje narodnih izreka, fraza i vjerovanja Opisivanje narodnih običaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom školske godine. U travnju i svibnju izložba i poster Prezentacija za Dan otvorenih vrata i Dan škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi potrošnog materijala (papir, toner) Troškovi su vezani uz rad Učeničke zadruge Troškovi vezani uz obradu i čišćenje starih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje procesa samovrednovanja, Kroz školske aktivnosti učenici oživljavaju sjećanja naših „starih“, čime se goranska baština čuva od zaborava, Razvijanje vještina nužnih za uspješno cjeloživotno učenje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZELENI ČUVARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati i osvijestiti učenike o važnosti očuvanja šumskih površina Razvijati kompetencije učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi Unapređivati ekološko obrazovanje Poticati učenika na participaciju u lokalnoj zajednici Ostvariti uspješnu suradnju s Hrvatskim šumama Zasaditi novu šumsku površinu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Željezničke tehničke škole Moravice i Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Volf Pleše, mag.inf. Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanje djelatnika Hrvatskih šuma u školskoj knjižnici povodom Međunarodnog dana šuma Radionice u školskoj knjižnici na temu očuvanja šumskih površina Akcija pošumljavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom ožujka i travnja 2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi marende za učesnike akcije pošumljavanja - 100 € Troškovi prijevoza učenika - 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podrška Škole i lokalne zajednice Voditelji i učenici zajedno procjenjuju uspješnost akcije pošumljavanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„ZELENA ČISTKA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Poticati razvoj svijesti o važnosti očuvanja i zaštite okoliša te provođenja primarnog odvajanja otpada</p> <p>Podržati i obilježiti nacionalnu ekološku kampanju „Zelena čistka“</p> <p>Provesti akciju čišćenja školskog okoliša</p> <p>Usvojiti vještine odvajanja otpada sukladno zadanim pravilima</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji se žele priključiti u obilježavanje nacionalne ekološke kampanje „Zelena čistka“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateo Havaić, mag. paed.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija akcije čišćenja školskog okoliša te odvajanja prikupljenog otpada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno vremeniku organizatora kampanje na nacionalnoj razini
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Voditelj aktivnosti i učenici zajednički procjenjuju uspješnost provedene ekološke akcije</p> <p>Povezivanje škole i lokalne zajednice u zajedničkoj brizi o zaštiti okoliša</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„ŠKOLA U KINU“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukacija djece i mladih u području medijske i filmske kulture Prisustvovanje projekciji filma Razvoj sposobnosti razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja Analiza filmskih sadržaja s namjerom uočavanja vremena njihova nastanka, roda, vrste i geografskog porijekla
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji se žele priključiti sudjelovanju u projekciji filma
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateo Havaić, mag. paed. te razrednici odabranih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekcija filma održati će se u prostorijama Art-kina Rijeka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će samostalno financirati troškove prijevoza i puta u iznosu od 7 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razrednici će se zajedno s učenicima osvrnuti na sam izlet i projekciju filma na satu razredne zajednice

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENJE BEZ GRANICA – DIGITALNA TRANSFORMACIJA NASTAVE STRUČNIH PREDMETA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Unaprijediti kvalitetu nastave kroz kreativnije i suvremenije metode koje povećavaju motivaciju i uspjeh učenika.</p> <p>Unaprijediti kompetencije nastavnika stručnih predmeta u primjeni digitalnih alata u nastavi.</p> <p>Potaknuti suradnju i razmjenu iskustava između nastavnika partnerskih škola radi inoviranja nastavnog procesa.</p> <p>Osposobiti nastavnike stručnih predmeta za primjenu najmanje triju digitalnih alata u nastavi.</p> <p>Kreirati web stranicu s bazom scenarija, digitalnih sadržaja i priručnika na hrvatskom, srpskom i engleskom jeziku.</p> <p>Razvijati kompetencije nastavnika za suradnju, komunikaciju, rad s informacijama i digitalne vještine.</p> <p>Njegovati kulturu horizontalnog učenja i otvorenost prema suvremenim didaktičkim rješenjima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja Željezničke tehničke škole Moravice (partner) i Željezničke tehničke škole iz Beograda (nositelj projekta) u K210 projektu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta iz područja strojarstva, elektrotehnike, ekonomije i željezničkog prometa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Način realizacije projekta definira se dokumentom projektnog prijedloga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2025. – listopad 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Detaljan troškovnik projekta razrađuje se u dokumentu projektnog prijedloga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja dobivenih rezultata i njihove diseminacije definiran je dokumentom projektnog prijedloga.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JEZIČNI KRAJOLIK GORSKOG KOTARA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Istražiti uporabu jezika u javnom prostoru</p> <p>Opisati jezični identitet prostora</p> <p>Analizirati svojevrсни konteksta okoline</p> <p>Analizirati primjenu jezične norme i odstupanja od nje</p> <p>Osvijestiti jezično okruženje kojim se svakodnevno krećemo</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje jezičnog krajolika i njegovih značajki unutar različitih disciplina kao što su politika, ekonomija, semiotika, obrazovanje, književnost, sociolingvistika, turizam, urbanizam i dr.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	nastavnice Nataša Volf Pleše, Elena Popović i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Posjeti mjestima Gorskog kotara</p> <p>Prikupljanje fotografija i zapisa s terena</p> <p>Izrada fotodokumentacije</p> <p>Analiza prikupljenih podataka</p> <p>Izrada plakata</p> <p>Izrada brošure</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Troškovi prijevoza prilikom obilaska goranskih mjesta – 200 €</p> <p>Troškovi tiskanja plakata - 150 €</p> <p>Stroj za termo uvez (izrada brošure) – 200 €</p> <p>Korice za termo uvez – 70 €</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Podrška Škole i lokalne zajednice u realizaciji i prezentaciji projekta</p> <p>Voditeljice prosuđuju rad učenika</p> <p>Učenici samostalno i unutar grupe prosuđuju i vrednuju rezultate rada</p> <p>Primjena naučenog</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FIN – BUDI FINANCIJSKI PISMEN I ODGOVORAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati financijsku osobnost i odnos prema novcu, osnažiti potrošačke kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirani učenici i učenice obrazovnog smjera ekonomije od 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dejana Carević-Kranjčec, Renata Gašparac, Jessika Nikolić, Mervana Piršić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Online- Google Meet- edukacije i radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2025./travanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, sudjelovanje u nastavnom procesu, praćenje u izvršavanju aktivnosti projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG I EUROPSKOG TJEDNA NOVCA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s monetarnom politikom, promocija Svjetskog i Europskog tjedna novca.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 2.s, 4.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dejana Carević-Kranjčec, Renata Gašparac, Jessika Nikolić, Mervana Piršić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Online, individualni rad učenika, grupni rad učenika, suradnja s financijskom institucijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SUDJELOVANJE NA NATJEČAJU HANFA-E ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA U PODRUČJU FINACIJSKE PISMENOSTI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima približiti teme financijske pismenosti na inovativan način te potaknuti učenike na istraživanje, kreativnost i timski rad. Proširivanje obrazovnog iskustva. Razvijanje natjecateljskog duha. Poticanje kreativnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirani učenici 1.a, 2.a, 3.a, 4.a razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada videozapisa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema odluci Hrvatske agencije za nadzor financijskih usluga.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija Hrvatske agencije za nadzor financijskih usluga.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istaknuti kako EU doprinosi svakodnevnom životu svojih građana.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima smjera ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dejana Carević-Kranjčec, Renata Gašparac, Jessika Nikolić, Mervana Piršić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Online, individualni rad učenika, grupni rad učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŠTEDNJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na svijest o štednji novca za bolju budućnost. Istaknuti važnost financijske pismenosti u školi. Poticanje učenika na razmjenu mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima smjera ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec, Dejana C. Kranjčec, dipl.oec, Renata Brajdić Gašparac, dipl.oec, Jessika Nikolić, mag.oec, Damjan Poljančić, mag.theol.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u radionicama i timskom radu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost i primjenu dobivenih informacija učenici će pokazati izradom kvizova, seminarskih radova, prezentacija ili plakata.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA ODRŽIVOG RAZVOJA (ESDW) 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istražiti važnost održivog načina života. Informirati učenike o UN-ovim ciljevima održivog razvoja. Podizati svijest o važnosti ciljeva održivog razvoja – usvojiti nove metode održivog načina života. Razvijati potrebu za kreiranjem inovativnih rješenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima 2.a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanjem u radionici i timskom radu kreirati rješenja koja pomažu u ostvarivanju ciljeva održivog razvoja u okviru nastavnog predmeta Društveno odgovorno poslovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Europski tjedan održivog razvoja (ESDW) održava se od 18. rujna do 8. listopada 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost i primjenu dobivenih informacija učenici će pokazati izradom kvizova, seminarskih radova, prezentacija ili plakata u okviru spomenutog nastavnog predmeta.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HUMANITARNA AKCIJA: BLAGDAN SV. VIDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Damjan Poljančić, mag.teologije priprema objavljeni sadržaj za učenike i individualizirano pristupa učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati upoznavanjem učenika s životom svetog Vida nakon čega će isti izrađivati motive povezane sa svečevim životom crtajući po majicama, a sukladno smjernicama za rad danim od strane organizatora akcije (Katehetski ured Riječke nadbiskupije)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj i lipanj 2026.g.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabava likovnog materijala (flomasteri, bojice, vodene bojice, kistovi i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prodaja izrađenih uradaka na štandu riječkog korza

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GLAGOLJICA I STAROSLAVENSKI JEZIK U CRKVI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgajati učenike u skladu s kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika. Razvijati ljubav i poštovanje prema vjeri, povijesti i kulturi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk 2. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damjan Poljančić, mag.theol. Dokumentiranje, organizacija radionice i putovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će biti realizirana kao izvanučionična nastava na kojoj sudjeluju učenici 1. i 2.r. te vjeroučitelj i nastavnik u pratnji. Učenici slučajni gledaju planirane sadržaje, postavljaju i odgovaraju na pitanja, pisano se izražavaju, razgovorom iznose zapažanja i dojmove. Razvijaju pozitivan stav prema sebi i drugima. Nastavnik vjeronauka priprema sadržaje i ciljeve nastave te usmjerava učenike an aktivnu suradnju i razgovor.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po dogovoru, tijekom 2. polugodišta.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i provjera učenika usmeno i pisano prema planu, uređenje razrednog panoa, izvješće na web i/ili facebook stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ČOVJEKOV POZIV I POSLANJE: SVJEDOČANSTVO VJERE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima. 2. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk u 3. i 4. razredu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Damjan Poljančić, mag.theol.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na nastavi katoličkog vjeronauka prisustvovat će gost koji će prisutnim učenicima ispričati svoju životnu priču, rast i hod u vjeri kako bi učenici mogli prepoznati svoju razinu duhovnosti i odnosa prema Bogu u svakodnevnom životu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po dogovoru, tijekom godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pokriće troškova prijevoza osobe koja će gostovati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postavljanje pitanja gostu, Razgovor

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MARIJINI OBROCI - HUMANITARNA AKCIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</p> <p>Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <p>Potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</p> <p>Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</p> <p>Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na kršćanskim načelima solidarnosti s osobama u potrebama</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi učenici škole, od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Voditelj: Damjan Poljančić, mag.theol.</p> <p>Provođenje radionica prema priloženim materijalima</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Projekt će se odvijati u suradnji profesora i učenika svih razrednih odjela (1. – 4. razreda) i drugih djelatnika škole</p> <p>Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</p> <p>Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabava likovnog materijala za izradu kasica (flomasteri, bojice, lijepilo, škare, tvrdi papir za printanje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predaja prikupljenog novca te uplata na bankovni račun Udruge

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RADIONICA: „ULOGA I UTJECAJ MLADIH U CRKVI“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na kritičko promišljanje o ulozi Crkve u društvu, ali i posvjestiti važnost njihovog doprinosa u životu Crkve tj. potkanuti ih na aktivni kršćanski život u Crkvi i u društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji: izv.prof.dr.sc. Nikola Vranješ, prof.dr.sc. Josip Šimunović, Damjan Poljančić, mag.theol. <ul style="list-style-type: none"> - pripremaju sadržaje i ciljeve nastave - razgovorom usmjeravaju učenike na objavu dojмова i aktivnu suradnju - pripremaju evaluaciju metode: čitanja, pisanja, slušanja, promatranja, poučavanja, istraživanja, prezentacije,...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati u prostorijama škole kroz radionicu koju pripreme voditelji (školski vjeroučitelj te profesori s KBFa u Zagrebu)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po dogovoru, tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici aktivno sudjeluju u radionici, postavljaju pitanja, odgovaraju na postavljena pitanja, iznose vlastite misli, dojmove, komentare.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	U POTRAZI ZA BAJKAMA I LEGENDAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istražiti, čitati te interpretirati bajke i legende inspirirane starim slavenskim vjerovanjima kao dio nacionalog identiteta i kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju predmet srpski jezik i kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Vukadinović, učiteljica srpskog jezika i kulture prema modelu C
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživački radovi, čitanje, slaganje učenikih mapa s materijalima, stvaranje plakata i prezentacijskih radova na temu bajki i legenda. Čitanje, diskusija, likovno i pisano izražavanje, istraživanje, intervju, posjet muzeju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijska sredstva za prijevoz na terensku nastavu u Zagreb, ulaznica za Muzej zaboravljenih priča te ručak.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički pisani i likovni radovi: Plakat Učenička mapa Izlaganje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPOMENAR PRIJATELJSTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja i učenje s učenicima vršnjacima, druženje, razmjena iskustava i prijateljstvo sa učenicima OŠ Gvozd. Izrada likovnih i literarnih radova, zbirke radova te izvještaja. Sudjelovanje na radionicama folkloru i likovne kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju predmet srpski jezik i kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Vukadinović, učiteljica srpskog jezika i kulture prema modelu C, Maja Matić, učiteljica OŠ Gvozd
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica, posjet školi prijatelju, aktivno sudjelovanje u radu grupa na radionicama, odlazak na zajedničku terensku nastavu. Izrada leksikona ili spomenara, pisanje pisma, sudjelovanje u radionici plesa, pjesme i likovnog izražavanja, posjet školi prijatelja te odlazak zajedno na terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijska sredstva za prijevoz na terensku nastavu te ručak.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički pisani i likovni radovi: Spomenar Izložba radova Pisma

NATJECANJA I SMOTRE



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja zadataka Proširivanje obrazovnog iskustva Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika Jačanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina i vještina surađivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valerija Brelih. Prof. matematike i informatike, učenici I. - IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pisana provjera znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska razina natjecanja učenika u siječnju/veljači 2026. godine, Županijska razina natjecanja učenika u veljači 2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na županijsko natjecanje u Rijeku: 75 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Riješenost testa, tj. pisane provjere znanja (rang lista), Povratna informacija županijskog (državnog) povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE IZ POZNAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje i unaprjeđivanje znanja iz Hrvatskoga jezika Osposobljavanje za samovrednovanje i samoocjenjivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na daljnje učenje i produbljivanje znanja iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Puškarić i Nataša Volf Pleše, prof. Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika za natjecanje Organizacija natjecanja Provedba Školskog natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema odluci Agencije za odgoj i obrazovanje, a u skladu s odgovarajućim Pravilnikom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika (ukoliko netko od učenika ostvari plasman na Županijsko ili Državno natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenom obrascu, rezultati Školskog natjecanja šalju se u Školu koja organizira Županijsko natjecanje gdje se utvrđuje ljestvica poretka na razini županije Rad se valorizira i kroz redovito praćenje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj i unapređenje znanja iz engleskog jezika te angloameričke kulture i civilizacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na daljnje učenje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elena Popović, Ena Stevović Havaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija i provedba školskog natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj/veljača/ožujak 2026. (prema planu i vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora te dnevnica za profesora (ukoliko netko od učenika ostvari plasman na Županijsko natjecanje u Rijeci)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenom obrascu; rezultati školskog natjecanja šalju se u školu koja organizira Županijsko natjecanje, gdje se utvrđuje ljestvica poretka na razini županije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema Proširivanje obrazovnog iskustva Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika Jačanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina i vještina surađivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslav Lončar, učenici I. - IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pisana provjera znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska razina natjecanja učenika u siječnju/veljači 2026. godine, Županijska razina natjecanja učenika u veljači 2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na županijsko natjecanje u Rijeku: 80,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Riješenost testa, tj. pisane provjere znanja (rang lista) Povratna informacija županijskog (državnog) povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRŽAVNO NATJECANJE – WORLDSKILLSCROATIA U DISCIPLINI PODUZETNIŠTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz strukovnih predmeta, osobito na razinama poslije školske razine s ciljem sudjelovanja na državnom natjecanju ili smotri.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirani učenici 4.a i 3.a razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dejana Carević Kranjčec, dipl.oec. i strukovni nastavnici ekonomskog aktiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proučavanje teorijskih sadržaja, rješavanje zadataka primjerenih za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište u školskoj godini 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovnik se izrađuje prema predloženom od strane Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija od strane Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Uspjeh na državnom natjecanju te analiza ostvarenih rezultata.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE CNC OPERATERA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s vježbama, izraditi zadane vježbe i izabrati najkvalitetnije učenike za županijsko natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike za stjecanje stručno-praktičnih znanja, vještina i navika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionica u školi i školska radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj, 2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi Školskog i Županijskog natjecanja financiraju se sredstvima koje osigurava Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bodovno ocjenjivanje prema grupama zadataka i vježbi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE IZ MATEMATIKE DMF – a Rijeka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje matematike i ostalih znanosti, uz primjere iz života Proširivanje obrazovnog iskustva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Multidisciplinarni pristup Poticanje intelektualne radoznalosti, inicijative, odlučivanja i kreativnosti učenika Razvijanje razmišljanja na višoj razini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Društvo matematičara i fizičara Rijeka (organizator) Željka Vrčelj, prof. (mentor učenicima) Valerija Brelih, prof. (mentor učenicama) Natjecatelj ili grupa natjecatelja (najviše tri učenika) – rad na zadanu temu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikaz zadane teme (vlastite fotografije, film ili računalne animacije), uz obrazloženje Prezentacija nagrađenih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2026. – predaja radova Travanj 2026. - Prezentacija i dodjela nagrada na Festivalu znanosti u Rijeci
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi materijala potrebnog za izradu rada: 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje procesa samovrednovanja Zahvalnice natjecateljima – priznanja za sudjelovanje na natjecanju Predstavljanje najboljih radova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STATISTIČKA OLIMPIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti znatiželju i interes srednjoškolaca i nastavnika za statistiku i pokazati kolike su mogućnosti stvarne primjene stečenoga statističkog znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Testira se snalažljivost učenika pri pretraživanju raspoloživih statističkih podataka te njihovo stvarno razumijevanje. Prrovjerava se i koliko su učenici upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima te zastupljenost statistike u srednjim školama, ponajprije u nastavnom predmetu Matematika.</p> <p>Nastavnicima se pružaju ideje kako statističke podatke uključiti u svakodnevni rad sa srednjoškolcima i kako mogu na jednostavan i zanimljiv način na primjerima iz stvarnog života objasniti složene statističke pojmove.</p> <p>Ujedno, ne manje važno, vrijednost Statističke olimpijade je u tome da potiče timski rad i suradnju u ostvarivanju zajedničkih ciljeva na putu prema uspjehu.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnice Renata Brajdić Gašparac i Dorotea Šlat Učenice 3. i 4. razreda koji se školuju u zanimanju ekonomist.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi dnevnica za nastavnike i troškove puta u slučaju plasmana na natjecanje na nacionalnoj razini snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima .

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ONLINE KVIZ/NATJECANJE „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na upoznavanje ustroja i rada Hrvatskog sabora; razvijati građansku svijet, demokratske vrijednosti i kompetencije kroz kviz znanja; provjeriti i unaprijediti znanja stečena u predmetu Politika i gospodarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 4.e razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jessika Nikolić, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema kroz dodatnu nastavu Politike i gospodarstva, korištenje edukativnih materijala Hrvatskog sabora, online kviz na mrežnim stranicama Hrvatskog sabora.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	13. ožujka 2026.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju (rang lista)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ATLETIKA								
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe za kretanjem Poboljšati opće sposobnosti organizma Težiti ka ostvarenju što boljih rezultata								
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicati zdrav način življenja u kojem će vježbanje biti sastavni dio svakodnevnih aktivnosti Osposobiti učenike ka samostalnom izvođenju zadanog programa Poboljšati funkcionalne i motoričke sposobnosti								
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijela Štimac, prof.								
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti odvijat će se u prednatjecateljskom periodu i u periodu natjecanja kroz različite metode rada i metodičko organizacijske oblika rada.								
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	8.9.2025. - 12.6.2026. godine								
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<table> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td> <td>200,00 €</td> </tr> <tr> <td>- oprema</td> <td>80,00 €</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>ukupno:</td> <td>280,00 €</td> </tr> </table>	- troškovi natjecanja	200,00 €	- oprema	80,00 €	<hr/>		ukupno:	280,00 €
- troškovi natjecanja	200,00 €								
- oprema	80,00 €								
<hr/>									
ukupno:	280,00 €								
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz pojedinačna i ekipna natjecanja pratit će se napredovanje svakog pojedinca, pri čemu ne treba izostaviti važnost redovitog dolaska na treninge. Shodno tome učenici će biti adekvatno nagrađeni usmenom i pismenom pohvalom te nagradom za ostvarene rezultate.								

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnog sadržaja iz vjeronauka (tema zadana od strane Nacionalnog katehetskog ureda). Priprema i sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Damjan Poljančić, mag. teologije Priprema objavljeni sadržaj za učenike i individualizirano pristupa učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem na školskom i županijskom (nadbiskupijskom) natjecanju, a kroz pismenu provjeru znanja te kviz.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno od studenog 2025. do ožujka 2026. (ili do svibnja 2026. - ukoliko se učenici plasiraju na državno natjecanje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Printanje materijala, Prijevoz do Rijeke na županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena provjera znanja, plasman na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LIDRANO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika (literarni i dramski izričaj) Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti Razvijanje kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za kreativno izražavanje (pisanje literarnih radova, uvježbavanje dramskih izričaja).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnice hrvatskoga jezika : Nataša Volf Pleše, Lidija Puškarić, Marija Tomljenović i učenici (1.- 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika za LiDraNo u obliku dramsko- literarnih radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripreme učenika predviđene su tijekom nastavne godine 2025.-2026., ali će se intenzivnije odvijati u prvom polugodištu zbog vremena održavanja LiDraNa.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja materijala – 10 € Troškovi prijevoza učenika i profesora na smotru LiDraNo. – 80 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenom obrascu najbolji literarni i scenski uradci prijavljuju se na županijsku smotru LiDraNo. Rad se valorizira i kroz redovno praćenje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Produbljivanje znanja i razvijanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada,</p> <p>Izgrađivanje pozitivnog odnosa prema kulturno – povijesnom naslijeđu i prirodi,</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razvijanje upornosti i vještina surađivanja, te poticanje kreativnosti,</p> <p>Jačanje samopouzdanja učenika,</p> <p>Razmjena iskustava i dobre prakse</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Voditelji sekcija (mentori učenika),</p> <p>Uspješni učenici čiji su radovi prepoznatljivi i kvalitetni (prezentacija rada Zadruga, izložba kulturne baštine kraja i autohtonih proizvoda, radionica)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Izvešće „Mladih zadrugara“ – prikaz rada Zadruga</p> <p>Oblikovanje izložbenog prostora, uz izložbu etnografske baštine zavičaja, rukotvorina, uporabnih i ukrasnih predmeta, te plodova zemlje i njihovih prerađevina</p> <p>Praktični rad</p> <p>Učenički istraživački rad (poster – prezentacija)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Županijska smotra učeničkih zadruga u svibnju 2026.</p> <p>Najuspješnije zadruga pozivaju se na državnu smotru u listopadu 2025.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Putni troškovi za županijsku smotru: 115 €</p> <p>Nabava materijala potrebnog za županijsku smotru: 30 €</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Poticanje procesa samovrednovanja</p> <p>Županijska (državna) priznanja i nagrade – spoznaja novih vrijednosti nužnih za naš opstanak i za generacije koje dolaze</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SMOTRA „BUNDEVIJADA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje, produblјivanje i primjena ekoloških, etnografskih i gospodarskih znanja, Razvijanje svijesti učenika o potrebi očuvanja prirode, njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti tradicijskih umijeća, te o zaštiti okoliša, Praktična primjena znanja u lokalnoj sredini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Turistička zajednica grada Vrbovskog (organizator), Voditelji sekcija Učeničke zadruge – mentori učenicima, Učenici „Mladi zadrugari“ (izložba, radionica i poster – prezentacija)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovanje izložbenog prostora, uz izložbu etnografske baštine zavičaja, rukotvorina, uporabnih i ukrasnih predmeta, te plodova zemlje i njihovih prerađevina Radionica i poster – prezentacija o goranskoj hrani i običajima, Aktivno i iskustveno učenje, uz timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tradicionalna manifestacija „Bundevijada“, u Sportskoj dvorani u Vrbovskom, sredinom listopada (subota i nedjelja)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabava materijala potrebnog za izložbu: 30 € Putni troškovi (prijevoz školskim kombijem): 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti), Zahvalnica za sudjelovanje – priznanje za zalaganje i postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA (<i>MLADI KAZALIŠTARCI</i>)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrednovanja umjetničkog djela</p> <p>Razvijati interes mladih za kazališnu umjetnost, omogućiti učenicima odlazak na kazališne predstave te na taj način umanjiti negativne učinke dislociranosti od kulturnih ustanova</p> <p>Osposobljavati učenike za izvedbu dramskih djela Upoznati neka od reprezentativnih dramskih djela svjetske i hrvatske književnosti</p> <p>Usvojiti znanja o povijesti kazališta, pripremi kazališne predstave, scenografiji i kostimografiji</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Poučiti darovite učenike scenskom načinu izražavanja</p> <p>Osposobiti učenike za samostalne dramatizacije književnih djela, pisanje igrokaza i izvođenje na pozornici</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Volf Pleše, prof. i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi jedan sat tjedno. Skupina će svojim radom aktivno sudjelovati u svim oblicima kulturne i javne djelatnosti Škole. S učenicima se planiraju dvije posjete kazalištu u sklopu projekta (Za)voli kazalište, projekta PGŽ i HNK Ivan pl. Zajc.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se provodi na temelju godišnjeg fonda od 35 sati. U pravilu se provodi na tjednoj bazi jednog sata, no u slučaju povećanih potreba Škole u javnoj i kulturnoj promociji moguće je satove raspoređivati sukladno potrebama.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Troškovi odlazaka u kazalište (prijevoz +kazališne karte) - 500 €</p> <p>Troškovi fotokopiranja, printanja i sl.) - 10 €</p> <p>Troškovi izrade kostima i uređenja pozornice - 150 €</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Podrška Škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji rada Dramske grupe (povodom Dana škole i svečane podjele svjedodžbi maturantima) najbolji je poticaj darovitim učenicima za nove stvaralačke djelatnosti</p> <p>Voditelj prosuđuje rad skupine i pohvaljuje napredak u radu</p> <p>Učenici samostalno i unutar grupe prosuđuju i vrednuju najbolje scenske izvedbe</p> <p>Angažiranost učenika u radu dramske družine nagrađuje se na kraju nastavne godine pohvalnicama voditelja družine</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o potrebi njegovanja jezične kulture i jezičnoga izraza Razvijanje ljubavi i poštovanja prema svom jeziku i kulturnoj baštini svoga jezika, kao i poštivanje kulture drugih naroda Razvijanje učeničke samostalnosti u čitanju i razumijevanju književnih djela Razvijanje čitateljske motivacije i kulture Razvijanje učenikove sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja Osposobljavanje učenika za javni nastup Osposobljavanje učenika za izražavanje osobnog mišljenja i osjećaja Razvijanje osjećaja za estetiku Poučavanje učenika oratorskim vještinama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike da se pravilno izražavaju književnim jezikom, poštujući vrednote govorenoga i pisanoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Puškarić, prof. Hrvatskoga jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i postupci za realizaciju aktivnosti: metoda slušanja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda izlaganja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda recitiranja Aktivnost se realizira u učionicama škole te ukoliko su osigurani materijalni uvjeti, učenici su nazočni nekoj od pjesničkih večeri ili seminaru recitatorske skupine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se održava jednom tjedno, u trajanju od 45 min, a po potrebi (pred javne nastupe), i češće Učenici sudjeluju i u realizaciji projekta: Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika te Tjedan medijske pismenosti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osigurati materijalne uvijete za odlazak u Lukovdol, u vrijeme održavanja Goranova Proljeća - 50 € Osigurati gostovanje nekog od hrvatskih književnika (prezentacija književnikova rada, recitiranje, iščitavanje i tumačenje književnikovih djela) - 150 € Omogućiti učenicima odlazak na neku od pjesničkih večeri – 50 € Omogućiti učenicima odlazak na neki od seminara za recitatorske skupine – 200 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja: izgovor (odnos glasa i prostora), vrednote govorenog jezika, prenošenje doživljaja, kreativnost Nagrade: nazočnost seminarima za recitatorske skupine, odlazak u kazalište

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „EKO – ETNO RUDAČ“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Stjecanje, produblјivanje i primjena ekoloških, etnografskih, gospodarskih i radno – tehničkih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces (od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada)</p> <p>Razvijanje svijesti učenika o potrebi očuvanja prirode, njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva,</p> <p>Suvremena primjena tradicijskih umijeća</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, te o zaštiti okoliša,</p> <p>Praktična primjena znanja u lokalnoj sredini i šire,</p> <p>Razvijanje vještina nužnih za uspješno cjeloživotno učenje</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Željka Vrčelj, prof. – predsjednik Zadruga, Zadružni odbor (utvrđuje djelatnost Zadruga), Voditelji sekcija s učenicima „Mladim zadrugarima“ ostvaruju program</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Rad u sekcijama,</p> <p>Proizvodne i uslužne djelatnosti učenici mogu obavljati radom u školskoj Vježbeničkoj tvrtki, udrugama, obiteljskim gospodarstvima, radionicama i ateljeima, te suradnjom s obrtnicima i poduzetnicima</p> <p>Sudjelovanje na sajmovima i smotrama, ljetnim školama i kampovima Aktivno i iskustveno učenje, tj. istraživačka nastava, uz timski rad</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Skupština Zadruga jednom godišnje Sjednice Zadružnog odbora prema potrebi Po potrebi sastanci pojedinih sekcija Županijska smotra učeničkih zadruga – svibanj Državna smotra učeničkih zadruga (za najuspješnije zadrugare) – lipanj</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Potrošni materijal: 30 €</p> <p>Časopisi: 40 €</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti) Pohvale, te županijska (državna) priznanja za zalaganje, postignuća i unapređivanje učeničkog zadrugarstva</p> <p>Potporna učenicima izraženih predispozicija i interesa uključivanjem u ljetne škole i kampove</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„EKO-ETNO STVARAONICA“ – SEKCIJA U SASTAVU UČENIČKE ZADRUGE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvanje prirodne i kulturne baštine Gorskog kotara Promicanje ekoloških i autohtonih proizvoda, te naslijeđenih tradicijskih vrijednosti Popularizacija eko – etno sadržaja goranske baštine Promocija Škole (kreativno stvaranje)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja tradicijske baštine, o zdravoj prehrani i zaštiti okoliša Izgrađivanje pozitivnog odnosa čovjek – priroda, što je jamstvo opstojnosti goranskih specifičnosti za nove generacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Vrcelj, prof. (voditelj sekcije) Učenici „Mladi zadrugari“ (prodajne izložbe ukrasa s tradicionalnim motivima; poster - prezentacije i radionice o narodnim običajima, starim uporabnim predmetima, te o načinu pripremanja domaćih specijaliteta)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izložbe „Na divnoj, ali tvrdoj zemlji goranskoj“, „Goranski darovi prirode“ i „Goranski eko – etno svijet“ Poster – prezentacije i radionice o običajima Gorskog kotara Uz praktični rad, koristeći model učeničkog tima, primjenjuju se metode razgovora, rada s tekstom i demonstracije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) Prodajna božićna i uskršnja izložba, te izložba povodom Valentinova U svibnju izložba i poster – prezentacija za Dan škole
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgovarajuća literatura: 65 € Nabava potrošnog i aranžerskog materijala potrebnog za izložbe: 40 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje procesa samovrednovanja Kroz školske aktivnosti učenici oživljavaju sjećanja naših „starih“, čime se goranska baština čuva od zaborava, Radionice pridonose i podizanju svijesti o zaštiti okoliša

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVNOG PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uspostaviti timski rad, suradnju i zajedničko druženje učenika prvog, trećeg i četvrtog razreda međusobno te sa ostalim partnerskim i vježbeničkim tvrtkama, sa svrhom poticanja poduzetničkog duha i interesa za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnom poslovnom svijetu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pri svakoj posjeti partnerskoj ili vježbeničkoj tvrtki podijeliti učenike po poslovnim odjelima, prema njihovim vlastitim preferencijama (ukoliko je moguće) te ih pripremiti za samostalno obavljanje radnih zadataka po tim odjelima u stvarnom poslovnom svijetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec., profesorica ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posjet tvrtki XY: <p>Stručno predavanje na odabranu temu i posjet tvornici. Budući da vježbeničke tvrtke ove šk.god. broje ukupno 8 učenika, ovaj izlet je i ove školske godine promidžbeno ponuđen i učenicima osmih razreda, a radi njih smo dodali i posjet ZOO-vrtu ili Muzeju iluzija, uz stručno vodstvo. U povratku: posjet trgovačkom centru po izboru učenika.</p> 2. Posjet Zagrebačkoj burzi i Hrvatskoj narodnoj banci ili nekoj drugoj instituciji, posjet kojoj je, u skladu sa okvirnim nastavnim planom i programom Ministarstva, od iznimne važnosti za bolje usvajanje nastavnog sadržaja ekonomske grupe predmeta (banka, osiguravajuće društvo, brokerska agencija). U povratku: posjet trgovačkom centru po izboru učenika. 3. Županijska smotra vježbeničkih tvrtki, u Rijeci 4. Državna smotra vježbeničkih tvrtki 5. Posjet Vježbeničkim tvrtkama Srednje poklicne in strokovne šole Črnomelj u Sloveniji 6. Sajam vježbeničkih tvrtki u Moravicama 7. Suradnja sa tvtkom Poduzetnički inkubator Skrad – PINS d.o.o. <p>U aktivnostima pod r.br. 1. i 3. sudjeluju svi učenici 3.a i 4.a razreda, a u svim ostalim aktivnostima će, radi svih specifičnosti naše škole, sudjelovati predstavnici razreda, no, ukoliko je moguće, pozvani su svi učenici Škole, kao i vanjski gosti, a pogotovo promidžbeno: učenici osmih razreda okolnih Škola.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ad 1.) travnja 2026. Ad 2.) listopad 2025., svibanj 2026. Ad 3.) studeni 2025. Ad 4., 5. i 6.) ožujak 2026. Ad 7.) svibanj 2026. Ad 8.) U dogovoru s PINS-om, tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	I ove školske godine računamo na novčana sredstva, potrebna za realizaciju navedenih aktivnosti, u vidu subvencije kreativnog rada učenika od strane Županije, kao i od strane grada Vrbovsko.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema elementima vrednovanja nastavnog predmeta Vježbenička tvrtka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO ŽTŠ MORAVICE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zadovoljenje biopsihosocijalnih potreba za kretanjem Poboljšanje općih sposobnosti organizma
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje zdravog načina življenja u kojem će vježbanje biti sastavni dio svakodnevnih aktivnosti Stjecanje određenih znanja i vještina u izabranim aktivnostima Usvajanje pozitivnog stava prema vježbanju Razvijanje moralnih odgovornosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednica društva: Danijela Štimac, prof. Voditeljica futsala: Linda Malnar, prof., Gordana Gerić-Paulić, voditeljica doma Voditelj košarke: Tomislav Rački, dipl.oec. Voditeljica badmintona: Tanja Burić, odgajateljica Voditeljica šaha: Svjetlana Glad, dipl.ing.prometa Voditeljica atletike: Danijela Štimac, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pored redovnih treninga prema zaduženjima voditelja, planiraju se sljedeće aktivnosti: rujan - upis novih članova, upoznavanje sa programom rada i kalendarom natjecanja - obilježavanje Europskog tjedna sporta listopad - učestvovanje na Memorijalnom krosu u Rovinju studeni - školsko natjecanje u stolnom tenisu - županijsko natjecanje u krosu prosinac - međurazredna natjecanja u odbojci siječanj, veljača, ožujak - županijska natjecanja u svim prijavljenim sportovima travanj - međurazredna natjecanja u futsalu - obilježavanje Svjetskog dana plesa svibanj - obilježavanje «Svjetskog dana sporta» - obilježavanje Svjetskog dana nepušenja lipanj - učestvovanje na krosu «Dolinom kupe» - učestvovanje na 40. Plitvičkom maratonu

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	8.9.2025.- 12.6.2026.																												
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Troškove organizacije školskih , međuopćinskih i županijskih natjecanja te kupnje sportske opreme financirat će se iz vlastitih sredstava i proračunskih sredstava Grada.</p> <p><u>Futsal</u></p> <table data-bbox="518 582 1471 694"> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td> <td>250 €</td> </tr> <tr> <td>- oprema(lopte, dresovi)</td> <td>135 €</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>350,00 €</td> </tr> </table> <p><u>Stolni tenis</u></p> <table data-bbox="518 840 1471 929"> <tr> <td>- oprema(reketi,loptice, stol)</td> <td>100 €</td> </tr> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td> <td>100 €</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>200,00 €</td> </tr> </table> <p><u>Atletika</u></p> <table data-bbox="518 1108 1471 1198"> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td> <td>200 €</td> </tr> <tr> <td>- oprema (majice)</td> <td>80 €</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>280, 00 €</td> </tr> </table> <p><u>Badminton</u></p> <table data-bbox="518 1366 1471 1456"> <tr> <td>- oprema</td> <td>100 €</td> </tr> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td> <td>100 €</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>200, 00 €</td> </tr> </table> <p><u>Košarka</u></p> <table data-bbox="518 1624 1471 1691"> <tr> <td>- troškovi natjecanja i opreme</td> <td>150 €</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>150,00 €</td> </tr> </table>	- troškovi natjecanja	250 €	- oprema(lopte, dresovi)	135 €	Ukupno:	350,00 €	- oprema(reketi,loptice, stol)	100 €	- troškovi natjecanja	100 €	Ukupno:	200,00 €	- troškovi natjecanja	200 €	- oprema (majice)	80 €	Ukupno:	280, 00 €	- oprema	100 €	- troškovi natjecanja	100 €	Ukupno:	200, 00 €	- troškovi natjecanja i opreme	150 €	Ukupno:	150,00 €
- troškovi natjecanja	250 €																												
- oprema(lopte, dresovi)	135 €																												
Ukupno:	350,00 €																												
- oprema(reketi,loptice, stol)	100 €																												
- troškovi natjecanja	100 €																												
Ukupno:	200,00 €																												
- troškovi natjecanja	200 €																												
- oprema (majice)	80 €																												
Ukupno:	280, 00 €																												
- oprema	100 €																												
- troškovi natjecanja	100 €																												
Ukupno:	200, 00 €																												
- troškovi natjecanja i opreme	150 €																												
Ukupno:	150,00 €																												
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobar rezultat i uspjeh na natjecanjima, uz prigodne nagrade i ugodna druženja, najbolji je poticaj učenicima za daljnje napredovanje u radu, poboljšanju vlastitih sposobnosti i stečenih motoričkih znanja.																												

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„FOTO KREATIVA“ – SEKCIJA U SASTAVU UČENIČKE ZADRUGE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i njegovanje fotografskog stvaralaštva (od tradicionalnog do suvremenog), Poznavanje i pravilno korištenje fotografske opreme, Kroz umjetnost fotografije promiče se prirodna i kulturna baština, te turistički potencijali, Primjena fotografije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti zapažanja i uočavanja motiva, Tajne snimanja kvalitetnih fotografija, Izazovi obrade i uređivanja digitalnih snimaka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Željka Vrcelj, prof. – voditeljica sekcije, Učenici „Mladi zadrugari“ (snimanje i obrada fotografija)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotografiranje – aktivno i iskustveno učenje, Oblikovanje školskog izložbenog prostora, Tematske izložbe fotografija i fotokolaža učenika (kreiranje fotookvira), Fotozadaci (natječaji) časopisa DigitalFoto, Fotografski natječaji Fotokluba Rijeka, Timski rad na digitalnom foto spomenaru, Izrada kalendara i foto dekoracija, Radionice (tehnike obrade fotografija na računalu, na primjer)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje), Međunarodni fotosajam u Zagrebu – listopad, Izložba fotografija „Županija u jednom danu“ (u organizaciji Fotosaveza Primorsko – goranske županije) – studeni, galerija Principij u Rijeci, Nagrađni foto natječaj Državne uprave za zaštitu i spašavanje (tema – prirodne katastrofe) – veljača, Natjecanje – izložba učenika iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna (fotokolaž) – AZOO; županijska razina (veljača), državna razina (travanj), Natječaj „Foto dani mladih“ (lipanj) za izbor sudionika za edukativni ili natjecateljski festival fotografije – u kolovozu (u Karlovcu), Kotlić fest (foto kotlić) – Vrbovsko (u srpnju); izložba fotografija (rujan)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgovarajuća literatura: 65 € DigitalFoto magazin – godišnja pretplata 12 € Potrošni materijal: 25 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti), Priznanja i nagrade – za zalaganje i postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Obilježavati značajnije datume vezane uz život i rad Škole</p> <p>Prezentirati aktivnosti škole u lokalnoj zajednici</p> <p>Prezentirati učenička postignuća ostvarena u slobodnim aktivnostima</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentirati i promicati Školu u gradu Vrbovskom i šire.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti (Lidija Puškarić, Nataša Volf Pleše, Marija Tomljenović, Danijela Štimac, Gordana Gerić Paulić, Željka Vrcelj, Renata Brajdić Gašparac) sa svojim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema i izvođenje kulturno-umjetničkih programa i izložbi učeničkih radova vezanih uz promidžbu Škole i obilježavanje važnijih događanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine (Dan grada Vrbovskog, Dan Škole, Dan otvorenih vrata, Svečana podjela svjedodžbi i sl.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Troškovi tiskanja potrebnih materijala- 40 €</p> <p>Troškovi iznajmljivanja nošnji, izrade kostima i scenskih rekvizita – 250 €</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Podrška Škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji</p> <p>Evaluacijska izvješća</p> <p>Razgovori s učenicima (prosudba i vrednovanje ostvarenih rezultata rada)</p>

STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA BUDIMPEŠTA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razvijati svijest o važnosti povezivanja naroda i kultura u Europi</p> <p>Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za kulturnopovijesnu baštinu, prirodne ljepote, zanimljivosti i običaje drugih naroda</p> <p>Razvijati istraživačku radoznalost</p> <p>Prihvaćati različitosti</p> <p>Steći kulturu govorenja i ophođenja u različitim situacijama</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje drugih naroda, njihove kulturno-povijesne baštine, prirodnih ljepota, zanimljivosti i običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici: Ena Stevović Havaić, Mervana Piršić, Zoran Nikolić te učenici III. e, III. a i III. s razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povjerenstvo će objaviti javni poziv za dostavu ponuda putničkih agencija. Povjerenstvo za izvanučioničku nastavu odabrat će najpovoljniju putničku agenciju sukladno Pravilniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava realizirati će se krajem travnja, početkom svibnja 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi puta za pratitelje putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj osobnom razvoju učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PADOVA, VERONA, GARDALAND
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati svijest o važnosti povezivanju naroda i kultura u Europi Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za kulturno-povijesnu baštinu, prirodne ljepote, zanimljivosti i običaje drugih naroda Razvijati istraživačku radoznalost Prihvaćati različitosti Steći kulturu govorenja i ophođenja u različitim situacijama Omogućiti učenicima zajedničko druženje i zabavu u najvećem zabavnom i tematskom parku Italije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje drugih naroda, njihove kulturno-povijesne baštine, prirodnih ljepota, zanimljivosti i običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnice Elena Popović, mag., Nataša Volf Pleše, prof., Marija Tomljenović, mag., Lorena Ščerbe, mag.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povjerenstvo će objaviti javni poziv za dostavu ponuda putničkih agencija. Izbor odgovarajuće ponude izvršiti će se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje će se realizirati u travnju 2026. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi puta za pratitelje putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaaj osobnom razvoju učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET MEMORIJALNOM CENTRU „NIKOLA TESLA” SMILJAN I NAJPOPULARNIJIM ZNAMENITOSTIMA ZADRA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati život i djelo Nikole Tesle, jednog od najvećih svjetskih znanstvenika Razumjeti Teslin doprinos razvoju elektrotehnike i tehnologije te njegov utjecaj na suvremeni svijet Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Zadra Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i znanstvene baštine potaknuti interes učenika za znanost, istraživanje i kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Nataša Volf Pleše, nastavnica Elena Popović i voditeljica ŠIZ-a Lorena Šcerbe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje Centra u sklopu vođene ture na hrvatskom jeziku posjetiti najpopularnije znamenitosti Zadra (Morske orgulje, Pozdrav suncu, Rimski forum, Crkva sv. Donata, Sveučilište u Zadru...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika – 1050 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog, kritičko promišljanje na nastavi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Razvijanje potreba za kulturnim sadržajima</p> <p>Razumijevanje kulturno-umjetničkih aktivnosti koje su sastavni element opće kulture i vrijednosnog sustava društva u cjelini</p> <p>Navikavanje učenika na kulturno provođenje slobodnog vremena</p> <p>Suradnja s kulturnim ustanovama</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Nataša Volf Pleše, učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjete kazalištima, galerijama, koncertnim dvoranama, muzejima, kinematografima i knjižnicama sukladno interesu učenika i nastavnika te kalendarima događanja navedenih kulturnih ustanova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika – 1200 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj zainteresiranih učenika i nastavnika za odlazak na različita kulturna događanja te njihovo zadovoljstvo organizacijom događanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET INTERLIBERU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje spoznaje o važnosti knjige u odgoju i obrazovanj Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje Upoznavanje učenika s knjižničarskom djelatnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Nataša Volf Pleše, učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet sajmu i sudjelovanje na promocijama knjiga, gostovanjima domaćih i inozemnih pisaca, edukativnim radionicama i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan dan u razdoblju od 11. do 16. studenoga 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora – 500 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj zainteresiranih učenika i nastavnika za odlazak na sajam, te njihovo zadovoljstvo organizacijom posjete sajmu i ponudom sajma

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU TYPEFLOW
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika svijest o negativnim posljedicama konzumacije alkohola na tijelo, um i društvene odnose Poticati zdrave stilove života i promovirati vrijednost života bez alkohola Jačati samopouzdanje učenika da mogu birati pozitivne alternative zabavi koje ne uključuju alkohol Razvijati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima i ponašanju u društvu Jačati samopouzdanje i osjećaj odgovornosti za vlastite postupke doživjeti inovativan i nekonvencionalan oblik muzejske prezentacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Nataša Volf Pleše i nastavnica Elena Popović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interaktivna vođena tura s psihologom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza 500 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog, kritičko promišljanje na nastavi, izrada kreativnih uradaka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET AMERICAN CORNERU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će razvijati međusobne odnose i sposobnost rada u grupi. Učenici će steći znanje o američkoj povijesti, književnosti, građanskim pravima, kulturi i civilizaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda u sklopu modularne nastave Engleskog jezika u struci.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ena Stevović Havaić, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet American Corner-u, ogranak Trsat - Gradska knjižnica Rijeka. Sudjelovanje u predavanjima, igrama te aktivnostima pripremljenima od strane osoblja knjižnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026. – prema dogovoru
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora – 200 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će biti vrednovani u kontekstu znanja, kreativnosti, timskog rada i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - PUTEVIMA BLAŽENOG ALOJZIJA STEPINCA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Odgajati učenike u skladu s kršćanskim vrijednostima, poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika, prijateljske odnose i suradnju.</p> <p>Razvijati ljubav i poštovanje prema vjeri, povijesti i kulturi. Poticati učenike na kršćanski pristup i prihvaćanje životnim patnjama i nepravdama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Voditelj: Damjan Poljančić, mag.theol.</p> <p>Priprema sadržaje i ciljeve nastave</p> <p>Razgovorom usmjeravaju učenike na objavu dojмова i aktivnu suradnju</p> <p>Pripremaju evaluaciju metode: čitanja, pisanja, slušanja, promatranja, poučavanja, istraživanja, prezentacije</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati cjelodnevnim putovanjem u Krašić i Zagreb gdje će uživo vidjeti najznačajnija mjesta iz života Alojzija Stepinca
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po dogovoru, tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrebno je platiti prijevoznika te ulaz u Stepinčev muzej. Svaki učenik plaća svoj dio (cca 10€, ovisno o cijeni energenata).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatraju prostorije u kojima je boravio i djelovao Alojzije Stepinac, slušaju vodiča, povezuju s naučenim sadržajem. Po povratku na nastavu pišu esej kojim iznose činjenice o Stepinčevom životu i utjecaju na katoličke vjernike i hrvatsko društvo toga vremena. Esej biva sumativno ocjenjen.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: CRKVA U DOMOVINSKOM RATU - VUKOVAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s konkretnim evanđeoskim i karitativnim djelovanjem Crkve tijekom domovinskog rata u Hrvatskoj (Vukovar)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk od 3. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Damjan Poljančić, mag.theol. Priprema sadržaje i ciljeve nastave Razgovorom usmjeravaju učenike na objavu dojмова i aktivnu suradnju Pripremaju evaluaciju metode: slušanja, promatranja, poučavanja, istraživanja, prezentacije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati dvodnevним putovanjem u Vukovar gdje će se učenici posjetiti memorijalna mjesta stradanja naroda te franjevački samostan u kojem će se održati predavanje o djelovanju Crkve
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po dogovoru, tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrebno je platiti troškove prijevznika, ulaznice za izabrane objekte (ukupno cca 40€).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i provjera učenika usmeno i pisano prema planu, uređenje školskog panoa, izvješće u školskom listu i web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ISLAMSKOM CENTRU U RIJECI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgajati učenike u skladu s kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika, prijateljske odnose i suradnju. Razvijati ljubav i poštovanje prema vjeri, povijesti i kulturi. Poticati učenike na tolerantno ponašanje prema ostalim vjeroispovijestima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk od 1. do 2. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Damjan Poljančić, mag.theol. istraživanja, radionice, dokumentiranje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će biti realizirana kao izvanučionična nastava na kojoj sudjeluju učenici 1. i 2.r. te vjeroučitelj i nastavnik u pratnji. Učenici slušaju i gledaju planirane sadržaje, postavljaju i odgovaraju na pitanja, pisano se izražavaju, razgovorom iznose zapažanja i dojmove. Razvijaju pozitivan stav prema sebi i drugima. Nastavnik vjeronauka priprema sadržaje i ciljeve nastave te usmjerava učenike an aktivnu suradnju i razgovor.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po dogovoru, tijekom godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i provjera učenika usmeno i pisano prema planu, uređenje razrednog panoa, izvješće na web i/ili facebook stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: MARIJA – MAJKA CRKVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgajati učenike u skladu s kršćanskim vrijednostima, poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika, prijateljske odnose i suradnju, njegovati pobožnost prema Djevici Mariji i zahvalnost prema Bogu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk 3. i 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Damjan Poljančić, mag.theol. priprema sadržaje i ciljeve nastave razgovorom usmjerava učenike na objavu dojмова i aktivnu suradnju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati cjelodnevnim putovanjem u izabrano marijansko svetište
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po dogovoru, tijekom drugog polugodišta
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uređenje razrednog panoa, Izvešće na web i/ili facebook stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POSJET SAKRALNIM OBJEKTIMA RIJEČKE NADBISKUPIJE/METROPOLIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti da se predmeti o kojima smo učili na satu vjeronauka koriste u svakidašnjem životu aktivnog kršćanina i župne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk od 1. do 2. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Damjan Poljančić, mag.theol. priprema sadržaje i ciljeve nastave razgovorom usmjerava učenike na objavu dojмова i aktivnu suradnju priprema evaluaciju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati cjelodnevnim putovanjem u Rijeku ili po dogovoru, i uzabrane gradove Primorsko-goranske i Istarske županije Metode: čitanja, pisanja, slušanja, promatranja, poučavanja, istraživanja, prezentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po dogovoru, tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrebno je platiti prijevoznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje radnog listića nakon povratka u školu. Pisani rad ili pismena provjera nakon obrađene tematske cjeline.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: „TRAGOM HRVATSKE CRKvene PROŠLOSTI“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Odgajati učenike u skladu s kršćanskim vrijednostima, poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika, prijateljske odnose i suradnju.</p> <p>Razvijati ljubav i poštovanje prema vjeri, povijesti i kulturi. Poticati učenike na kršćanski pristup i prihvaćanje životnim patnjama i nepravdama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk od 1. do 3. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Voditelj: Damjan Poljančić, mag.theol.</p> <p>priprema sadržaje i ciljeve nastave</p> <p>razgovorom usmjerava učenike na objavu dojmova i aktivnu suradnju</p> <p>priprema evaluaciju</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati jednodnevnim putovanjem u Zadar/ Šibenik i Knin gdje će se učenici posjetiti povijesne saklane objekte i muzeje kojej sadrže značajne artefakte koji čine bogatom nacionalnu i crkvenu povijest.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po dogovoru, tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrebno je platiti troškove prijevnoznika, ulaznice za izabrane objekte (ukupno cca 40€).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i provjera učenika usmeno i pisano prema planu, uređenje školskog panoa, izvješće u školskom listu i web stranici škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČNA NASTAVA CRKVA NAKON DRUGOG SVJETSKOG RATA: BLAŽENI MIROSLAV BULEŠIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgajati učenike u skladu s kršćanskim vrijednostima, poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika, prijateljske odnose i suradnju. Razvijati ljubav i poštovanje prema vjeri, povijesti i kulturi. Poticati učenike na kršćanski pristup i prihvaćanje životnim patnjama i nepravdama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju katolički vjeronauk od 3. do 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj: Damjan Poljančić, mag.theol. priprema sadržaje i ciljeve nastave razgovorom usmjerava učenike na objavu dojmova i aktivnu suradnju priprema evaluaciju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati cjelodnevnim putovanjem u Lanišće i Svetvinčenat gdje će uživati vidjeti najznačajnija mjesta iz života Miroslava Bulešića.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Po dogovoru, tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrebno je platiti prijevoznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatraju prostorije u kojima je boravio i djelovao Miroslav Bulešić, slušaju vodiča, povezuju s naučenim sadržajem. Po povratku na nastavu pišu esej kojim iznose činjenice o Stepinčevom životu i utjecaju na katoličke vjernike i hrvatsko društvo toga vremena. Eseg biva sumativno ocjenjen.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANCIJSKIH USLUGA – OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG I EUROPSKOG TJEDNA NOVCA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će upoznati kako HANFA štiti interese ulagatelja i štediša te pridonosi sigurnosti tržišta financijskih usluga, što je ključno za donošenje odgovornih osobnih financijskih odluka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 3.a i 4.a razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna stručna ekskurzija u okviru nastavnog predmeta Bankarstvo i osiguranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2025./2026., na temelju prethodno i pisanim putem najavljenog i odobrenog datuma posjete od strane ovlaštene osobe.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza za učenike i profesora - 500 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost i primjenu dobivenih informacija učenici će pokazati izradom kvizova, seminarskih radova, prezentacija ili plakata.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET U HRVATSKU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bolje upoznavanje i zblizavanje učenika te upoznavanje kulturne baštine odabrane destinacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjetiti destinaciju, kritički promišljati o viđenom, razvijati empatiju kod učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet za učenike trećeg razreda ekonomista u okviru sata razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza za učenike i nositelja – 200 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Foto-dokumentacija, pisano izvješće.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET DIGITALNOJ AGENCIJI – ARBONA D.O.O RIJEKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Identificirati važnost digitalnih komunikacija u poslovnoj organizaciji. Navesti prednosti i nedostatke digitalnih komunikacija u poslovnoj organizaciji. Razviti interes za aktivno i neposredno uključivanje u stjecanje novih znanja i kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 2.a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna stručna ekskurzija u okviru nastavnog predmeta Poslovne komunikacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2025./2026., na temelju prethodno i pisanim putem najavljenog i odobrenog datuma posjete od strane ovlaštene osobe.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora – 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost i primjenu dobivenih informacija učenici će pokazati izradom kvizova, seminarskih radova, prezentacija ili plakata.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET HRVATSKOM MUZEJU TURIZMA, OPATIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bogato kulturno nasljeđe staviti u funkciju turizma. Osposobiti učenike za samostalni rad i cjeloživotno obrazovanje, rad u timu, odgovornost prema članovima tima i prema radnim zadacima koji će im biti zadani od poslodavca unutar neke radne organizacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 2.a razreda i ostali zainteresirani učenici ekonomskog smjera.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dejana Carević Kranjčec, dipl.oec. i strukovni nastavnici ekonomskog aktiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna stručna ekskurzija u okviru nastavnog predmeta Osnove turizma.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2025./2026., na temelju prethodno i pisanim putem najavljenog i odobrenog datuma posjete od strane ovlaštene osobe.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora – 120 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost i primjenu dobivenih informacija učenici će pokazati izradom kvizova, seminarskih radova, prezentacija ili plakata.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET HRVATSKOM SABORU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s radom i poviješću Hrvatskog sabora Približiti učenicima Hrvatski sabor kao najviše zakonodavno tijelo Razviti interes za aktivno i neposredno uključivanje u stjecanje novih znanja i kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici II.s i IV.e razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jessika Nikolić, mag.oec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole U okviru nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2025./2026., prema planu posjeta utvrđenom od strane ovlaštene osobe u Hrvatskom saboru
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose troškove prijevoza Trošak dnevnice za nastavnika snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Foto-dokumentacija, pisano izvješće o posjetu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET TRGOVAČKOM SUDU U RIJECI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s radom Zagrebačkog inovacijskog centra kao inkubatora poduzetništva, inovacija i marketinških strategija. Steći uvid u procese razvoja, promocije i plasiranja inovativnih proizvoda i usluga na tržište. Potaknuti učenike na kreativnost, istraživanje tržišta i promišljanje o marketingu u start-up okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s primjerima dobre prakse u području inovacija i marketinga.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jessika Nikolić, mag.oec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna stručna ekskurzija u okviru nastavnog predmeta Marketing.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost i primjenu nastavnih sadržaja učenici će pokazati izradom seminarskih radova i prezentacija.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA - TVRTCI "VIJA ŠPEHAR CNC TECHNIK" KARLOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnoj posjeti prisustvovati će učenici 3. razreda zanimanja CNC operater/operaterka Prijevoz će se organizirati autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, 23.2.2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadanu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – TVRTKA BALEN CNC RIJEKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj, Bojan Mrvoš, prof. Boris Stipetić, prof. Husein Buljubašić, prof. Zoran Nikolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnoj posjeti prisustvovati će učenici 3.s razreda zanimanje CNC operater/operaterka Prijevoz ćemo organizirati autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, ožujak 2026. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadanu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA - “BIAM ZAVARIVANJE” ZAGREBAČKI VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnoj posjeti prisustvovati će učenici 1., 2. i 3. razreda obrazovnog smjera CNC operater/operaterka Prijevoz će se organizirati autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, 10.4.2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadanu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA - "SAJAM ALATNIH STROJEVA FRANKFURT" NJEMAČKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje nastavnika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Bojan Mrvoš, dipl.ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnu posjeta sajmu alatnih strojeva Frankfurt Njemačka Prijevoz avionom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trodnevni posjet, proljeće 2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza financira tvrtka RITAL a dnevnicu za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA - TVRTCI “PALFINGER” AUSTRIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija stručne prakse u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnu posjeta tvrtci Palfinger Austrija Prijevoz će biti organiziran školskim automobilom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trodnevni posjet, proljeće 2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje programa financira škola iz fonda Gene Haas
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – SAJAM ROBOTIKE U LJUBLJANI „IFRAM“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje nastavnika s novim tehnologijama i strojevima u području robotike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručna posjeta sajmu robotike „IFRAM“ Prijevoz će biti organiziran školskim automobilom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, veljača 2026. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – TEXIMP d.o.o. ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Mahnik, ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnoj posjeti prisustvovati će učenici II. i III. razreda koji se školuju za zanimanje CNC operatera Prijevoz će biti organiziran autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, travanj 2026. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadanu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – „WORLDSKILLS“ CROATIA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje nastavnika s tradicionalnim i suvremenim strukama i disciplinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja te poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u strukovne škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručna posjeta Prijevoz će biti organiziran školskim automobilom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, svibanj 2025. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – TEHNIČKA ŠKOLA KARLOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje nastavnika s projektima usavršavanja nastavnika u svrhu modernizacije strukovnog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj, Bojan Mrvoš, prof. Boris Stipetić, prof. Husein Buljubašić, prof. Zoran Nikolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnu posjeta Prijevoz ćemo organizirati školskim automobilom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, listopad 2025. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE



Vizija škole: Naša vizija je moderna, otvorena škola motiviranih učenika i nastavnika u kojoj prevladava pozitivna radna atmosfera te međusobno uvažavanje i poštovanje svih sudionika obrazovnog procesa. Želimo stvoriti školu koja promovira obrazovne i odgojne vrijednosti primjenom suvremenih nastavnih sredstava, suvremenih nastavnih programa te inovativnih metoda i oblika rada.

Vizija škole je postići digitalnu zrelost kroz stupnjevit prijelaz s tradicionalne na digitalnu nastavu uporabom IKT-a te pritom kontinuirano razvijati digitalne kompetencije nastavnika i učenika. Vizija se također dotiče segmenata otvorenosti i dostupnosti za suradnju s učenicima i roditeljima te realizacije partnerstava s profitnim i neprofitnim organizacijama u globalnom okruženju. Uz sve navedeno želimo uspješno pripremati učenike za buduće životne uloge, uspješan ulazak na tržište rada kao i stjecanje navike cjeloživotnog učenja te odgovornog građanskog ponašanja. Primjenom raznovrsnih metoda poučavanja, stvaranjem odnosa između nastavnika i učenika koji se temelji na međusobnoj suradnji te kreativnom pristupu, želimo pozitivno utjecati na kvalitetu i razvoj kompetencija potrebnih za uspješno participiranje u suvremenom društvu. Poštujući specifičnost i individualne odgojno-obrazovne potrebe želimo svakom učeniku pružiti mogućnost da postane odgovorna i samostalna odrasla osoba koja savjesno gradi svoju vlastitu budućnost, ali i doprinosi razvoju društva u cjelini. U konačnici moto vizije naše škole koji sumira sve navedeno glasi: *„Kvalitetom i odgovornošću do znanja, za bolje i sigurnije sutra..“*

Misija škole: Željeznička tehnička škola Moravice kvalitetno obrazuje, osposobljava i odgaja učenike koji pohađaju obrazovne programe sektora ekonomije, trgovine i poslovne administracije, Elektrotehnike i računalstva te Strojarstva, brodogradnje i metalurgije, koji su od strateškog interesa za regiju u kojoj djeluje kao i za Republiku Hrvatsku u cjelini.

Misija je škole osigurati da učenici usvoje primjenjiva znanja, vještine i odgovornosti te razviju sposobnost kritičkog promišljanja i timskog rada zasnovanog na međusobnom uvažavanju i poštivanju. Škola nastoji potaknuti učenike da kroz učenje i razvijanje poslovnih vještina pomaknu vlastite granice i postanu samostalni u poslovnom okruženju.

Uloga naše škole u globalnom kontekstu kao i u lokalnoj zajednici je osigurati svim učenicima stjecanje suvremenih kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u kontinuirano promjenjivom društveno-kulturnom okruženju.

Strategija daljnjeg razvoja škole: Željeznička tehnička škola Moravice kontinuirano će prihvaćati i razvijati nove načine poučavanja i učenja u razredu i izvan škole potičući trajno profesionalno usavršavanje nastavnika. Kontinuirano će se raditi na stvaranju što boljih prostornih uvjeta, opremljenosti škole i podizanju kvalitete nastave.

Od izuzetne je važnosti raditi na jačanju preventivne i edukativne uloge škole kada je riječ o društveno neprihvatljivom ponašanju učenika kao i brojnim suvremenim „zamkama“ koje se manifestiraju kroz: prekomjernu uporabu pametnih telefona, prekomjerno provođenje vremena na računalu, učestalu konzumaciju energetske napitaka, nepravilno reguliranu prehranu, izbjegavanje tradicionalnih oblika međuljudske komunikacije i interakcije među vršnjacima, zlorabe alkohola ili drugih opojnih sredstava, provođenje nasilja putem društvenih mreža i sl. U budućem vremenskom periodu u školi će se još intenzivnije njegovati ozračje bliskih i tolerantnih međuljudskih odnosa s naglaskom na multikulturalnost, zajedništvo, prihvaćanje različitosti, razvoj empatije i razumijevanja potreba drugih, stjecanje radnih navika i sl.

I dalje će se njegovati karakteristike kao što su stvaralaštvo i kreativnost pojedinca te će se učenicima pružati sva dostupna stručna pomoć kako bi se osigurao što kvalitetniji osobni razvoj svakog pojedinca. Dodatni napor potrebno je uložiti i u daljnjem osuvremenjavanju nastavnog procesa koji učenicima pruža priliku za svakodnevno projektno-istraživačko učenje uz primjenu novih tehnologija. Također, strategija predviđa dodatno unaprjeđenje postupka praćenja i vrednovanja ostvarenih odgojno-obrazovnih postignuća učenika uz još točniju i bržu povratnu informaciju. Škola kao dio lokalne zajednice želi dati doprinos i potporu regionalnom razvoju te će nastaviti osluškivati obrazovne potrebe i školovati kadar koji je nužan za ostvarivanje daljnjeg rasta i razvoja na navedenoj razini, gdje se kao ključni dugoročni ciljevi nameću: prilagodba profila i programa zanimanja sukladno tržištu rada te socijalnim i gospodarskim potrebama, moderniziranje sadržaja i metoda strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te osiguravanje mogućnosti nastavka obrazovanja po završetku trogodišnjih strukovnih programa čime je omogućena vertikalna prohodnost obrazovnog sustava.

Kao strukovna škola svoju priliku vidimo u daljnjem jačanju i razvoju međunarodnih partnerstava odnosno suradnji koja se temelji na realizaciji projekata putem Erasmus+ platforme. Prilika je to za učenje kroz primjere dobre prakse, pohađanje praktične nastave u inozemnim pogonima, pokretanje zajedničkih ekoloških i drugih inicijativa, jačanje vještina komunikacije na stranim jezicima, upoznavanje različitih kultura i običaja te u konačnici stjecanje nezaboravnog i vrijednog životnog iskustva. STEM područje također će biti u daljnjem fokusu našeg djelovanja budući su se znanja stečena u tom kontekstu pokazala vrlo suvremenima, korisnima i potrebnima za uspješno obavljanje budućeg zanimanja naših učenika.

ŠKOLA ZA ŽIVOT



MEĐUPREDMETNE TEME

Kroz aktivnosti navedene u ovom Kurikulumu planiraju se ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupremetnih tema.

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
- ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
- ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.
- ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- odr A.4.1. Učenik razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
- odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
- odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
- odr C.4.2. Učenik analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.
- odr C.4.3. Učenik analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.
- osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

- osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale.
- osr B.4.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Učenik prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod A.4.2. Učenik se snalazi s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
- pod B.4.1. Učenik razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
- pod B.4.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. i 4.2. Učenik sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije .
- zdr B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- zdr B.4.1.B. Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima.
- zdr B.4.1.C Učenik analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.
- zdr B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
- zdr C.4.1.A Učenik objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
- zdr C.4.1.B Učenik procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.
- goo A.4.3. Učenik promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Učenik promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Učenik promiče pravila demokratske zajednice.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
- goo C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

SADRŽAJ:**Dodatna nastava**

1. Hrvatski jezik – dodatna nastava	2
2. Pripreme za maturu iz Engleskoga jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi	3
3. Matematika – četvrti razredi programa ekonomija i elektrotehnika	4
4. Fizika četvrti razredi programa elektrotehnika – dodatna nastava	5
5. Povijest, drugi, treći i četvrti razredi programa elektrotehnika – dodatna nastava	6
6. Politika i gospodarstvo – dodatna nastava	7

Izborna nastava

1. Obiteljski posao	9
2. Upravljanje prodajom	10
3. Osnove turizma	11
4. Analiza financijskih izvješća	12
5. PLC-ovi i mikroupravljači	13
6. Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava IV.r	14
7. Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava III.r	15
8. Poslužiteljski operacijski sustavi	16
9. Multimedija III.r	17
10. Multimedija IV.r	18
11. Osnove tehničke mehanike	19
12. CAD-CAM tehnologije	20
13. Mikro i nano mehatronika	21
14. Složene mehatroničke konstrukcije	22
15. Numerički upravljani strojevi	23
16. Etika	24
17. Katolički vjeronauk	25
18. Pravoslavni vjeronauk	26

Fakultativna nastava

1. Škola i zajednica	28
----------------------------	----

Projekti

1. Dan otvorenih vrata škole i doma	30
2. Promidžba škole	31
3. Oproštaj od maturanata	32
4. Matematika +	33
5. Europski dan jezik	34
6. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	35
7. Etnografska baština – sekcija učeničke zadruge	36
8. Zeleni čuvari	37

9. Zelena čistka	38
10. Škola u kinu	39
11. Učenje bez granica – digitalna transformacija nastave stručnih predmeta	40
12. Jezični krajolik Gorskog kotara	41
13. FIN – budi financijski pismen i odgovoran	42
14. Obilježavanje svjetskog i europskog tjedna novca	43
15. Sudjelovanje na natječaju HANF-e u području financijske pismenosti	44
16. Obilježavanje dana Europe	45
17. Obilježavanje svjetskog dana štednje	46
18. Obilježavanje europskog tjedna održivog razvoja (ESDW) 2025.	47
19. Humanitarna akcija: Blagdan Sv. Vida	48
20. Glagoljica i staroslavenski jezik u crkvi	49
21. Čovjekov poziv i poslanje: svjedočanstvo vjere	50
22. Humanitarna akcija: Marijini obroci	51
23. Radionica „Uloga i utjecaj mladih u crkvi“	52
24. U potrazi za bajkama i legendama	53
25. Spomenar prijateljstva	54

Natjecanja i smotre

1. Školsko i županijsko natjecanje iz matematike	56
2. Natjecanje iz poznavanja Hrvatskoga jezika	57
3. Školsko natjecanje iz Engleskoga jezika	58
4. Školsko i županijsko natjecanje iz informatike	59
5. Državno natjecanje – Worldskills Croatia u disciplini poduzetništvo	60
6. Školsko natjecanje CNC operatera	61
7. Natjecanje iz matematike DMF – a Rijeka	62
8. Statistička olimpijada	63
9. Online kviz „Koliko poznaješ Hrvatski Sabor?“	64
10. Atletika	65
11. Vjeronaučna olimpijada	66
12. LiDraNo	67
13. Smotra učeničkih zadruga	68
14. Smotra BUNDEVIJADA	69

Izvannastavne aktivnosti

1. Dramska skupina (Mladi kazalištarci)	71
2. Recitatorska skupina	72
3. Učenička zadruga Eko – etno Rudač	73
4. Eko – etno stvaraonica	74
5. Terenska nastava u sklopu nastavnih predmeta Vježbenička tvrtka	75
6. Školsko športsko društvo „ŽTŠ“ Moravice	77
7. Foto kreativa – sekcija u sastavu učeničke zadruge	79
8. Kulturna i javna djelatnost škole	80

Stručne aktivnosti i izleti

1. Izvanučionička nastava Budimpešta	82
2. Padova, Verona, Gardaland	83
3. Posjet memorijalnom centru „Nikola Tesla“ i najpopularnijim znamenitostima Zadra	84
4. Posjete kulturnim ustanovama	85
5. Posjeta Interliberu	86
6. Posjet interpretacijskom centru Typeflow	87
7. Posjet American corneru	88
8. Putevima Blaženog Alojzija Stepinca	89
9. Izvanučionička nastava: Crkva u Domovinskom ratu – Vukovar	90
10. Posjet Islamskom centru u Rijeci	91
11. Izvanučionička nastava: Marija – Majka crkve	92
12. Posjet sakralnim objektima Riječke nadbiskupije/metropolije	93
13. Tragom hrvatske crkvene prošlosti	94
14. Crkva nakon Drugog svjetskog rata: blaženi Miroslav Bulešić	95
15. Posjet Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga	96
16. Jednodnevni izlet u Hrvatsku	97
17. Posjet digitalnoj agenciji „Arbona d.o.o.“ Rijeka	98
18. Posjet Hrvatskom muzeju turizma, Opatija	99
19. Posjet Hrvatskom saboru	100
20. Posjet trgovačkom sudu u Rijeci	101
21. Stručna posjeta – vija Špehar CNC teknik	102
22. Stručna posjeta – tvrtka Balen CNC Rijeka	103
23. Stručna posjeta – BIAM zavarivanje	104
24. Stručna posjeta – Sajam alatnih strojeva Frankfurt	105
25. Stručna posjeta – tvrtka Palfinger	106
26. Stručna posjeta – Sajam robotike u Ljubljani „IFRAM“	107
27. Stručna posjeta – Teximp d.o.o. Zagreb	108
28. Stručna posjeta – „Worldskills“ Croatia	109
29. Stručna posjeta – Tehnička škola Karlovac	110

Strategija razvoja škole

1. Vizija škole	112
2. Misija škole	112
3. Strategija daljnjeg razvoja škole	113

Škola za život

1. Međupredmetne teme	115
-----------------------------	-----

Kurikulum Željezničke tehničke škole Moravice usvojen na sjednici Školskog odbora dana 7.10.2025.

RAVNATELJ:

Borivoj Dokmanović, dipl. ing.

Borivoj Dokmanović

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Neven Musulin, ing. elektrotehnike

Musulin

ŽELJEZNIČKA TEHNIČKA ŠKOLA
MORAVICE 1
MORAVICE-ŠKOLSKA 2a