

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 82. Statuta Željezničke tehničke škole Moravice, Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. na prijedlog ravnatelja škole i Nastavničkog vijeća od 5. listopada 2026. dostavljenog na mišljenje Vijeću roditelja 5. listopada 2026. god. donosi

KURIKULUM

Željezničke tehničke škole Moravice
za školsku godinu **2026./2027.**



Školska 2a, 51325 Moravice
Tel: 051/877-118, Fax: 051/877-523
e-mail: zts@zts-moravice.hr
<http://www.zts-moravice.hr>

Moravice, listopad 2026. god.

SADRŽAJ:**AKTIVNOSTI PO POGLAVLJIMA**

Dodatna nastava	2
Izborna nastava	9
Fakultativna nastava	26
Projekti	29
Natjecanja i smotre	51
Izvanastavne aktivnosti	64
Stručne ekskurzije i izleti	71
Strategija razvoja škole	97
Škola za život	100

DODATNA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrhovito povezivati sadržaje i postignuća učenika, stečene programom Hrvatskoga jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi, s novim sadržajima i postignućima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati i produbljivati jezične kompetencije; proširiti postojeća te usvojiti dodatna znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti, kako bi se program približio gimnazijskom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Puškarić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvođenje dodatne nastave prema određenoj satnici i rasporedu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izvođenja dodatne nastave (papir; toner...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje zadataka na nastavi te kod kuće, iznošenje mišljenja o određenoj temi, pisanje rada na zadanu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREME ZA Maturu iz engleskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi – dodatna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivati sadržaje i postignuća učenika stečene programom engleskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s novim sadržajima i postignućima Pomoći učenicima u savladavanju vještina potrebnih za polaganje državne mature. Olakšati učenicima usvajanje gradiva potrebnog za uspješno polaganje državne mature metodama skrojenim prema njihovim sklonostima i teškoćama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima da se uspješnije i što samostalnije nose sa zadaćama koje pred njih postavlja završni razred srednje škole i državna matura. Razvijati i produbljivati jezične kompetencije; proširiti postojeća te usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika kako bi se program približio gimnazijskom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	dr. sc. Ena Stevović Havaić, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno, prema satnici i rasporedu IV.e i IV.a razredi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje dodatnih materijala za učenike (500 kom)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će biti vrednovani tako što će u nekoliko navrata rješavati testove državne mature koje će nastavnica ispraviti. Rezultati vrednovanja koristit će se ne bi li se identificirao napredak koji učenici postižu, te na kojim vještinama i na koji način bi se trebalo više raditi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIKA ČETVRTI RAZREDI PROGRAMA ELEKTROTEHNIKA – DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja koja nisu obuhvaćena programom redovne nastave matematike, a nužna su za uspješno polaganje ispita državne mature i nastavak obrazovanja Utvrđivanje već postojećih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema iz stvarnog života, poticanje intelektualne radoznalosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjena matematičkog „jezika“ kod rješavanja i interpretacije rješenja zadataka Korištenje različitih matematičkih tehnika i džepnog računala pri rješavanju zadataka Produbljivanje i primjena znanja, razvijanje vještina nužnih za uspješno cjeloživotno učenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorotea Šlat, prof. matematike učenici IV.e razreda (matematički ispitni zadaci državne mature)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje učenika u usvajanju novih nastavnih sadržaja (neizravno poučavanje) Individualni oblik rada, rad u timovima Izrada problemskih zadataka – nastavne metode: razgovor; rad na tekstu, „oluja ideja“; grafički radovi, demonstracija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno u IV.e razredu , nakon redovne nastave (32 sata godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgovarajuća literatura: 50,00 € Potrošni materijal: 20,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja: usvojenost znanja i vještina, matematička komunikacija, rješavanje problema Oblici provjeravanja znanja: probni pisani ispiti, dosadašnji ispiti državne mature, domaće zadaće (zadaci višestrukog izbora, zadaci kratkih odgovora; matematičko modeliranje problemskih situacija), Smjernice za nastavak učenja i daljnja promišljanja – formativno vrednovanje, tj. <i>Vrednovanje za učenje</i> Poticanje samovrednovanja – <i>vrednovanje kao učenje</i> Ispit državne mature – <i>sumativno vrednovanje</i>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POVIJEST ČETVRTI RAZRED PROGRAMA ELEKTROTEHNIKA - DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika sposobnost povijesnog razmišljanja, širenje temeljnih povijesnih znanja, razvijanje uzročno-posljedičnih analiza, te interpretacije povijesnih izvora i dokaza
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika za državnu maturu Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anamarija Marković, profesor povijesti III.e
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno/70 sati godišnje Rad na povijesnim izvorima uz analizu, dodavanje nastavnih sadržaja gimnazijskog programa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poznavanje najvažnijih činjenica, razumijevanje temeljnih povijesnih pojmova ili tzv. koncepta prvog reda Školsko natjecanje Županijsko natjecanje Ispit državne mature-povijest

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GEOGRAFIJA-DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti znanja iz nastavnog predmeta Geografija iznad redovitog nastavnog programa, približiti se nastavnom gradivu gimnazijskog programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima omogućiti dodatna znanja i edukaciju, posebice poticati interes za geografske pojmove, pojave i složenost geografskih obilježja različitih dijelova svijeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anamarija Marković, profesorica povijesti/hrvatskog jezika i književnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvođenje dodatne nastave prema određenoj satnici i rasporedu. 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, obostrano zadovoljstvo i učenika i nastavnika. Samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje nastavnih sadržaja i metoda rada prema učeničkim interesima i potrebama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POLITIKA I GOSPODARSTVO – DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti znanja iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo iznad redovitog nastavnog plana. Potaknuti učenike na kritičko promišljanje i aktivno građanstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima dodatnu edukaciju i poticanje interesa za politiku, gospodarstvo i aktualna društvena zbivanja. Pripremiti učenike za uspješno rješavanje zadataka na državnoj maturi iz nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo. Pripremiti učenike za natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marko Mikašinović, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvođenje dodatne nastave prema određenoj satnici i rasporedu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika, samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristiti će se za planiranje nastavnih sadržaja i metoda rada prema učeničkim interesima i potrebama.

IZBORNA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PONAŠANJE U POSLOVNOM OKRUŽJU - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati razumijevanje ponašanja ljudi u poslovnom okruženju i čimbenika koji na njega utječu; - primjenjivati osnovne metode i tehnike istraživanja u psihologiji pri prikupljanju i analizi podataka; - povezati motivaciju, emocije, kognitivne procese i ponašanje s uspješnošću poslovanja; - analizirati utjecaj socijalnih čimbenika i individualnih obilježja na ponašanje pojedinca u organizaciji; - razumjeti osnovne koncepte bihevioralne ekonomije i njihov utjecaj na poslovno odlučivanje; - razvijati emocionalnu inteligenciju, odgovornost za vlastito ponašanje, suradnju i kvalitetne međuljudske odnose; - primijeniti odgovarajuće modele ponašanja i komunikacijske pristupe u konkretnim poslovnim i problemskim situacijama; - razvijati sposobnost samostalnog promišljanja, analize problema, donošenja odluka i konstruktivnog rješavanja problemskih situacija u poslovnoj organizaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena izborne nastave je povezati temeljna znanja iz psihologije i organizacijskog ponašanja s konkretnim situacijama u poslovnom okruženju te učenike pripremiti za kvalitetno sudjelovanje u poslovnim procesima. Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje ponašanja pojedinca i skupina, komunikaciju, emocionalnu inteligenciju, upravljanje stresom, međuljudske odnose, poslovno odlučivanje i rješavanje problemskih situacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marko Mikašinović, dipl.oec.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se realizira tijekom školske godine 2026./2027. kroz kombinaciju vođenog procesa učenja i poučavanja, učenja temeljenog na radu te samostalnih aktivnosti učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 nastavna sata tjedno sukladno rasporedu sati, II.a razred
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za provedbu aktivnosti nije predviđen poseban trošak
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarivanje ishoda učenja prati se kontinuirano i vrednuje kroz različite oblike vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. (pisane i usmene provjere, analiza poslovnih situacija, izrada učeničkih izvještaja i mapa/portfilio.)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UPRAVLJANJE PRODAJOM - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja i razvijanja partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumjeti: - osobnu prodaju - strategiju unapređenja prodaje - suvremene prodajne trendove Primjenjivati: - koncept savjetodavne prodaje - marketinšku terminologiju Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost. Upravljeti ljudskim resursima i unapređivati vještine osobne prodaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jessika Nikolić, dipl.oec.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	50% vremena obrada novih teorijskih sadržaja 50% vremena povezivanje i primjena usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. po 2 sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabavka stručne literature za pripremu nastave.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća učenika prilagoditi tome da stimulira usvajanje novih sadržaja, potiče motiviranost i angažiranost, ohrabruje učenike u iskazivanje novih ideja, prijedloga i rješenja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ANALIZA FINACIJSKIH IZVJEŠĆA – IZBORNNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje i proširivanje gradiva usvojenog na redovnoj nastavi sa svrhom bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja i komunikaciju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Brajdić Gašparac, dipl.ekonomist Učenici 4. a razreda koji se školuju za zanimanje ekonomist/ica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave (2 sata tjedno = 64 sata u školskoj godini) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Analiza finncijskih izvještaja je izborni predmet te sve troškove vezane uz realizaciju snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: - usvojenost nastavnih sadržaja - primjena nastavnih sadržaja - sudjelovanje u nastavnom procesu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PLC-OVI i MIKROUPRAVLJAČI – IZBORNA NASTAVA III.m
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nakon usvajanja gradiva učenik samostalno programira PLC-ove i mikroupravljače. Zadaci: spojiti opremu na PLC i mikroupravljač, programirati mikroupravljač i PLC umrežiti više mikroupravljača i PLC-ova, napisati tehničku dokumentaciju prema važećim normama, održavati automatizirani sustav.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema jednom od obaveznih strukovnih modula zanimanja Tehničar za mehatroniku (041524): „Numerički upravljani strojevi i uređaji“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vedran Komlenić, ing. elektrotehnike Učenici III.m razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave (2 sata tjedno = 70 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027. (od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MULTIMEDIJA – IZBORNA NASTAVA III.r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za savladavanje sljedećih vještina: 1. prepoznati i kreirati osnovne datotečne formate multimedijских datoteka 2. izraditi grafički i slikovni dokument 3. koristiti program za obradu audio datoteka 4. koristiti program za izradu animacijskih datoteka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Štefanac, dipl. ing. prometa Učenici III.r razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – računalnih vježbi (2 sata tjedno = 70 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj računalnoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027. (od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe - primjena na praktičnim zadacima zalaganje - sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA – IZBORNA NASTAVA III.r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno dijagnosticiranje i održavanje računala (pouzdanost, raspoloživost, pogodnost za održavanje, vrste održavanja)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Robert Tomac, dipl.ing.elektrotehnike Učenici III. r razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – laboratorijskih vježbi (3 sata tjedno = 105 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027. (od 7. rujna 2026. do 15. lipnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA – IZBORNA NASTAVA IV.r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno dijagnosticiranje i održavanje računala (pouzdanost, raspoloživost, pogodnost za održavanje, vrste održavanja)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Robert Tomac, dipl.ing.elektrotehnike Učenici IV.r razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – laboratorijskih vježbi (2 sata tjedno = 64 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027. (od 7. rujna 2026. do 21. svibnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI – IZBORNA NASTAVA IV.r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za usvajanja sljedećih nastavnih cjelina: 1. objasniti osnovne karakteristike poslužiteljskih operacijskih sustava 2. pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskoga operacijskog sustava 3. instalirati poslužiteljske operacijske sustave 4. instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije 5. povezati korisnika s poslužiteljem
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Robert Tomac, dipl.ing.elektrotehnike Učenici IV.r razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – laboratorijskih vježbi (2 sata tjedno = 64 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektro učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027. (od 7. rujna 2026. do 21. svibnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MULTIMEDIJA – IZBORNA NASTAVA IV.r
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za savladavanje sljedećih vještina: 1. Koristiti program za izradu videosadržaja 2. Koristiti program za izradu animacijskih datoteka 3. Koristiti program za obradu audio datoteka 4. Integrirati više multimedijских sadržaja u jedan dokument 5. Izraditi multimedijски dokument na CD/DVD 6. Izraditi grafički i slikovni dokument
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava prema prema kurikulu Tehničara za računalstvo (041624) – sistemski izborni modul 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Neven Musulin, ing.elektrotehnike Učenici IV. r razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave – računalnih vježbi (1 sat tjedno = 32 sata u školskoj godini) u specijaliziranoj računalnoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027. (od 7. rujna 2026. do 21. svibnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz sljedeće elemente: vježbe - primjena na praktičnim zadacima zalaganje - sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MIKRO I NANO MEHATRONIKA – IZBORNA NASTAVA IV.m
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti rad mikro i nano mehatroničkih elemenata i uređaja te njihovu primjenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema jednom od obaveznih strukovnih modula zanimanja Tehničar za mehatroniku (041524): „Numerički upravljani strojevi i uređaji“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Berislav Grgurić, dipl. ing. strojarstva Učenici IV.m razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave (1 sat tjedno = 32 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj elektrotehničkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027. (od 7. rujna 2026. do 21. svibnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: vježbe – primjena na praktičnim zadacima zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE – IZBORNA NASTAVA IV.m
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opisati mehatroničke strukture prema funkciji Razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala Primijeniti datoteke standardnih elemenata Simulirati mehatroničke konstrukcije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje sadržaja obaveznog obrazovnog programa smjera tehničar za mehatroniku (041524)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva Učenici IV.m razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni se proces 50% vremena izvodi kao teorijska nastava, a 50% služi rješavanju računskih zadataka i vježbi koje se izvode računski i crtanjem pomoću računala uz podršku računalnih programa u računalnoj učionici. Prilikom realizacije vježbi, razredni odjel se dijeli u skupine od 10 do 14 polaznika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027. (od 7. rujna 2026. do 21. svibnja 2026.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi: usvojenost programskih sadržaja, laboratorijske vježbe, izradba projektnog zadatka i praćenje programskih sadržaja (odnos prema radu). Oblici: usmena provjera, pisana provjera, zadatci objektivnog tipa, laboratorijske vježbe, projektni zadatak i seminarski rad.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI – IZBORNA NASTAVA IV.m
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti svrhu i namjenu različitih numeričkih upravljanih strojeva (CNC) te servisirati i održavati numerički upravljane strojeve i uređaje. Objasniti podjelu i namjenu numerički upravljanih strojeva (NUS-a)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	programiranje NUS-a izraditi korisnički program servisirati i održavati NUS voditi knjigu održavanja NUS-a otkloniti kvarove NUS-a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zoran Nikolić, dipl.ing.strojarstva Učenici 4.m razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave (3 sata tjedno = 96 sati u školskoj godini) u specijaliziranoj učionici sa računalima, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima kroz slijedeće elemente: usvojenost nastavnih sadržaja – usvojenost bitnih pojmova primjena nastavnih sadržaja - na praktičnim zadacima aktivnost i zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CAD-CAM TEHNOLOGIJE – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je osposobiti učenika da nakon učenja samostalno koristi CAD-CAM programe kao alate za pomoć pri programiranju numerički upravljanih alatnih strojeva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Služiti se nekim od brojnih CAD-CAM programa Koristiti osnovne naredbe za crtanje Crtati tehničke crteže u 3D geometriji Generirati G-cod uz pomoć CAD-CAM programa za tokarenje i glodanje Unijeti i prilagoditi generirani G-cod u upravljačko računalo CNC stroja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Učenici III.s razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave u učionici i vježbi u kompjuterima opremljenoj učionici sa potrebnim programima kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (1 sat tjedno = 32 sata u školskoj godini)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima kroz slijedeće elemente: - usvojenost nastavnih sadržaja – usvojenost bitnih pojmova - primjena nastavnih sadržaja - na praktičnim zadacima - aktivnost i zalaganje – sudjelovanje u radu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ETIKA U I., II., III. I IV. RAZREDU – IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je upoznavanje s Etikom kao filozofskom i znanstvenom disciplinom. Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnog života te univerzalnih problema ljudske i neljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij. Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima kao pretpostavka cjelovitog rješavanja etičkih problema. Razvoj skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici poticanjem učenika na moralno djelovanje. Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima. Razvoj vještina argumentacije, prezentacije i komunikacije kao ključnih pretpostavki za kritičko mišljenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Etika je predmet koji, s obzirom da je riječ o filozofskoj disciplini, pripada društveno- humanističkom području kurikuluma. U učenju i poučavanju Etike prepoznaju se i ostvaruju temeljne civilizacijske vrijednosti: znanje, sloboda, dostojanstvo, solidarnost, odgovornost te jednakopravnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Tomljenović, mag.educ.croat.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Etika je izborni predmet, godišnje se izvodi 35 sati. Materijali i izvori za učenje i poučavanje Etike pronalaze se u brojnim materijalnim i nematerijalnim sadržajima. Osim klasičnog udžbenika u učenje i poučavanje se uvode različiti znanstveni i stručni članci, novinski članci, kraći videozapisi s interneta, primjeri iz knjižensoti, likovne i glazbene umjetnosti. Od nematerijalnih sadržaja tu su u prvom redu iskustva učenika , nastavnika i drugih osoba.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema rasporedu sati – 1 sat nastave tjedno u nastavnoj godini 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, fotokopiranje, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja su: - (Moralno i etičko) PROMIŠLJANJE - (Moralno i etičko) DJELOVANJE Pri vrednovanju razine „Promišljanje“ procjenjuje i ocjenjuje se : uporaba etičkih pojmova/konceptata/pristupa zadanih u razradi ishoda; analiza moralnih i etičkih problema; argumentacija stajališta, analiza etičkih i drugih stručnih izvora. Pri vrednovanju razine“ Djelovanje“ procjenjuje se i ocjenjuje: napredak u području afektivne razine postignuća utvrđen promjenama u stajalištima učenika; provedba osmišljenih aktivnosti kojima učenik doprinosi promjenama u društvu, korištenje zaključaka o rezultatima provedene aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUKE U I., II., III. I IV. RAZREDU - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istražiti i naučiti nove sadržaje iz područja katoličke vjere i baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rast i sazrijevanje u katoličkoj vjeri, življenje po nauci Katoličke Crkve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mate Perković, mag. teologije Darko Rončević, mag. teologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno rasporedu sati 1 sat nastave tjedno 35 sati u nastavnoj godini 2026./2027. Rad u učionici, povremeno terenska nastava kod upoznavanja sakralne zavičajne baštine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, fotokopiranje, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i opisno praćenje i ocjenjivanje. Brojčana ocjena u svjedodžbi završenog razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRAVOSLAVNI VJERONAUKE U I., II., III., I IV. RAZREDU - IZBORNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj nastave pravoslavnog katihizisa (vjeronauke) u srednjem obrazovanju jest da pruži cjeloviti pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesna realnost Crkve) i budućnost života (eshaton), dimenzija idealnog.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj učeničke otvorenosti i odnosa prema Bogu kao drugoj i drugačijoj ličnosti, kao i odnosa prema drugom čovjeku kao ikoni Božijoj te ostvarivanje zavisne veze između ove dvije relacije (svijest o zajednici). Razvoj sposobnosti za postavljanje pitanja: o smislu postojanja čovjeka i svijeta, ljudskoj slobodi, životu u zajednici, fenomenu smrti, i dr. Izgradnja sposobnosti razumijevanja i vrednovanja kulture i civilizacije u kojoj živimo. Oblikovanje zajedničkog života s drugima drugačijih kultura, religija i pogleda na svijet, s društvom, s prirodom i s Bogom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Duško Živanić, svećenik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno rasporedu sati 1 sat nastave tjedno 35 sati u nastavnoj godini 2026./2027. Učenici nastavu pohađaju u dvije učeničke grupe I. i II. razredi te III. i IV. razredi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir, fotokopiranje, printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno i opisno praćenje i ocjenjivanje.

FAKULTATIVNA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLA I ZAJEDNICA U II. I III. RAZREDU – FAKULTATIVNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sposobnost prepoznavanja pojava i problema u zajednici te kritičko promišljanje vezano uz uzroke i posljedice. Primijena osnova znanstvenoistraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema. Spremnost na aktivno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena unutar zajednice temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka. Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvatanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ostvarivanje godišnjeg izvedbenog kurikulumu i ciljeva nastave Škola i zajednica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Štefanac, dipl. ing. prometa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno rasporedu sati 2 sata nastave tjedno, 70 sati u nastavnoj godini 2026./2027.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	600 € - trošak prijevoza, terenska nastava, hamer papir, markeri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa Korištenje učeničke mape u koju se pohranjuju učenički uradci.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SRPSKI JEZIK I KULTURA PO C MODELU – FAKULTATIVNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s jezikom i pismom srpske nacionalne manjine. Upoznavanje s kulturom srpske nacionalne manjine. Razvijanje svijesti o nacionalnoj i kulturnoj pripadnosti učenika. Osposobljavanje učenika za aktivno korištenje jezika i pisma u svakodnevnom životu. Očuvanje tradicije i običaja predaka. Očekivani ishodi učenja: - koristiti ćirilčno pismo u čitanju i pisanju -stvarati svoj mali rječnik srpskih riječi -izražavati se na jeziku i pismu nacionalne manjine -čitati djela srpskih književnika te iznositi kritičko mišljenje -pjevati i izvoditi glazbena djela srpske kulture -samostalno izraditi prezentaciju, plakat ili rad na zadanu temu iz srpske kulture te ju prezentirati -izražavati se likovnim jezikom različitim tehnikama -izdvojiti značajne povijesne osobe i događaje -snalaziti se na karti Srbije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici od 1. do 4. razreda, profesorica i suradnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Vukadinović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad, terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bilježnice i mape za učenike, papir, boje, likovne mape, materijal za likovno stvaranje. Tehnologija za poučavanje: prijenosno računalo i projektor. Edukativne igre.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno te sumativno vrednovanje, zaključna ocjena, plakat, prezentacija, literarni pismeni radovi, priredbe, učeničke mape, sudjelovanje na natječajima

PROJEKTI



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE I UČENIČKOG DOMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predstavljanje načina i rada škole na nivou Grada Vrbovskog, Gorskog Kotara i šire
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati zainteresirane roditelje i učenike završnih razreda osnovnih škola s obrazovnim programima koji se izvode u ŽTŠ Moravice Upoznati učenike završnih razreda osnovne škole s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završetka jednog od obrazovnih programa koji se izvode u ŽTŠ Moravice Omogućiti razgledavanje škole, specijaliziranih učionica, praktikuma novih tehnologija i učeničkog doma škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj škole, pedagog škole, nastavnici strukovnih sadržaja, ostali nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema promidžbenih materijala u tiskanom i digitalnom obliku Kreiranje protokola razgledavanja škole Predstavljanje pojedinih obrazovnih programa i dostupne didaktičko-tehnološke opreme
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade promidžbenog materijala – 30 € Okrjepa za goste – 65 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizira se kroz uspješniji upis u slijedeću školsku godinu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROMIDŽBA ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predstavljanje škole u cijeloj PGŽ i u ostalim županijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati zainteresirane roditelje i učenike sedmih i osmih razreda sa programima u našoj školi Upoznati ih s mogućnostima zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završetka naše škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj, pedagog škole, nastavnici struke, zainteresirani nastavnici općih predmeta i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema promidžbenih materijala u tiskanom i digitalnom obliku Predstavljanje pojedinih obrazovnih smjerova i načina rada ŽTŠ Moravice u osnovnoj školi - domaćinu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade promidžbenog materijala – 40 € Troškovi putovanja školskim vozilom – 200 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se kroz uspješniji upis u nadolazeću školsku godinu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OPROŠTAJ OD MATURANATA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu te na relaciji učenici-djelatnici škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje suradnje i timskog duha Razvijanje prijateljskih odnosa između nastavnika i učenika Razvijanje natjecateljskog duha Omogućavanje dostojanstvenog oproštaja od srednjoškolskog obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici maturanata, zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Završetak nastave u 11.00 sati Dogovor razrednika s maturantima Organizacija mjesta održavanja i aktivnosti (nogometna i odbojkaška utakmica, karaoke i sl.) Domjenak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	21.5.2027. – zadnji dan nastave za učenike završnih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Domjenak – 65 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizira se kroz poboljšanje suradnje između profesora i učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„MATEMATIKA +“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje i primjena matematike u životu, Upoznavanje zavičaja povezujući njegovu povijest, arhitekturu, umjetnost, kulturu i jezik s matematikom, Rad na projektnom zadatku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interdisciplinarni pristup, Poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika, Razvijanje vještina surađivanja, pozitivne ovisnosti i komunikacijskih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Matematičko društvo „Istra“ (organizator), Dorotea Šlat, prof. (mentor učenicima), Tim od pet učenika (izrada istraživačkog projekta)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad na projektu (rješavanje problemskih zadataka iz života), Multimedijalna prezentacija projekta, Grupno istraživanje – iskustveno učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacija projektnog rada na Festivalu matematike u skladno definiranom terminu od strane organizatora
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi materijala potrebnog za izradu projekta: 25 € Odlazak na smotru: 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje rada – jasnoća i preglednost; dizajn i vizualna privlačnost; inovativnost, originalnost i kreativnost; metodologija, tj. primjena matematike, Prezentacija rada (javni govor), Ocjenjivanje izvješća (sažetak; opis rada, rezultati, zaključak; literatura i ostali korišteni materijali), Pohvalnice za matematičku obradu teme, javni govor, te najbolji vizualni dojam

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada i provedba kviza o višejezičnosti Sudjelovanje u kvizu o višejezičnosti kojeg organizira Bilingualism Matters@Rijeka u povodu Europskog dana jezika Informirati se o višejezičnosti, jezicima svijeta, manjinski i ugroženim jezicima, hrvatskom jeziku te izmišljenim jezicima i jezicima u književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u kvizu o višejezičnosti Informiranje o višejezičnosti Povezivanje sadržaja s nastavnim temama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elena Popović, mag., Nataša Volf Pleše, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada i provedba kviza o višejezičnosti u sklopu nastave HJ i EJ Posjet Filozofskom fakultetu u Rijeci gdje se održava kviz o višejezičnosti – jedna grupa od 4 učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove prijevoza snosi škola Troškove dnevnica za nastavnika-voditelja snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija ili izlaganje o sudjelovanju na engleskom jeziku

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Poticanje kreativnosti, poduzetničkog duha, samostalnosti i odgovornosti učenika kroz praktičan rad, suradnju i stjecanje novih znanja i vještina. - Razvijanje sposobnosti, upoznavanje različitih oblika rada i stvaranja. - Planiranje i organiziranje aktivnosti koje razvijaju pozitivan odnos prema radu, zajednici i očuvanju okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina kroz kreativne, istraživačke i proizvodne aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica Učeničke zadruge Gordana Gerić-Paulić Voditeljice sekcija Zadruga Članovi Učeničke zadruge
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga - Sudjelovanje na Bundevidjadi - Sudjelovanje na različitim učeničkim susretima na kojima Zadruga može pridonijeti promidžbi škole i doma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine Listopad- Bundevidjada Svibanj -smotra učeničkih zadruga
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi materijala za izradu izložaka. Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem rada i napretka učenika tijekom aktivnosti. Vrednovat će se njihova aktivnost, kreativnost, samostalnost, odgovornost, suradnja, zalaganje i usvojena znanja i vještine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SEKCIJA UČENIČKE ZADRUGE – „KREATIVA POZITIVA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-osmisлити i kreirati proizvod -odabrati i sakupiti potrebne materijale te ih racionalno koristiti -upotrijebiti digitalne alate za uređivanje proizvoda poput fotografija i kalendara -samostalno izraditi cijeli proizvod ili dio proizvoda -procijeniti vrijednost rada -prezentirati i prodati svoj proizvod -rasporediti dobivena materijalna sredstva -svojim proizvodom obogatiti ponudu na prodajnim štandovima u sklopu manifestacija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti cijeniti vrijednosti ljudskog rada te suradnički rad kroz timsko djelovanje. Kreiranje ukrasnih i uporabnih predmeta koji imaju svrhu i funkciju u kućanstvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 4. razreda te profesori voditelji sekcije: Valentina Vukadinović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na manifestacijama, smotrama, prodajni štandovi prigodni za blagdane.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026. /2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi materijala za izradu izložaka. Sredstva za posjete sajmu ili radionicama i gospodarstvima izvan mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prodajni štand Smotre zadruga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SEKCIJA UČENIČKE ZADRUGE – „KREATIVNI IMPULS“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Poticanje poduzetnosti u okviru Učeničke zadruge : razvijanje inovativnosti i kreativnosti - Razvoj radnih navika: spoznaja da je rad kreativan i zabavan - Socijalizacija i timski rad: povezivanje učenika, poticanje zajedništva, tolerancije i međusobne pomoći - Raditi na očuvanju i vrednovanju kulturne baštine i obilježavanju odabranih važnih datuma
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- usvajati funkcionalne zadatke sa težnjom podizanja nivoa kreativnog opažanja i promišljanja - obilježavanje značajnih datuma - korisno provoditi slobodno vrijeme i zajedničko druženje - poticati međusobno pomaganje uvažavanje i druženje, proširenje općeg znanja iz različitih područja -sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga: predstavljanje i prodaja radova, razmjena iskustava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	voditeljica skupine Tanja Burić,prof., odgajateljica učenici skupine kreativno stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- izraditi skice, crteže, plakate, panoe na odabrane teme, datume - obilaziti okolna mjesta (sajmovi), posjet domskoj kuhinji (izrada kolača), sudjelovanje na Bundevidadi, smotri učeničkih zadruga izložbama u blizini.... - osmišljavati i izraditi suvenire , radove na zadane teme - pripremiti radove, panoe, uratke za određena događanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	materijal za rad programa posjet sajmovima, posjet na lokalna događanja, smotre učeničkih zadruga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje - izlagati i prodavati radove na izložbama vezano uz obilježavanje istaknutih datuma u školi i mjestu, te regionalnoj Domijadi, sajmovima Učeničkih zadruga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SEKCIJA UČENIČKE ZADRUGE – „MARKETINŠKI TIM“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima sudjelovanje u stvarnom poslovnom procesu: od ideje, preko istraživanja tržišta do proizvodnje, kreiranja promidžbenog materijala i prodaje odabranih proizvoda i donirane robe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učeničke kreativnosti i timskog rada, te razvijanje osjećaja za poslovni timing i formiranje cijena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec – Voditeljica sekcije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu nastavnog predmeta vježbenička tvrtka, kada i kako je predviđeno operativnim nastavnim planom i programom, a po potrebi i van nastavnih sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	mj./broj sati: • Rujan/5 • Listopad/10 • Studeni/10 • Prosinac/5 • Veljača/10 • Ožujak/10 • Travanj/10 • Svibanj/10
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje javnih nastupa radi daljnjeg unapređenja rada sekcije zadruge.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZELENI TRAGOVI NAŠE ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Educirati i osvijestiti učenike o važnosti očuvanja šumskih površina - Razvijati kompetencije učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi - Unapređivati ekološko obrazovanje - Poticati učenika na participaciju u lokalnoj zajednici - Ostvariti uspješnu suradnju s Hrvatskim šumama - Zasaditi novu šumsku površinu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima Željezničke tehničke škole Moravice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nataša Volf Pleše, mag.inf. Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanje djelatnika Hrvatskih šuma u školskoj knjižnici povodom Međunarodnog dana šuma Radionice u školskoj knjižnici na temu očuvanja šumskih površina Akcija pošumljavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi marende za učesnike akcije pošumljavanja - 100 € Troškovi prijevoza učenika - 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podrška Škole i lokalne zajednice Voditelji i učenici zajedno procjenjuju uspješnost akcije pošumljavanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	WIKITOK – Znanje u 60 sekundi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razvijanje informacijske, medijske i digitalne pismenosti • osposobljavanje učenika za pronalaženje, vrednovanje i provjeravanje vjerodostojnosti informacija • razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti razlikovanja činjenica od dezinformacija • razvijanje sposobnosti izdvajanja bitnih informacija i njihova sažetog predstavljanja • razvijanje kreativnosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina • poticanje odgovornog i svrhovitog korištenja digitalnih medija • povezivanje rada školske knjižnice s nastavom engleskog jezika i drugim predmetima • poticanje učenika na istraživanje tema iz vlastitog interesa, zavičaja, kulture, povijesti i svakodnevnog života
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• školska knjižničarka Nataša Volf Pleše (priprema radionice o pretraživanju i vrednovanju izvora, pomaže učenicima u izboru i provjeri izvora, prati istraživački rad i organizira završno predstavljanje) • nastavnica engleskog jezika Elena Popović (pomaže učenicima u oblikovanju kratkih sadržaja na engleskom jeziku, izradi titlova i provedbi kategorije „English WikiTok“) • nastavnik informatike Miroslav Lončar (priprema radionicu o oblikovanju kratkih video zapisa i pomaže učenicima u izradi video zapisa) • učenici (samostalno ili u skupinama odabiru temu, istražuju izvore, provjeravaju informacije, izrađuju scenarij, snimaju i uređuju video te navode korištene izvore)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• radionica o prepoznavanju pouzdanih izvora • radionica o odgovornom korištenju fotografija, videa, glazbe i umjetne inteligencije te zaštiti privatnosti • odabir tema: „Jeste li znali...?“, „Manje poznate činjenice o ...“, „Naš kraj“, „Svijet oko nas“, „Mit ili činjenica?“, „Priča iza...“ i „English WikiTok“ • istraživanje relevantnih izvora i bilježenje podataka • izrada kratkog scenarija i odabir vizualnih materijala • snimanje i uređivanje videa u trajanju 60–90 sekundi • objava videa na TikTok profilu školske knjižnice

	završno predstavljanje projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje TikTok Analytics alata za provjeru reakcija publike na pojedine teme Odabir najboljeg video uratka

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STORYTELLING CLUB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati kreativnost, maštu i interes za pisano stvaralaštvo - razvijati vještinu pisanja kratkih priča na engleskom jeziku - usvajati i primjenjivati obilježja kratke priče (likovi, mjesto i vrijeme radnje, zaplet, vrhunac i završetak) - razvijati sposobnost oblikovanja i organiziranja vlastitih ideja u smislenu i koherentnu priču - obogaćivati vokabular i razvijati jezičnu točnost kroz kreativno pisanje - razvijati sposobnost uređivanja, dorade i unapređivanja vlastitoga teksta - poticati samostalnost, samopouzdanje i pozitivan odnos prema pisanju na engleskom jeziku pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju HUPE in Storyland.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje kreativnog i jezičnog izražavanja kroz pisanje kratkih priča te poticanje učenika na samostalno stvaralaštvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elena Popović, mag
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Sastanci i kratke radionice tijekom cijele nastavne godine Individualni rad učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za printanje (1 paket/500kom)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje učenikova rada i napretka - vrednovanje kreativnosti, originalnosti i razvijenosti ideje - praćenje strukture, koherentnosti i povezanosti elemenata priče - praćenje primjerenosti i raznovrsnosti jezičnog izraza i vokabulara - davanje usmene i pisane povratne informacije tijekom procesa pisanja i dorade - objava najuspješnijih kratkih priča na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ART KINO RIJEKA PROJEKT „ŠKOLA U KINU“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s filmskom umjetnošću i kulturom gledanja filma • razvijanje filmske i medijske pismenosti • razvijanje kritičkog promišljanja i sposobnosti analize filmskog sadržaja • poticanje interesa za umjetnički i kulturni sadržaj • povezivanje nastavnih sadržaja s filmskim ostvarenjima i iskustvenim učenjem • razvijanje sposobnosti razumijevanja filmskog jezika i izražajnih sredstava • poticanje rasprave, razmjene mišljenja i argumentiranog izražavanja • razvijanje kulturnih i društvenih kompetencija učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena razvijanju filmske i medijske pismenosti učenika kroz neposredno upoznavanje s filmskom umjetnošću i gledanje odabranih filmskih sadržaja u okviru projekta „Škola u kinu“. Poseban naglasak stavlja se na kritičko promišljanje, razumijevanje filmskog jezika i povezivanje filma s nastavnim sadržajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- školska knjižničarka Nataša Volf Pleše i nastavnice Elena Popović i Marija Tomljenović - učenici 1. e, 2. a, 2. s razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevna terenska nastava u Art-kinu Rijeka u sklopu projekta „Škola u kinu“. Učenici će sudjelovati u organiziranoj filmskoj projekciji te, prema programu,
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prijevoz autobusom - 500 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom projekcije i pratećeg programa, razgovorom nakon gledanja filma te kratkom evaluacijom aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti postavljenih ciljeva, razvijanje filmske i medijske pismenosti te planiranje budućih kulturno-edukativnih aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENJE BEZ GRANICA – DIGITALNA TRANSFORMACIJA NASTAVE STRUČNIH PREDMETA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti kvalitetu nastave kroz kreativnije i suvremenije metode koje povećavaju motivaciju i uspjeh učenika. Unaprijediti kompetencije nastavnika stručnih predmeta u primjeni digitalnih alata u nastavi. Potaknuti suradnju i razmjenu iskustava između nastavnika partnerskih škola radi inoviranja nastavnog procesa. Osposobiti nastavnike stručnih predmeta za primjenu najmanje triju digitalnih alata u nastavi. Kreirati web stranicu s bazom scenarija, digitalnih sadržaja i priručnika na hrvatskom, srpskom i engleskom jeziku. Razvijati kompetencije nastavnika za suradnju, komunikaciju, rad s informacijama i digitalne vještine. Njegovati kulturu horizontalnog učenja i otvorenost prema suvremenim didaktičkim rješenjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja Željezničke tehničke škole Moravice (partner) i Željezničke tehničke škole iz Beograda (nositelj projekta) u K210 projektu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta iz područja strojarstva, elektrotehnike, ekonomije i željezničkog prometa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Način realizacije projekta definira se dokumentom projektnog prijedloga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2025. – listopad 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Detaljan troškovnik projekta razrađuje se u dokumentu projektnog prijedloga.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja dobivenih rezultata i njihove diseminacije definiran je dokumentom projektnog prijedloga.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG I EUROPSKOG TJEDNA NOVCA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s monetarnom politikom, promocija Svjetskog i Europskog tjedna novca.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 2.s, 4.e
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici ekonomske skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Online, individualni rad učenika, grupni rad učenika, suradnja s financijskom institucijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istaknuti kako EU doprinosi svakodnevnom životu svojih građana.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima smjera ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici ekonomske skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Online, individualni rad učenika, grupni rad učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ŠTEDNJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na svijest o štednji novca za bolju budućnost. Istaknuti važnost financijske pismenosti u školi. Poticanje učenika na razmjenu mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima smjera ekonomist.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici ekonomske skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u radionicama i timskom radu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost i primjenu dobivenih informacija učenici će pokazati izradom kvizova, seminarskih radova, prezentacija ili plakata.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osvijestiti važnost mentalnog zdravlja i brige o sebi - prepoznati čimbenike koji utječu na mentalno zdravlje mladih - potaknuti učenike na razgovor o emocijama, stresu i traženju pomoći - razvijati vještine pružanja podrške sebi i drugima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjoškolske dobi radi jačanja svijesti o mentalnom zdravlju, smanjenja stigme povezane s teškoćama mentalnog zdravlja te poticanja pravodobnog traženja podrške i pomoći.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateo Havaić, pedagog škole – priprema i vodi radionicu; Razrednici/nastavnici – organizacija sudjelovanja učenika i podrška u provedbi Učenici – aktivno sudjelovanje u raspravi i radioničkim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica za učenike: kratki uvod o mentalnom zdravlju, rad u manjim skupinama, prepoznavanje izvora stresa i načina suočavanja, vježba „mit ili činjenica“ o mentalnom zdravlju te izrada osobnog plana podrške i popisa osoba/službi kojima se učenik može obratiti za pomoć. Završna zajednička rasprava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10. listopada – Svjetski dan mentalnog zdravlja; radionica se provodi tijekom listopada, u terminu prema školskom rasporedu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni posebni troškovi. Koristiti će se postojeći školski prostor i oprema te materijali za radionicu koje priprema nositelj aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kratkim anonimnim upitnikom/izlaznom karticom o korisnosti radionice, usvojenim spoznajama i osjećaju spremnosti za traženje pomoći. Rezultati se koriste za procjenu ostvarenosti ciljeva i prilagodbu budućih preventivnih radionica.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati poštovanje prema različitostima među ljudima -osvijestiti predrasude, stereotipe i posljedice diskriminacije -razvijati empatiju, aktivno slušanje i nenasilnu komunikaciju -potaknuti učenike na odgovorno ponašanje i prihvatanje različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima srednjoškolske dobi radi razvoja tolerantnih stavova, uvažavanja različitih mišljenja, kultura i životnih iskustava te stvaranja uključivog i sigurnog školskog okruženja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateo Havaić, pedagog škole – priprema i vodi radionicu; Razrednici/nastavnici – organizacija sudjelovanja učenika i podrška u provedbi Učenici – aktivno sudjelovanje u raspravi i radioničkim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica s aktivnostima „Korak u tuđim cipelama“ i „Stereotip ili činjenica“, rad u skupinama na primjerima svakodnevnih situacija, rasprava o predrasudama i diskriminaciji te vježbanje nenasilnog odgovora u situacijama neslaganja ili isključivanja. Na kraju učenici oblikuju zajedničke poruke/prijedloge za tolerantnije ponašanje u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	16. studenoga – Međunarodni dan tolerancije; radionica se provodi tijekom studenoga, u terminu prema školskom rasporedu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni posebni troškovi. Koristiti će se postojeći školski prostor i oprema te materijali za radionicu koje priprema nositelj aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kratkim anonimnim upitnikom ili refleksijom na kraju radionice o razumijevanju tolerancije, prepoznavanju predrasuda i korisnosti aktivnosti. Rezultati se koriste za planiranje daljnjih aktivnosti usmjerenih na razvoj pozitivnih odnosa, uključivosti i nenasilne komunikacije.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPOMENAR PRIJATELJSTVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja i učenje s učenicima vršnjacima, druženje, razmjena iskustava i prijateljstvo sa učenicima OŠ Gvozd. Izrada likovnih i literarnih radova, zbirke radova te izvještaja. Sudjelovanje na radionicama folklor i likovne kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju predmet srpski jezik i kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Vukadinović, učiteljica srpskog jezika i kulture prema modelu C, Maja Matić, učiteljica OŠ Gvozd
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica, posjet školi prijatelju, aktivno sudjelovanje u radu grupa na radionicama, odlazak na zajedničku terensku nastavu. Izrada leksikona ili spomenara, pisanje pisma, sudjelovanje u radionici plesa, pjesme i likovnog izražavanja, posjet školi prijatelja te odlazak zajedno na terensku nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijska sredstva za prijevoz na terensku nastavu te ručak.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenički pisani i likovni radovi: Spomenar Izložba radova Pisma

NATJECANJA I SMOTRE



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja zadataka Proširivanje obrazovnog iskustva Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika Jačanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina i vještina surađivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dorotea Šlat. prof. matematike Učenici I. - IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pisana provjera znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska razina natjecanja učenika u siječnju/veljači 2027. godine, Županijska razina natjecanja učenika u veljači 2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na županijsko natjecanje u Rijeku: 75 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Riješenost testa, tj. pisane provjere znanja (rang lista), Povratna informacija županijskog (državnog) povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE IZ POZNAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje i unaprjeđivanje znanja iz Hrvatskoga jezika Osposobljavanje za samovrednovanje i samoocjenjivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na daljnje učenje i produbljivanje znanja iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Puškarić i Nataša Volf Pleše, prof. Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika za natjecanje Organizacija natjecanja Provedba Školskog natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema odluci Agencije za odgoj i obrazovanje, a u skladu s odgovarajućim Pravilnikom
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika (ukoliko netko od učenika ostvari plasman na Županijsko ili Državno natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenom obrascu, rezultati Školskog natjecanja šalju se u Školu koja organizira Županijsko natjecanje gdje se utvrđuje ljestvica poretka na razini županije Rad se valorizira i kroz redovito praćenje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj i unapređenje znanja iz engleskog jezika te angloameričke kulture i civilizacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na daljnje učenje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elena Popović, mag., dr. sc. Ena Stevović Havaić, prof. mentor, Mirna Zaimović, mag.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizacija i provedba školskog natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj/veljača/ožujak 2027. (prema planu i vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora te dnevnica za profesora (ukoliko netko od učenika ostvari plasman na Županijsko natjecanje u Rijeci)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenom obrascu; rezultati školskog natjecanja šalju se u školu koja organizira Županijsko natjecanje, gdje se utvrđuje ljestvica poretka na razini županije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema Proširivanje obrazovnog iskustva Razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje radoznalosti i kreativnosti učenika Jačanje samopouzdanja Razvijanje komunikacijskih vještina i vještina surađivanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Miroslav Lončar, učenici I. - IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pisana provjera znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska razina natjecanja učenika u siječnju/veljači 2027. godine, Županijska razina natjecanja učenika u veljači 2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na županijsko natjecanje u Rijeku: 80,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Riješenost testa, tj. pisane provjere znanja (rang lista) Povratna informacija županijskog (državnog) povjerenstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO NATJECANJE CNC OPERATERA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s vježbama, izraditi zadane vježbe i izabrati najkvalitetnije učenike za županijsko natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike za stjecanje stručno-praktičnih znanja, vještina i navika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionica u školi i školska radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	siječanj, 2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi Školskog i Županijskog natjecanja financiraju se sredstvima koje osigurava Škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bodovno ocjenjivanje prema grupama zadataka i vježbi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NATJECANJE IZ MATEMATIKE DMF – a Rijeka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje matematike i ostalih znanosti, uz primjere iz života Proširivanje obrazovnog iskustva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Multidisciplinarni pristup Poticanje intelektualne radoznalosti, inicijative, odlučivanja i kreativnosti učenika Razvijanje razmišljanja na višoj razini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Društvo matematičara i fizičara Rijeka (organizator) Dorotea Šlat, prof. (mentor učenicima) Natjecatelj ili grupa natjecatelja (najviše tri učenika) – rad na zadanu temu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prikaz zadane teme (vlastite fotografije, film ili računalne animacije), uz obrazloženje Prezentacija nagrađenih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2027. – predaja radova Travanj 2027. - Prezentacija i dodjela nagrada na Festivalu znanosti u Rijeci
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi materijala potrebnog za izradu rada: 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje procesa samovrednovanja Zahvalnice natjecateljima – priznanja za sudjelovanje na natjecanju Predstavljanje najboljih radova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STATISTIČKA OLIMPIJADA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti znatiželju i interes srednjoškolaca i nastavnika za statistiku i pokazati kolike su mogućnosti stvarne primjene stečenoga statističkog znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Testira se snalažljivost učenika pri pretraživanju raspoloživih statističkih podataka te njihovo stvarno razumijevanje. Prroverava se i koliko su učenici upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima te zastupljenost statistike u srednjim školama, ponajprije u nastavnom predmetu Matematika. Nastavnicima se pružaju ideje kako statističke podatke uključiti u svakodnevni rad sa srednjoškolcima i kako mogu na jednostavan i zanimljiv način na primjerima iz stvarnog života objasniti složene statističke pojmove. Ujedno, ne manje važno, vrijednost Statističke olimpijade je u tome da potiče timski rad i suradnju u ostvarivanju zajedničkih ciljeva na putu prema uspjehu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnice Renata Brajdić Gašparac i Dorotea Šlat Učenice 3. i 4. razreda koji se školuju u zanimanju ekonomist.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putem redovite nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi dnevnica za nastavnike i troškove puta u slučaju plasmana na natjecanje na nacionalnoj razini snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima .

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ONLINE KVIZ/NATJECANJE „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na upoznavanje ustroja i rada Hrvatskog sabora; razvijati građansku svijet, demokratske vrijednosti i kompetencije kroz kviz znanja; provjeriti i unaprijediti znanja stečena u predmetu Politika i gospodarstvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 4.e razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jessika Nikolić, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema kroz dodatnu nastavu Politike i gospodarstva, korištenje edukativnih materijala Hrvatskog sabora, online kviz na mrežnim stranicama Hrvatskog sabora.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5. ožujka 2027.godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plasman na natjecanju (rang lista)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ATLETIKA								
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zadovoljiti biopsihosocijalne potrebe za kretanjem Poboljšati opće sposobnosti organizma Težiti ka ostvarenju što boljih rezultata								
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicati zdrav način življenja u kojem će vježbanje biti sastavni dio svakodnevnih aktivnosti Osposobiti učenike ka samostalnom izvođenju zadanog programa Poboljšati funkcionalne i motoričke sposobnosti								
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Linda Malnar, prof.								
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti odvijat će se u prednatjecateljskom periodu i u periodu natjecanja kroz različite metode rada i metodičko organizacijske oblika rada.								
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7.9.2026. - 15.6.2027. godine								
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<table> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td> <td>200,00 €</td> </tr> <tr> <td>- oprema</td> <td>80,00 €</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td>ukupno:</td> <td>280,00 €</td> </tr> </table>	- troškovi natjecanja	200,00 €	- oprema	80,00 €			ukupno:	280,00 €
- troškovi natjecanja	200,00 €								
- oprema	80,00 €								
ukupno:	280,00 €								
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz pojedinačna i ekipna natjecanja pratit će se napredovanje svakog pojedinca, pri čemu ne treba izostaviti važnost redovitog dolaska na treninge. Shodno tome učenici će biti adekvatno nagrađeni usmenom i pismenom pohvalom te nagradom za ostvarene rezultate.								

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	LIDRANO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika (literarni i dramski izričaj) Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti Razvijanje kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za kreativno izražavanje (pisanje literarnih radova, uvježbavanje dramskih izričaja).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnice hrvatskoga jezika : Nataša Volf Pleše, Lidija Puškarić, Marija Tomljenović i učenici (1.- 4. razreda)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika za LiDraNo u obliku dramsko- literarnih radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripreme učenika predviđene su tijekom nastavne godine 2026.-2027., ali će se intenzivnije odvijati u prvom polugodištu zbog vremena održavanja LiDraNa.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja materijala – 10 € Troškovi prijevoza učenika i profesora na smotru LiDraNo. – 80 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema unaprijed utvrđenom obrascu najbolji literarni i scenski uradci prijavljuju se na županijsku smotru LiDraNo. Rad se valorizira i kroz redovno praćenje učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i razvijanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada, Izgrađivanje pozitivnog odnosa prema kulturno – povijesnom naslijeđu i prirodi, Razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje upornosti i vještina surađivanja, te poticanje kreativnosti, Jačanje samopouzdanja učenika, Razmjena iskustava i dobre prakse
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji sekcija (mentori učenika), Uspješni učenici čiji su radovi prepoznatljivi i kvalitetni (prezentacija rada Zadruga, izložba kulturne baštine kraja i autohtonih proizvoda, radionica)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvješće „Mladih zadrugara“ – prikaz rada Zadruga Oblikovanje izložbenog prostora, uz izložbu etnografske baštine zavičaja, rukotvorina, uporabnih i ukrasnih predmeta, te plodova zemlje i njihovih preradevina Praktični rad Učenički istraživački rad (poster – prezentacija)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Županijska smotra učeničkih zadruga u svibnju 2027. Najuspješnije zadruga pozivaju se na državnu smotru u listopadu 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putni troškovi za županijsku smotru: 115 € Nabava materijala potrebnog za županijsku smotru: 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje procesa samovrednovanja Županijska (državna) priznanja i nagrade – spoznaja novih vrijednosti nužnih za naš opstanak i za generacije koje dolaze

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SMOTRA „BUNDEVIJADA“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje, produbljivanje i primjena ekoloških, etnografskih i gospodarskih znanja, Razvijanje svijesti učenika o potrebi očuvanja prirode, njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pobuditi i razvijati svijest o vrijednosti tradicijskih umijeća, te o zaštiti okoliša, Praktična primjena znanja u lokalnoj sredini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Turistička zajednica grada Vrbovskog (organizator), Voditelji sekcija Učeničke zadruge – mentori učenicima, Učenici (izložba, radionica i poster – prezentacija)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovanje izložbenog prostora, uz izložbu etnografske baštine zavičaja, rukotvorina, uporabnih i ukrasnih predmeta, te plodova zemlje i njihovih prerađevina Radionica i poster – prezentacija o goranskoj hrani i običajima, Aktivno i iskustveno učenje, uz timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tradicionalna manifestacija „Bundevijada“, u Sportskoj dvorani u Vrbovskom, sredinom listopada (subota i nedjelja)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabava materijala potrebnog za izložbu: 30 € Putni troškovi (prijevoz školskim kombijem): 30 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje (spoznaja vlastitih sklonosti i sposobnosti), Zahvalnica za sudjelovanje – priznanje za zalaganje i postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o potrebi njegovanja jezične kulture i jezičnoga izraza Razvijanje ljubavi i poštovanja prema svom jeziku i kulturnoj baštini svoga jezika, kao i poštivanje kulture drugih naroda Razvijanje učenčke samostalnosti u čitanju i razumijevanju književnih djela Razvijanje čitateljske motivacije i kulture Razvijanje učenikove sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja Osposobljavanje učenika za javni nastup Osposobljavanje učenika za izražavanje osobnog mišljenja i osjećaja Razvijanje osjećaja za estetiku Poučavanje učenika oratorskim vještinama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike da se pravilno izražavaju književnim jezikom, poštujući vrednote govorenoga i pisanoga jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Puškarić, prof. Hrvatskoga jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i postupci za realizaciju aktivnosti: metoda slušanja, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda izlaganja, metoda razgovora, metoda pisanja, metoda recitiranja Aktivnost se realizira u učionicama škole te ukoliko su osigurani materijalni uvjeti, učenici su nazočni nekoj od pjesničkih večeri ili seminaru recitatorske skupine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost se održava jednom tjedno, u trajanju od 45 min, a po potrebi (pred javne nastupe), i češće Učenici sudjeluju i u realizaciji projekta: Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika te Tjedan medijske pismenosti
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osigurati materijalne uvijete za odlazak u Lukovdol, u vrijeme održavanja Goranova Proljeća - 50 € Osigurati gostovanje nekog od hrvatskih književnika (prezentacija književnikova rada, recitiranje, iščitavanje i tumačenje književnikovih djela) - 150 € Omogućiti učenicima odlazak na neku od pjesničkih večeri – 50 € Omogućiti učenicima odlazak na neki od seminara za recitatorske skupine – 200 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja: izgovor (odnos glasa i prostora), vrednote govorenog jezika, prenošenje doživljaja, kreativnost Nagrade: nazočnost seminarima za recitatorske skupine, odlazak u kazalište

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVNOG PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uspostaviti timski rad, suradnju i zajedničko druženje učenika prvog, trećeg i četvrtog razreda međusobno te sa ostalim partnerskim i vježbeničkim tvrtkama, sa svrhom poticanja poduzetničkog duha i interesa za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnom poslovnom svijetu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pri svakoj posjeti partnerskoj ili vježbeničkoj tvrtki podijeliti učenike po poslovnim odjelima, prema njihovim vlastitim preferencijama (ukoliko je moguće) te ih pripremiti za samostalno obavljanje radnih zadataka po tim odjelima u stvarnom poslovnom svijetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec., profesorica ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Posjet tvrtki XY: Stručno predavanje na odabranu temu i posjet tvornici. Budući da vježbeničke tvrtke ove šk.god. broje ukupno 8 učenika, ovaj izlet je i ove školske godine promidžbeno ponuđen i učenicima osmih razreda, a radi njih smo dodali i posjet ZOO-vrtu ili Muzeju iluzija, uz stručno vodstvo. U povratku: posjet trgovačkom centru po izboru učenika. 2. Dvije jednodnevne posjete partnerskoj tvrtki 3. Posjet Zagrebačkoj burzi i Hrvatskoj narodnoj banci ili nekoj drugoj instituciji, posjet kojoj je, u skladu sa okvirnim nastavnim planom i programom Ministarstva, od iznimne važnosti za bolje usvajanje nastavnog sadržaja ekonomske grupe predmeta (banka, osiguravajuće društvo, brokerska agencija). U povratku: posjet trgovačkom centru po izboru učenika. 4. Županijska smotra vježbeničkih tvrtki, u Rijeci 5. Državna smotra vježbeničkih tvrtki 6. Posjet Vježbeničkim tvrtkama Srednje poklicne in strokovne šole Črnomelj u Sloveniji 7. Suradnja sa tvrtkom Poduzetnički inkubator Skrad – PINS d.o.o. U aktivnostima pod r.br. 1. i 3. sudjeluju svi učenici 3.a i 4.a razreda, a u svim ostalim aktivnostima će, radi svih specifičnosti naše škole, sudjelovati predstavnici razreda, no, ukoliko je moguće, pozvani su svi učenici Škole, kao i vanjski gosti, a pogotovo promidžbeno: učenici osmih razreda okolnih Škola.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ad 1.) travanj 2027. Ad 2.) listopad 2026., svibanj 2027. Ad 3.) studeni 2026. Ad 4., 5. i 6.) ožujak 2027. Ad 7.) svibanj 2027. Ad 8.) U dogovoru s PINS-om, tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	I ove školske godine računamo na novčana sredstva, potrebna za realizaciju navedenih aktivnosti, u vidu subvencije kreativnog rada učenika od strane Županije, kao i od strane grada Vrbovsko.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema elementima vrednovanja nastavnog predmeta Vježbenička tvrtka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO ŽTŠ MORAVICE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zadovoljenje biopsihosocijalnih potreba za kretanjem Poboljšanje općih sposobnosti organizma
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje zdravog načina življenja u kojem će vježbanje biti sastavni dio svakodnevnih aktivnosti Stjecanje određenih znanja i vještina u izabranim aktivnostima Usvajanje pozitivnog stava prema vježbanju Razvijanje moralnih odgovornosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predsjednica društva: Linda Malnar, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pored redovnih treninga prema zaduženjima voditelja, planiraju se sljedeće aktivnosti: rujan - upis novih članova, upoznavanje sa programom rada i kalendarom natjecanja - obilježavanje Europskog tjedna sporta listopad - učestvovanje na Memorijalnom krosu u Rovinju studeni - školsko natjecanje u stolnom tenisu - županijsko natjecanje u krosu prosinac - međurazredna natjecanja u odbojci siječanj, veljača, ožujak - županijska natjecanja u svim prijavljenim sportovima travanj - međurazredna natjecanja u futsalu - obilježavanje Svjetskog dana plesa svibanj - obilježavanje «Svjetskog dana sporta» - obilježavanje Svjetskog dana nepušenja lipanj - učestvovanje na krosu «Dolinom kupe» - učestvovanje na 40. Plitvičkom maratonu

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7.9.2026.- 15.6.2027.																												
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove organizacije školskih , međuopćinskih i županijskih natjecanja te kupnje sportske opreme financirat će se iz vlastitih sredstava i proračunskih sredstava Grada. <u>Futsal</u> <table> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td><td>250 €</td></tr> <tr> <td>- oprema(lopte, dresovi)</td><td>135 €</td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td>350,00 €</td></tr> </table> <u>Stolni tenis</u> <table> <tr> <td>- oprema(reketi,loptice, stol)</td><td>100 €</td></tr> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td><td>100 €</td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td>200,00 €</td></tr> </table> <u>Atletika</u> <table> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td><td>200 €</td></tr> <tr> <td>- oprema (majice)</td><td>80 €</td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td>280, 00 €</td></tr> </table> <u>Badminton</u> <table> <tr> <td>- oprema</td><td>100 €</td></tr> <tr> <td>- troškovi natjecanja</td><td>100 €</td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td>200, 00 €</td></tr> </table> <u>Košarka</u> <table> <tr> <td>- troškovi natjecanja i opreme</td><td>150 €</td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td>150,00 €</td></tr> </table>	- troškovi natjecanja	250 €	- oprema(lopte, dresovi)	135 €	Ukupno:	350,00 €	- oprema(reketi,loptice, stol)	100 €	- troškovi natjecanja	100 €	Ukupno:	200,00 €	- troškovi natjecanja	200 €	- oprema (majice)	80 €	Ukupno:	280, 00 €	- oprema	100 €	- troškovi natjecanja	100 €	Ukupno:	200, 00 €	- troškovi natjecanja i opreme	150 €	Ukupno:	150,00 €
- troškovi natjecanja	250 €																												
- oprema(lopte, dresovi)	135 €																												
Ukupno:	350,00 €																												
- oprema(reketi,loptice, stol)	100 €																												
- troškovi natjecanja	100 €																												
Ukupno:	200,00 €																												
- troškovi natjecanja	200 €																												
- oprema (majice)	80 €																												
Ukupno:	280, 00 €																												
- oprema	100 €																												
- troškovi natjecanja	100 €																												
Ukupno:	200, 00 €																												
- troškovi natjecanja i opreme	150 €																												
Ukupno:	150,00 €																												
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobar rezultat i uspjeh na natjecanjima, uz prigodne nagrade i ugodna druženja, najbolji je poticaj učenicima za daljnje napredovanje u radu, poboljšanju vlastitih sposobnosti i stečenih motoričkih znanja.																												

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavati značajnije datume vezane uz život i rad Škole Prezentirati aktivnosti škole u lokalnoj zajednici Prezentirati učenička postignuća ostvarena u slobodnim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentirati i promicati Školu u gradu Vrbovskom i šire.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti (Lidija Puškarić, Nataša Volf Pleše, Marija Tomljenović, Danijela Štimac, Gordana Gerić Paulić, Željka Vrcelj, Renata Brajdić Gašparac) sa svojim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema i izvođenje kulturno-umjetničkih programa i izložbi učeničkih radova vezanih uz promidžbu Škole i obilježavanje važnijih događanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom godine (Dan grada Vrbovskog, Dan Škole, Dan otvorenih vrata, Svečana podjela svjedodžbi i sl.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi tiskanja potrebnih materijala- 40 € Troškovi iznajmljivanja nošnji, izrade kostima i scenskih rekvizita – 250 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podrška Škole i lokalne zajednice u organizaciji i prezentaciji Evaluacijska izvješća Razgovori s učenicima (prosudba i vrednovanje ostvarenih rezultata rada)

STRUČNE EKSKURZIJE I IZLETI



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA III. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati svijest o važnosti povezivanja naroda i kultura u Europi Stvarati i razvijati svijest o trajnom zanimanju za kulturnopovijesnu baštinu, prirodne ljepote, zanimljivosti i običaje drugih naroda Razvijati istraživačku radoznalost Prihvaćati različitosti Steći kulturu govorenja i ophođenja u različitim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje drugih naroda, njihove kulturno-povijesne baštine, prirodnih ljepota, zanimljivosti i običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici: Marija Tomljenović, Anamarija Marković, Zoran te učenici III. e, III. a i III. s razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povjerenstvo će objaviti javni poziv za dostavu ponuda putničkih agencija. Povjerenstvo za izvanučioničku nastavu odabrat će najpovoljniju putničku agenciju sukladno Pravilniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava realizirati će se za vrijeme trajanja školske godine 2026./2027. sukladno dogovorenom terminu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi puta za pratitelje putovanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaaj osobnom razvoju učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje potreba za kulturnim sadržajima Razumijevanje kulturno-umjetničkih aktivnosti koje su sastavni element opće kulture i vrijednosnog sustava društva u cjelini Navikavanje učenika na kulturno provođenje slobodnog vremena Suradnja s kulturnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Nataša Volf Pleše, učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjete kazalištima, galerijama, koncertnim dvoranama, muzejima, kinematografima i knjižnicama sukladno interesu učenika i nastavnika te kalendarima događanja navedenih kulturnih ustanova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika – 1200 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj zainteresiranih učenika i nastavnika za odlazak na različita kulturna događanja te njihovo zadovoljstvo organizacijom događanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET INTERLIBERU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje spoznaje o važnosti knjige u odgoju i obrazovanju Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje Upoznavanje učenika s knjižničarskom djelatnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Nataša Volf Pleše, učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet sajmu i sudjelovanje na promocijama knjiga, gostovanjima domaćih i inozemnih pisaca, edukativnim radionicama i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	13. studeni 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora – 600 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj zainteresiranih učenika i nastavnika za odlazak na sajam, te njihovo zadovoljstvo organizacijom posjete sajmu i ponudom sajma

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET CENTRU KREATIVNOSTI I POPULARIZACIJE ZANOSTI – GRAD GROBNIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s osnovama kriptografije i njezinom primjenom u svakodnevnom životu i suvremenim tehnologijama • razvijanje logičkog, analitičkog i kritičkog mišljenja kroz rješavanje kriptografskih zadataka • upoznavanje s poviješću i razvojem pisma, s posebnim naglaskom na glagoljici • razvijanje svijesti o važnosti očuvanja hrvatske kulturne i povijesne baštine • upoznavanje tradicionalnog načina tiskanja i rada na glagoljičkoj preši • povezivanje znanja iz područja informatike, matematike, povijesti, hrvatskoga jezika i tehničke kulture • razvijanje kreativnosti, preciznosti, suradnje i praktičnih vještina poticanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, kulturnu baštinu i inovativne načine učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena proširivanju i primjeni znanja učenika kroz iskustveno, istraživačko i praktično učenje. Sudjelovanjem u radionici kriptografije učenici će razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, rješavanja problema i razumijevanja načina zaštite i prijenosa informacija. Radionicom rada na glagoljičkoj preši učenici će se upoznati s glagoljicom kao važnim dijelom hrvatske kulturne baštine te s tradicionalnim načinom oblikovanja i tiskanja teksta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• školska knjižničarka Nataša Volf Pleše i nastavnica Elena Popović • učenici 1. e, 2. a razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevna terenska nastava u Gradu Grobniku. Učenici će posjetiti Centar kreativnosti i popularizacije znanosti te sudjelovati u dvije edukativne radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prijevoz autobusom – 500€
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, angažiranosti i suradnje učenika tijekom radionica, uspješnošću rješavanja kriptografskih zadataka te sudjelovanjem u praktičnom radu na glagoljičkoj preši. Nakon provedene aktivnosti učenici će kroz razgovor, kratku evaluaciju ili refleksiju iznijeti dojmove, stečena znanja i vještine.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI RIJEKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s mogućnostima i sadržajima namijenjenima mladima • upoznavanje s uslugama i programima Gradske knjižnice Rijeka za mlade • razvijanje informacijske i digitalne pismenosti • razvijanje čitateljskih navika i interesa za kulturne sadržaje • poticanje aktivnog i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena • razvijanje samostalnosti u pronalaženju i vrednovanju informacija poticanje kreativnosti, suradnje i aktivnog sudjelovanja mladih u zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena upoznavanju učenika s prostorom i sadržajima za mlade te poticanju čitanja, informiranja, kreativnog izražavanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje informacijske i digitalne pismenosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• školska knjižničarka Nataša Volf Pleše i nastavnice Elena Popović i Marija Tomljenović • učenici 1. e, 2. a, 2. s razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jednodnevna terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prijevoz učenika - 500 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom posjeta te kroz razgovor i kratku evaluaciju. Rezultati će se koristiti za procjenu ostvarenosti ciljeva aktivnosti i poticanje učenika na korištenje sadržaja i programa namijenjenih mladima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET TELEVIZIJSKOJ KUĆI NOVA TV U ZAGREBU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s načinom rada televizijske kuće i organizacijom televizijske produkcije • upoznavanje različitih zanimanja i radnih mjesta u televizijskoj industriji • upoznavanje procesa nastanka televizijskih emisija, informativnog programa i drugih televizijskih sadržaja • povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom i stvarnim radnim okruženjem • razvijanje medijske i digitalne pismenosti učenika • razvijanje interesa za područje medija, komunikacije, novinarstva i audiovizualne produkcije poticanje kritičkog promišljanja o ulozi i utjecaju medija u suvremenom društvu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena upoznavanju učenika s načinom rada televizijske kuće i procesom stvaranja televizijskih sadržaja te povezivanju nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom u stvarnom radnom okruženju. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje medijske pismenosti učenika, odnosno osposobljavanje za razumijevanje, kritičko promišljanje, vrednovanje i odgovorno korištenje medijskih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• školska knjižničarka Nataša Volf Pleše i nastavnica Elena Popović učenici 1. e, 2. a razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jednodnevna terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prijetov autobusom - 600 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom posjeta, njihovim sudjelovanjem u razgovoru i postavljanjem pitanja te kratkom evaluacijom nakon provedene aktivnosti. Učenici će iznijeti dojmove i stečena znanja te procijeniti korisnost posjeta. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva aktivnosti i planiranje budućih terenskih nastava i aktivnosti povezanih s medijskom i digitalnom pismenošću.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET TVORNICI RIMAC AUTOMOBILI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje učenika sa tehnologijom i procesom proizvodnje te poviješću tvornice - povezivanje teorijskih znanja stečenih u školi sa praktičnom primjenom u proizvodnji automobila
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s radom tvornice i primjenom novih tehnologija - usporedba sličnih tvornica u svijetu sa tvornicom Rimac-automobili - poticanje intelektualne radoznalosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Elena Popović, mag., Nataša Volf Pleše, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stručna ekskurzija – posjet tvornici Rimac-automobili (jednodnevni izlet) za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proljeće 2027. godine (prema dogovoru s tvornicom)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškove prijevoza i ulaznica snose učenici - troškove dnevnica za nastavnike-voditelje snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija ili izlaganje o ekskurziji - povezivanje viđenog sa vlastitom strukom i stručno-teorijskim znanjima stečenim u školi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – POSJET ZAGREBU I SUDJELOVANJE U INTERAKTIVNOM EDUKATIVNOM PROGRAMU „ZAGREB TIME TRAVEL“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom Grada Zagreba • proširivanje znanja o povijesti, znamenitostima i značajnim osobama Zagreba • povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom i učenjem izvan učionice • primjenjivanje suvremene digitalne tehnologije u učenju i istraživanju • razvijanje sposobnost opažanja, zaključivanja, snalaženja u prostoru i timskog rada poticanje interes učenika za kulturnu baštinu i povijest hrvatskoga glavnog grada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem proširivanja i povezivanja nastavnih sadržaja kroz iskustveno, istraživačko i interaktivno učenje. Učenici će kroz obilazak Zagreba i korištenje digitalnog „vremeplova“ upoznati povijesne događaje, osobe, legende i kulturno-povijesne znamenitosti grada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• školska knjižničarka Nataša Volf Pleše i nastavnica Elena Popović učenici 1. e, 2. a razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati kao jednodnevna terenska nastava u Zagrebu. Nakon dolaska učenici će, uz stručno vodstvo, sudjelovati u interaktivnom programu „Zagreb Time Travel“. Uz pomoć tableta kao digitalnih „vremeplova“ učenici će obilaziti odabrane lokacije u središtu Zagreba, upoznavati povijesne događaje i osobe te rješavati edukativne zadatke i kvizove. Program će se provoditi kroz šetnju, promatranje, istraživanje, razgovor i timski rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	13. studenoga 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• prijevoz autobusom - 600 € troškovi ulaznica - 540 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom terenske nastave, njihovim sudjelovanjem u edukativnim zadacima i kvizovima te razgovorom i kratkom evaluacijom nakon aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti ciljeva terenske nastave, unaprjeđivanje budućih izvanučioničkih aktivnosti te povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET AMERICAN CORNERU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će razvijati međusobne odnose i sposobnost rada u grupi. Učenici će steći znanje o američkoj povijesti, književnosti, građanskim pravima, kulturi i civilizaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda u sklopu modularne nastave Engleskog jezika u struci.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	dr. sc. Ena Stevović Havaić, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet American Corner-u, ogranak Trsat - Gradska knjižnica Rijeka. Sudjelovanje u predavanjima, igrama te aktivnostima pripremljenima od strane osoblja knjižnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027. – prema dogovoru
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora – 200 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će biti vrednovani u kontekstu znanja, kreativnosti, timskog rada i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET DIGITALNOJ AGENCIJI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Identificirati važnost digitalnih komunikacija u poslovnoj organizaciji. Navesti prednosti i nedostatke digitalnih komunikacija u poslovnoj organizaciji. Razviti interes za aktivno i neposredno uključivanje u stjecanje novih znanja i kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1.a i 2.a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna stručna ekskurzija u okviru modula Uvod u poslovne komunikacije i Pisane poslovne komunikacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2026./2027., na temelju prethodno i pisanim putem najavljenog i odobrenog datuma posjete od strane ovlaštene osobe.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora – 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost i primjenu dobivenih informacija učenici će pokazati izradom kvizova, seminarskih radova, prezentacija ili plakata.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA - POSJET HRVATSKOM SABORU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s radom i poviješću Hrvatskog sabora Približiti učenicima Hrvatski sabor kao najviše zakonodavno tijelo Razviti interes za aktivno i neposredno uključivanje u stjecanje novih znanja i kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici IV.e razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jessika Nikolić, mag.oec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole U okviru nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2026./2027., prema planu posjeta utvrđenom od strane ovlaštene osobe u Hrvatskom saboru
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sami snose troškove prijevoza Trošak dnevnice za nastavnika snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Foto-dokumentacija, pisano izvješće o posjetu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SIMULACIJSKA SJEDNICA HRVATSKOG SABORA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je promicanju učenja za aktivno i odgovorno građanstvo, želeći vlastitim primjerom pokazati kako državne institucije izvan sustava odgoja i obrazovanja mogu doprinosti razvoju demokratske političke kulture. Simulirana sjednica sadržajno i organizacijski je program Službe za građane Hrvatskoga sabora, koja se temelji na suradnji s obrazovnim institucijama i započinje pripremnim edukacijama učenika srednjih škola koji posjećuju Sabor tijekom školske godine u sklopu izvanučioničke/terenske nastave iz predmetnih kurikuluma, a zaključuje se u Sabornici - održavanjem Simulirane sjednice učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirani učenici upoznaju instituciju Parlamenta i karakteristike predstavničke demokracije; upoznavanje učenika iz drugih sredina; stjecanje novog iskustva kroz simulacijsku sjednicu Hrvatskoga sabora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jessika Nikolić, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema učenika za zastupnički govor, replike i predlaganje amandmana; odlazak u Hrvatski sabor na simulacijsku sjednicu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	26. travnja 2027. godine, s početkom u 11.30 sati u Sabornici.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi puta učenika i nastavnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Cilj je promicanju učenja za aktivno i odgovorno građanstvo, želeći vlastitim primjerom pokazati kako državne institucije izvan sustava odgoja i obrazovanja mogu doprinosti razvoju demokratske političke kulture. Simulirana sjednica sadržajno i organizacijski je program Službe za građane Hrvatskoga sabora, koja se temelji na suradnji s obrazovnim institucijama i započinje pripremnim edukacijama učenika srednjih škola koji posjećuju Sabor tijekom školske godine u sklopu izvanučioničke/terenske nastave iz predmetnih kurikuluma, a zaključuje se u Sabornici - održavanjem Simulirane sjednice učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA ESKURZIJA - POSJET TRGOVAČKOM CENTRU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s ponašanjem potrošača u stvarnom poslovnom okruženju te omogućiti primjenu znanja o čimbenicima koji utječu na odluke potrošača. Razvijati sposobnost promatranja, analize i kritičkog promišljanja o ponašanju potrošača.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 2.a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jessika Nikolić, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će prema unaprijed pripremljenim zadacima bilježiti svoja opažanja te nakon posjeta analizirati i prezentirati rezultate.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učeničkih opažanja i zaključaka, razgovor nakon posjeta, prezentacija rezultata istraživanja te samovrednovanje učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA EKSURZIJA - POSJET BANCİ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Poticati učenike na važnost informiranja • Upoznati učenike s osnovnim funkcijama i ulogom banke u financijskom sustavu • Razviti financijsku pismenost kroz praktično razumijevanje bankarskih usluga • Povezati teorijska znanja iz nastave s realnim poslovnim okruženjem • Razvijati svijest o novcu, štednji i ulaganju • Potaknuti odgovorno upravljanje osobnim financijama Osnažiti učenike za donošenje informiranih financijskih odluka u budućnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1.a, 2.a razreda. • Povećati svijest o važnosti štednje • Razviti svijest o nastanku i opticaju novca • Pratiti izlaganje djelatnika banke o osnovnim uslugama i proizvodima • Postaviti pitanja o štednji, kreditima i digitalnom bankarstvu • Prepoznati razliku između vrste računa i kartica • Istražiti sigurnosne mjere u radu banke (zaštita podataka, identiteta) • Izraditi kratko izvješće ili prezentaciju o naučenome nakon posjeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti poslovnicu banke, gdje će ih stručni djelatnici upoznati s radom banke, osnovnim financijskim proizvodima i uslugama. Predviđeno je interaktivno predavanje, postavljanje pitanja te razgledavanje poslovnog prostora. Nakon posjeta, učenici će u školi izraditi kratak osvrt ili prezentaciju s naglaskom na nova saznanja i povezanost s nastavnim sadržajem.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje postignuća temeljeno je na samoprocjeni i međusobnoj procjeni istraženog i predstavljenog.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET HRVATSKOJ AGENCIJI ZA NADZOR FINANCIJSKIH USLUGA – OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG I EUROPSKOG TJEDNA NOVCA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će upoznati kako HANFA štiti interese ulagatelja i štediša te pridonosi sigurnosti tržišta financijskih usluga, što je ključno za donošenje odgovornih osobnih financijskih odluka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1.a, 2.a razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mervana Piršić, mag.oec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna stručna ekskurzija u okviru nastavnih predmeta Vježbenička tvrtka, Uvod u osobne financije i Novčano poslovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2026./2027., na temelju prethodno i pisanim putem najavljenog i odobrenog datuma posjete od strane ovlaštene osobe.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza učenika i profesora – 500 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost i primjenu dobivenih informacija učenici će pokazati izradom kvizova, seminarskih radova, prezentacija ili plakata.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	POSJET ZAGREBAČKOM INOVACIJSKOM CENTRU - ZICER
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s radom Zagrebačkog inovacijskog centra kao inkubatora poduzetništva, inovacija i marketinških strategija. Steći uvid u procese razvoja, promocije i plasiranja inovativnih proizvoda i usluga na tržište. Potaknuti učenike na kreativnost, istraživanje tržišta i promišljanje o marketingu u start-up okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s primjerima dobre prakse u području inovacija i marketinga.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jessika Nikolić, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna stručna ekskurzija u okviru nastavnog predmeta Marketing.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U drugom polugodištu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upoznati učenike s radom Zagrebačkog inovacijskog centra kao inkubatora poduzetništva, inovacija i marketinških strategija. Steći uvid u procese razvoja, promocije i plasiranja inovativnih proizvoda i usluga na tržište. Potaknuti učenike na kreativnost, istraživanje tržišta i promišljanje o marketingu u start-up okruženju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA - TVRTCI “VIJA ŠPEHAR CNC TECHNIK” KARLOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnoj posjeti prisustvovati će učenici 3. razreda zanimanja CNC operater/operaterka Prijevoz će se organizirati autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, 23.3.2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadanu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – TVRTKA BALEN CNC RIJEKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj, Bojan Mrvoš, prof. Boris Stipetić, prof. Husein Buljubašić, prof. Zoran Nikolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnoj posjeti prisustvovati će učenici 3.s razreda zanimanje CNC operater/operaterka Prijevoz ćemo organizirati autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, ožujak 2027. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadanu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA - "BIAM ZAVARIVANJE" ZAGREBAČKI VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnoj posjeti prisustvovati će učenici 1., 2. i 3. razreda obrazovnog smjera CNC operater/operaterka Prijevoz će se organizirati autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, 10.4.2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadanu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA - TVRTCI “PALFINGER” AUSTRIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija stručne prakse u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnu posjeta tvrtci Palfinger Austrija Prijevoz će biti organiziran školskim automobilom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trodnevni posjet, proljeće 2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje programa financira škola iz fonda Gene Haas
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – SAJAM ROBOTIKE U LJUBLJANI „IFRAM“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje nastavnika s novim tehnologijama i strojevima u području robotike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručna posjeta sajmu robotike „IFRAM“ Prijevoz će biti organiziran školskim automobilom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, veljača 2027. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – TEXIMP d.o.o. ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama i strojevima u području metalne industrije (CNC, CAD-CAM)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima i proizvodnjom u području strojogradnje za CNC strojeve
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Mahnik, ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnoj posjeti prisustvovati će učenici II. i III. razreda koji se školuju za zanimanje CNC operatera Prijevoz će biti organiziran autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, travanj 2027. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada na zadanu temu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – „WORLDSKILLS“ CROATIA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje nastavnika s tradicionalnim i suvremenim strukama i disciplinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja te poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u strukovne škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj škole Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave Bojan Mrvoš, dipl. ing. strojarstva Boris Stipetić, bacc. ing. mech. Zoran Nikolić, dipl. ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručna posjeta Prijevoz će biti organiziran školskim automobilom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, svibanj 2027. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza i dnevnica za nositelje programa financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – TEHNIČKA ŠKOLA KARLOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje nastavnika s projektima usavršavanja nastavnika u svrhu modernizacije strukovnog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadogradnja već usvojenih znanja, upoznavanje s novitetima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borivoj Dokmanović, ravnatelj, Bojan Mrvoš, prof. Boris Stipetić, prof. Husein Buljubašić, prof. Zoran Nikolić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručnu posjeta Prijevoz ćemo organizirati školskim automobilom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet, listopad 2026. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza financira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada izvješća sa stručne posjete

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA POSJETA – TEHNIČKA ŠKOLA KARLOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istražiti i upoznati tradicijske zanate te proizvode. Upoznati tradiciju i kulturu Dalmacije i Like, te zaleđa kroz proizvode na tradicijskom sajmu. Učenici će prepoznati tradicijske zanate i proizvode. Učenici će uočiti vrijednost ručnog rada te proizvoda izrađenih vještinom majstora.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju nastavu srpskog jezika i kulture s nastavnicom, učenici članovi Učeničke zadruge te voditelji zadruge, ravnatelj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Vukadinović, Gordana Gerić, ravnatelj Borivoj Dokmanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet sajmu, razgovor s obrtnicima, fotografiranje proizvoda te stvaranje mapa s fotografijama i opisima proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijska sredstva za prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenički pisani i likovni radovi -plakat -učenička mapa -fotografije

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE



Vizija škole: Naša vizija je moderna, otvorena škola motiviranih učenika i nastavnika u kojoj prevladava pozitivna radna atmosfera te međusobno uvažavanje i poštovanje svih sudionika obrazovnog procesa. Želimo stvoriti školu koja promovira obrazovne i odgojne vrijednosti primjenom suvremenih nastavnih sredstava, suvremenih nastavnih programa te inovativnih metoda i oblika rada.

Vizija škole je postići digitalnu zrelost kroz stupnjeviti prijelaz s tradicionalne na digitalnu nastavu uporabom IKT-a te pritom kontinuirano razvijati digitalne kompetencije nastavnika i učenika. Vizija se također dotiče segmenata otvorenosti i dostupnosti za suradnju s učenicima i roditeljima te realizacije partnerstava s profitnim i neprofitnim organizacijama u globalnom okruženju. Uz sve navedeno želimo uspješno pripremati učenike za buduće životne uloge, uspješan ulazak na tržište rada kao i stjecanje navike cjeloživotnog učenja te odgovornog građanskog ponašanja. Primjenom raznovrsnih metoda poučavanja, stvaranjem odnosa između nastavnika i učenika koji se temelji na međusobnoj suradnji te kreativnom pristupu, želimo pozitivno utjecati na kvalitetu i razvoj kompetencija potrebnih za uspješno participiranje u suvremenom društvu. Poštujući specifičnost i individualne odgojno-obrazovne potrebe želimo svakom učeniku pružiti mogućnost da postane odgovorna i samostalna odrasla osoba koja savjesno gradi svoju vlastitu budućnost, ali i doprinosi razvoju društva u cjelini. U konačnici moto vizije naše škole koji sumira sve navedeno glasi: *„Kvalitetom i odgovornošću do znanja, za bolje i sigurnije sutra.,,*

Misija škole: Željeznička tehnička škola Moravice kvalitetno obrazuje, osposobljava i odgaja učenike koji pohađaju obrazovne programe sektora ekonomije, trgovine i poslovne administracije, Elektrotehnike i računalstva te Strojarstva, brodogradnje i metalurgije, koji su od strateškog interesa za regiju u kojoj djeluje kao i za Republiku Hrvatsku u cjelini.

Misija je škole osigurati da učenici usvoje primjenjiva znanja, vještine i odgovornosti te razviju sposobnost kritičkog promišljanja i timskog rada zasnovanog na međusobnom uvažavanju i poštivanju. Škola nastoji potaknuti učenike da kroz učenje i razvijanje poslovnih vještina pomaknu vlastite granice i postanu samostalni u poslovnom okruženju.

Uloga naše škole u globalnom kontekstu kao i u lokalnoj zajednici je osigurati svim učenicima stjecanje suvremenih kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u kontinuirano promjenjivom društveno-kulturnom okruženju.

Strategija daljnjeg razvoja škole: Željeznička tehnička škola Moravice kontinuirano će prihvaćati i razvijati nove načine poučavanja i učenja u razredu i izvan škole potičući trajno profesionalno usavršavanje nastavnika. Kontinuirano će se raditi na stvaranju što boljih prostornih uvjeta, opremljenosti škole i podizanju kvalitete nastave.

Od izuzetne je važnosti raditi na jačanju preventivne i edukativne uloge škole kada je riječ o društveno neprihvatljivom ponašanju učenika kao i brojnim suvremenim „zatkama“ koje se manifestiraju kroz: prekomjernu uporabu pametnih telefona, prekomjerno provođenje vremena na računalu, učestalu konzumaciju energetskih napitaka, nepravilno reguliranu prehranu, izbjegavanje tradicionalnih oblika međuljudske komunikacije i interakcije među vršnjacima, zlorabe alkohola ili drugih opojnih sredstava, provođenje nasilja putem društvenih mreža i sl. U budućem vremenskom periodu u školi će se još intenzivnije njegovati ozračje bliskih i tolerantnih međuljudskih odnosa s naglaskom na multikulturalnost, zajedništvo, prihvaćanje različitosti, razvoj empatije i razumijevanja potreba drugih, stjecanje radnih navika i sl.

I dalje će se njegovati karakteristike kao što su stvaralaštvo i kreativnost pojedinca te će se učenicima pružati sva dostupna stručna pomoć kako bi se osigurao što kvalitetniji osobni razvoj svakog pojedinca. Dodatni napor potrebno je uložiti i u daljnjem osuvremenjavanju nastavnog procesa koji učenicima pruža priliku za svakodnevno projektno-istraživačko učenje uz primjenu novih tehnologija. Također, strategija predviđa dodatno unaprjeđenje postupka praćenja i vrednovanja ostvarenih odgojno-obrazovnih postignuća učenika uz još točniju i bržu povratnu informaciju. Škola kao dio lokalne zajednice želi dati doprinos i potporu regionalnom razvoju te će nastaviti osluškivati obrazovne potrebe i školovati kadar koji je nužan za ostvarivanje daljnjeg rasta i razvoja na navedenoj razini, gdje se kao ključni dugoročni ciljevi nameću: prilagodba profila i programa zanimanja sukladno tržištu rada te socijalnim i gospodarskim potrebama, moderniziranje sadržaja i metoda strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te osiguravanje mogućnosti nastavka obrazovanja po završetku trogodišnjih strukovnih programa čime je omogućena vertikalna prohodnost obrazovnog sustava.

Kao strukovna škola svoju priliku vidimo u daljnjem jačanju i razvoju međunarodnih partnerstava odnosno suradnji koja se temelji na realizaciji projekata putem Erasmus+ platforme. Prilika je to za učenje kroz primjere dobre prakse, pohađanje praktične nastave u inozemnim pogonima, pokretanje zajedničkih ekoloških i drugih inicijativa, jačanje vještina komunikacije na stranim jezicima, upoznavanje različitih kultura i običaja te u konačnici stjecanje nezaboravnog i vrijednog životnog iskustva. STEM područje također će biti u daljnjem fokusu našeg djelovanja budući su se znanja stečena u tom kontekstu pokazala vrlo suvremenima, korisnima i potrebnima za uspješno obavljanje budućeg zanimanja naših učenika.

ŠKOLA ZA ŽIVOT



MEĐUPREDMETNE TEME

Kroz aktivnosti navedene u ovom Kurikulu planiraju se ostvariti odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema.

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.
- ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
- ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.
- ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- odr A.4.1. Učenik razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
- odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
- odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
- odr C.4.2. Učenik analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.
- odr C.4.3. Učenik analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.
- osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

- osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale.
- osr B.4.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
- osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Učenik prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
- osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
- pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod A.4.2. Učenik se snalazi s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
- pod B.4.1. Učenik razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
- pod B.4.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. i 4.2. Učenik sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije .
- zdr B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- zdr B.4.1.B. Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima.
- zdr B.4.1.C Učenik analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.
- zdr B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
- zdr C.4.1.A Učenik objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
- zdr C.4.1.B Učenik procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.
- goo A.4.3. Učenik promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Učenik promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Učenik promiče pravila demokratske zajednice.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
- goo C.4.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.

SADRŽAJ:**Dodatna nastava**

1. Hrvatski jezik – dodatna nastava	3
2. Pripreme za maturu iz Engleskoga jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi	4
3. Matematika – četvrti razredi programa ekonomija i elektrotehnika	5
4. Povijest četvrti razred programa elektrotehnika – dodatna nastava	6
5. Geografija – dodatna nastava	7
6. Politika i gospodarstvo – dodatna nastava	8

Izborna nastava

1. Ponašanje u poslovnom okruženju	10
2. Upravljanje prodajom	11
3. Analiza financijskih izvješća	12
4. PLC-ovi i mikroupravljači	13
5. Multimedija III.r	14
6. Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava III.r	15
7. Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava IV.r	16
8. Poslužiteljski operacijski sustavi	17
9. Multimedija IV.r	18
10. Mikro i nano mehatronika	19
11. Složene mehatroničke konstrukcije	20
12. Numerički upravljani strojevi	21
13. CAD-CAM tehnologije	22
14. Etika	23
15. Katolički vjeronauk	24
16. Pravoslavni vjeronauk	25

Fakultativna nastava

1. Škola i zajednica	27
2. Srpski jezik i kultura po C modelu	28

Projekti

1. Dan otvorenih vrata škole i doma	30
2. Promidžba škole	31
3. Oproštaj od maturanata	32
4. Matematika + ...	33
5. Europski dan jezika	34
6. Učenička zadruga	35
7. Sekcija učeničke zadruge „Kreativa pozitivna“	36
8. Sekcija učeničke zadruge „Kreativni impuls“	37
9. Sekcija učeničke zadruge „Marketinški tim“	38

10. Zeleni tragovi naše škole	39
11. WIKITOK – znanje u 60 sekundi	40
12. Stortelling club	41
13. Art- kino Rijeka projekt „Škola u kinu“	42
14. Učenje bez granica – digitalna transformacija nastave stručnih predmeta	43
15. Obilježavanje svjetskog i europskog tjedna novca	44
16. Obilježavanje dana Europe	45
17. Obilježavanje svjetskog dana štednje	46
18. Obilježavanje svjetskog dana mentalnog zdravlja	47
19. Obilježavanje međunarodnog dana tolerancije	48
20. Spomenar prijateljstva	49

Natjecanja i smotre

1. Školsko i županijsko natjecanje iz matematike	52
2. Natjecanje iz poznavanja Hrvatskoga jezika	53
3. Školsko natjecanje iz Engleskoga jezika	54
4. Školsko i županijsko natjecanje iz informatike	55
5. Školsko natjecanje CNC operatera	56
6. Natjecanje iz matematike DMF – a Rijeka	57
7. Statistička olimpijada	58
8. Online kviz/natjecanje „Koliko dobro poznaješ Hrvatski sabor“	59
9. Atletika	60
10. LiDraNo	61
11. Smotra učeničkih zadruga	62
12. Smotra BUNDEVIJADA	63

Izvanastavne aktivnosti

1. Recitatorska skupina	65
2. Terenska nastava u sklopu nastavnih predmeta Vježbenička tvrtka	66
3. Školsko športsko društvo „ŽTŠ“ Moravice	68
4. Kulturna i javna djelatnost škole	70

Stručne aktivnosti i izleti

1. Izvanučionička nastava učenika III. razreda	72
2. Posjete kulturnim ustanovama	73
3. Posjeta Interliberu	74
4. Posjet Centru kreativnosti i popularizacije znanosti Grobnik	75
5. Posjet Gradskoj knjižnici Rijeka	76
6. Posjet televizijskoj kući Nova TV	77
7. Posjet tvornici Rimac automobili	78
8. Posjet Zagrebu i sudjelovanje u interaktivnom edukativnom programu „Zagreb time travel“	79
9. Posjet American Corneru	80

10. Posjet Digitalnoj agenciji	81
11. Posjet Hrvatskom saboru	82
12. Simulacijska sjednica Hrvatskog sabora	83
13. Stručna ekskurzija – posjet trgovačkom centru	84
14. Stručna ekskurzija – posjet banci	85
15. Posjet HANFI – obilježavanje svjetskog i europskog tjedna novca	86
16. Posjet Zagrebačkom inovacijskom centru – ZICER	87
17. Stručna posjeta – vija Špehar CNC teknik	88
18. Stručna posjeta – tvrtka Balen CNC Rijeka	89
19. Stručna posjeta – BIAM zavarivanje	90
20. Stručna posjeta – tvrtka Palfinger Austrija	91
21. Stručna posjeta – Sajam robotike u Ljubljani „IFRAM“	92
22. Stručna posjeta – Teximp d.o.o. Zagreb	93
23. Stručna posjeta – „Worldskills“ Croatia	94
24. Stručna posjeta – Tehnička škola Karlovac	95
25. Posjet Nikola Tesla experience centru Karlovac	96

Strategija razvoja škole

1. Vizija škole	98
2. Misija škole	98
3. Strategija daljnjeg razvoja škole	99

Škola za život

1. Međupredmetne teme	101
-----------------------------	-----

Kurikulum Željezničke tehničke škole Moravice usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 6.10.2026.

RAVNATELJ:

Borivoj Dokmanović, dipl. ing.

Borivoj Dokmanović

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Neven Musulin, ing. elektrotehnike

Musulin

